Приложение №2

**Изучение понимания детьми эмоциональных состояний по картинам**

**(старший дошкольный возраст)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | радость | грусть | страх | удивление | гнев | интерес |
|  | н.г. к.г. | н.г. к.г. | н.г. к.г. | н.г. к.г. | н.г. к.г. | н.г. к.г. |
| **Анжела** |  **+ +** |  **+ +** |  **+ +**  |  **- +** |  **+ +**  |  **- +** |
| **Дима** |  **+ +** |  **+ +** |  **+ +**  |  **+ +**  |  **+ +** |  **- +** |
| **Маша** |  **+ +** |  **+ +** |  **- +** |  **- +** |  **- +** |  **- -** |
| **Максим** |  **+ +** |  **+ +**  |  **+ +** |  **+ +** |  **+ +** |  **+ +** |
| **Полина** |  **+** |  **+** |  **+** |  **+** |  **+** |  **-** |
| **Рома** |  **+ +** |  **+ +** |  **+ +** |  **- +** |  **+ +** |  **- +** |
| **Игорь** |  **+ +** |  **+ +** |  **+ +** |  **- +** |  **+ +** |  **- +** |

н.г. – начало года; к.г. – конец года

0-2 – низкий уровень

3-4 – средний уровень

5-6 – высокий уровень

Начало года Конец года