5.Сравнительные характеристики технологий. (Приложение 2)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Характеристикитехнологии*** | Технология развитиякритическогомышления | Объяснительно-иллюстративноеобучение | Технология проектногообучения |
| Доминирует формирование теоретических знаний | 2 | 3 | 2 |
| Доминирует формирование практических умений | 2 | При использовании наглядности | 3 |
| Способствует развитию памяти | 3 | 2 | 3 |
| Способствует развитию мышления | 3 | Ситуативно | 3 |
| Формирует познавательную активность, познавательную самостоятельность | 3 | 2 | 3 |
| Формирует положительные эмоции | 3 | Ситуативно | 3 |
| Ориентирует отвечать на вопросы: кто? что? |  | да |  |
| Ориентирует отвечать на вопрос: как? | да |  | да |
| Ориентирует отвечать на вопрос: зачем? | да |  | да |
| Количество решений | Много | Одно | Много |
| Позиция учителя | Рядом | "Сверху" | Рядом |
| Потребление продукта (интеллектуального, эмоционального, материального) | 1 | 3 | 1 |
| Производство продукта (в виде своих способностей) | 3 | 1 | 3 |
| Взаимообмен продуктом (интеллектуальным, эмоциональным, материальным) | 3 | 1 | 1 |
| Материальные затраты при подготовке к занятиям | Тексты для каждого или обычное оборудование | Обычное оборудование | Обычное оборудование |
| Временные затраты на подготовку к учебному занятию | Как и при традиционном обучении | Зависят от подготовленности учителя | Несколько больше, чем при традиционном |
| Расход учебного времени | Большой, в дальнейшем окупается | В пределах учебного плана | Большой |
| Способствует формированию ценностных ориентаций |  | Ситуативно | 2 |

*Обозначения:*

1-й уровень, слабо способствует достижению данного параметра;

2-й уровень, способствует достижению по отдельным компонентам;

 3-й уровень, способствует наиболее полной реализации параметра.

***Сравнительные возможности образовательных технол***

*Обозначения:*

1 - 1-й уровень, слабо способствует достижению данного параметра;

2 - 2-й уровень, способствует достижению по отдельным компонентам;

3 - 3-й уровень, способствует наиболее полной реализации параметра.