**Методическое обеспечение урока.**

Успешное проведение урока и достижение поставленных целей во многом определяется используемыми образовательными технологиями, методами и приемами на нем.

На данном уроке мною применялись следующие образовательные технологии:

1. ***Организационный момент*** позволяет переключить учащихся на предмет “иностранный язык”.Беседую с учащимися на английском языке, обращаюсь к ним с вопросами, интересуюсь готовностью к работе, сообщаю план урока. План урока ориентирует учащихся на достижение практических, воспитательных, общеобразовательных целей. Так я устанавливаю контакт с классом, создаю деловую, доброжелательную атмосферу.
2. ***Работа в группах*** развивает коммуникативные способности учащихся. Данная форма позволяет мотивировать учащихся, чтобы они говорили между собой именно на английском языке. Это форма позволят решить четыре принципа:
   * социальное взаимодействие,
   * позитивная взаимозависимость,
   * личная ответственность,
   * равная доля участия каждого.
3. ***Работа в парах*** позволяет формировать общие умения коммуникации в иноязычной речи, навыков коллективного труда. На данный момент я применяла вид работы в парах как совместное изучение и обсуждение.
4. ***Метод фронтальной работы*** позволяет управлять учебно - познавательной

деятельностью всего класса. Он организует сотрудничество учащихся и определяет единый для всех темп работы, позволяет держать в поле зрения всей класс и при этом не упускать из вида работу каждого ученика, позволяет создавать атмосферу творческой коллективной работы, поддерживать внимание и активность учащихся.

1. Очень важно при выполнении ***самостоятельной работы*** учащимся знать что делать, как делать и при помощи чего можно выполнить задание с наибольшим успехом. И задача учителя научить его этому.
2. ***Метод проектов*** – это комплексный обучающий метод, который дает возможность учащимся проявлять самостоятельность в планировании, организации и контроле соей деятельности. В обучении английскому языку метод проектов позволяет учащимся использовать язык в ситуации реальной, повседневной жизни, что способствует лучшему усвоению и закреплению знаний иностранного языка.

**7)** Используя на уроке ***интерактивную доску,*** я смогла:

- активно вовлечь учащихся в учебную деятельность,

- повысить мотивацию обучения,

- стимулировать творческую активность,

- развивать личность ребенка,

- расширить возможности предъявления учебной информации.

Интерактивная доска, по моему мнению, является наиболее эффективным и экономным во времени техническим средством обучения.