Приложение №1

**Изучение осознания и понимания детьми эмоциональных состояний**

**(старший дошкольный возраст)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Осознание своих эмоций | Понимание эмоцион. состояний других людей | Адекватное восприятие графических изображений эмоцион. состояний | Адекватная реакция на явления окружающей действительности  | Умение передать эмоцион. состояние с помощью речи |
|  | н.г. к.г. | н.г. к.г. | н. г. к.г. |  н.г. к.г. | н.г. к.г. |
| Анжела |  + + |  + + |  + + |  + +  |  - + |
| Дима |  + + |  + + |  + + |  - + |  + + |
| Маша |  - - |  - + |  - + |  - - |  - - |
| Максим  |  + + |  + + |  + + |  + + |  + + |
| Полина |  + |  +  |  + |  + |  + |
| Рома |  - + |  - + |  - + |  - - |  - - |
| Игорь |  - +  |  + + |  + + |  + +  |  - - |

н.г. - начало года к.г. – конец года

0-1 – низкий уровень

2-3 – средний уровень

4-5 – высокий уровень

Начало года Конец года