Для оценки уровня сформированности мы воспользовались системой, предложенной М.В. Аргуновой в журнале «Химия в школе» №6 за 2009 год, стр. 21. (Приложение 7, пункт1)В системе показано, как можно оценить уровень сформированности компетенций отдельного ученика.

*Ключевые образовательные компетенции:*

Ценностно-смысловые (К 1)

Общекультурные (К 2)

Учебно-познавательные (К 3)

Информационные (К 4)

Коммуникативные (К 5)

Социально-трудовые (К 6)

Компетенции личностного роста и самосовершенствования (К 7)

Для оценки уровня сформированности ключевых образовательных компетенций предложена система в виде таблицы, направленная на диагностику со стороны учителя, наряду с традиционной оценкой знаний учащихся, их образовательной деятельности, как на уроке, так и вне его.

Для оценки уровня сформированности компетенций учащихся предлагается воспользоваться формулой: УК = К1+К2+К3+К4+К5+К6+К7

Для простоты считается, что каждый из параметров может принимать три возможные значения: 1, 2 и 3 (определяется по таблице). Уровень сформированности ключевых образовательных компетенций, оцениваемый 7 – 10 баллами, считается низким, 11 – 17 баллами – средним, 18 – 21 баллом – высоким.