Приложение №1

**Изучение осознания и понимания детьми эмоциональных состояний**

**(старший дошкольный возраст)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Осознание своих эмоций | Понимание эмоцион. состояний других людей | Адекватное восприятие графических изображений эмоцион. состояний | Адекватная реакция на явления окружающей действительности | Умение передать эмоцион. состояние с помощью речи |
|  | н.г. к.г. | н.г. к.г. | н. г. к.г. | н.г. к.г. | н.г. к.г. |
| Анжела | + + | + + | + + | + + | - + |
| Дима | + + | + + | + + | - + | + + |
| Маша | - - | - + | - + | - - | - - |
| Максим | + + | + + | + + | + + | + + |
| Полина | + | + | + | + | + |
| Рома | - + | - + | - + | - - | - - |
| Игорь | - + | + + | + + | + + | - - |

н.г. - начало года к.г. – конец года

0-1 – низкий уровень

2-3 – средний уровень

4-5 – высокий уровень

Начало года Конец года