**КВН "Книга в кругу семьи"**

(сценарий совместного досуга для детей старшего дошкольного возраста и их родителей. По произведениям А.С.Пушкина, С.Я. Маршака, К.И.Чуковского, Э.Успенского.)

Цель: Способствовать формированию традиции семейного чтения.

 Показать ценность и значимость совместного творчества детей и родителей.

Ведущий: Добрый вечер! Мы рады приветствовать вас в этом зале. Сегодня мы собрались на праздник находчивости и сообразительности, соревнования и взаимопомощи КВН "Книга в кругу семьи"; Вместе с игроками вы отправитесь в увлекательное путешествие в страну творчества, фантазии и сказок.

Итак, встречайте!

***Команда "Находчивые" (родители)***. Капитан команды – Путилов Владимир Яковлевич

***Команда "Весёлые" (дети).*** Капитан команды - Садков Славик.

В зале у каждой команды есть группа поддержки (родители и дети). Если какая-нибудь команда затрудняется выполнить задание, то группа поддержки может помочь и заработать очко для своей команды.

***Соревнование будет оценивать жюри (педагоги).*** За судейский столик приглашаются:

- заведующий НДОУ № 96 – Соколова Ирина Михайловна;

- заместитель заведующего по воспитательной работе – Погорелова Светлана Викторовна

- родитель группы – Бутовец Ирина

Жюри оценивает конкурсы красными сердечками. Чья команда больше наберёт сердечек.

Ведущий: сейчас каждая команда должна показать находчивость.

Конкурс №1."Литературная викторина".

Вопросы для команды "Весёлые".

№1. Как звали кота из сказки про дядю Фёдора из Простоквашино?

А) Мурзик

Б) Полоскин

В)Матроскин

№2. Кто произносит такие слова: "Свет мой, зеркальце! Скажи да всю правду доложи: я ль на свете всех милее, всех румяней и белее?"

1. Алёнушка

Б) Царица

1. Мальвина

№3. Кто посоветовал Буратино закопать свои деньги на Поле Чудес?

А) Пьеро и Мальвина

Б) Директор банка

В) Базилио и Алиса

№4. Какой товар приобрела на базаре Муха-Цокотуха на найденную денежку?

1. Кофеварку

Б) Самовар

1. Утюг

Вопросы команде "Находчивые".

№1. Кто автор книги про дядю Фёдора?

 А) К. Чуковский

 Б) С. Михалков

 В) Э. Успенский

№2. На кого упала луна в сказке К.Чуковского" Тараканище"?

A) На ежа
Б) На слона

B)На бегемота

№3. Героине какой сказке удалось за нетрудовую денежную единицу сделать выгоднейшую покупку к своему юбилею?

А) Старуха Шапокляк

Б) Муха-Цокотуха

В) Черепаха Тартила

№4. У кого был золотой петушок?

А)У царя Салтана

Б) У князя Гвидона

В) У царя Дадона

**Ведущий.** Пока жюри совещается, проведём игру со зрителями т.е. с группой поддержки. Вы можете помочь заработать очко для своей команды дав правильный ответ на задание:

Кто из героев сказок мог дать такое объявление?

№1. Предлагаю новое корыто, избу, столбовое дворянство в обмен на стиральную машину. (Старуха, "Сказка о рыбаке и рыбке")

№2. Отмою всё! ("Мойдодыр")

№З.Ветеринарные услуги с выездом в любую часть света. (Доктор Айболит из сказки К.Чуковского.)

№4.0свобожу солнце из пасти крокодила.(Медведь из сказки"Краденое солнце" К.Чуковского.)

Жюри оценивает конкурс.

Ведущий. А сейчас конкурс капитанов.

Конкурс №2."Прочти стихотворение.

Прочтут наизусть стихотворение капитаны команд. Кто выразительнее прочтёт. (Патриотическое, стихотворение о природе, пословицы и поговорки), а пока жюри оценивает конкурс, я предлагаю подготовиться к №3 конкурсу.

Конкурс №3 "Угадай сказку и автора".

Ведущий. В этом конкурсе командам надо угадать название сказки и автора. В презентации представлены предметы, герои по которым дети и родители должны догадаться, что это за сказка.

Для команды "Весёлые"

№1. Дерево, градусник, доктор. ("Добрый доктор Айболит" К. И.Чуковский.)

№2. Мыло, полотенце, мочалка. ("Мойдодыр" К. И.Чуковский.)

Для команды "Находчивые".

№1. Маленький фонарик, самовар, барабан. ("Муха-Цокотуха" К.И . Чуковский.)

№2. Лягушка, мышка, теремок. ("Терем-Теремок" С. Маршак.)

Пока жюри совещается, предлагаю командам подготовиться к следующему конкурсу.

Конкурс №4."Игра-драматизация".

"Игра-драматизация" на сказку "Теремок".

Методом жеребьёвки достается роль, которую вы показываете различными приёмами театрализованных действий.

Ведущий. Читает слова автора. Жюри. Оценивает конкурс.