Л.Н. Цимбалюк 242-592-652

Приложение №1

**Проект «Вместе весело шагать»**

*Целеполагание:*

Обязательное условие нормального развития ребенка – его активное общение. Процесс общения способствует формированию речевой активности, обуславливает поведенческие особенности детей. Умение общаться, устанавливать дружеские отношения – навыки, которые очень нужны ребенку.

Навыки общения формируются у ребенка с ранних лет. Дети с большим желанием объединяются в совместной деятельности, особенно в игре. Между некоторыми детьми устанавливаются дружеские отношения: они предпочитают играть, трудиться, разговаривать, делиться радостями и огорчениями с определенными товарищами. Другие дети ябедничают, ссорятся, мирятся, обижаются, ревнуют. Эмоциональная напряженность и конфликтность в сфере детских отношений значительно выше, чем у взрослых. Можно сказать, что в каждой группе детского сада взрослые наблюдают сложную, порой драматическую картину межличностных отношений детей.

Как обеспечить ребенку комфортное существование в среде сверстников? Как оградить его от горечи одиночества, чтобы он был окружен друзьями не только в детстве, но и в зрелом возрасте?

Взрослым очень важно научить детей строить взаимоотношения со сверстниками, товарищами. Уметь сотрудничать, избегать конфликтных ситуаций. Важно объяснить, что делать что-то вместе не только интересно, но и трудно, так как нужно уметь договариваться, соблюдать очередность, прислушиваться к мнению товарищей.

С цельювоспитания у детей дружеских отношений, представлений детей, что такое дружба, что значит «уметь дружить», укрепления чувства единства в детском коллективе, разработан проект «Вместе весело шагать…»

*Длительность проекта* – 2 месяца

*Участники проекта* – дети старшей и подготовительной групп, педагоги, родители

*Результативность:*

- дети научатся применять полученные навыки общения в играх и жизненных ситуациях;

- воспитают в себе потребность в общении со сверстниками;

- смогут представить себе, что такое иметь друзей;

- делиться с друзьями игрушками и сладостями;

- радоваться успехам друзей, быть благодарным за проявленную заботу;

-использовать речевое общение в конфликтных ситуациях;

- понимать шутку в различных ситуациях общения;

**Используемая литература:**

Журнал «Управление» «Социальное развитие детей в ДОУ»

Журнал «Старший воспитатель» № 7, 9. 08, 5.09, 4.09.

О. А. Князева «Я-ты-мы» программа социально эмоционального развития дошкольников

Е.В. Котова «В мире друзей» программа эмоционально-личностного развития детей

Н.В. Дурова «Очень важный разговор» беседы с детьми об этике поведения

М.О. Маханева «Мы с друзьями целый мир»

И.П. Шелухина «Мальчики и девочки»

Е.А. Алябьева «Воспитание культуры поведения у детей 5-7 лет»

Л.М. Шипицина «Азбука общения»

О.Р. Меремьянина «Что я знаю о себе»

**Выполнение проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел программы** | **Формы и методы работы** |
| Игровая деятельность | Д/И  - «Не забывай о товарищах»  П/И  - «Не намочи ноги»  - «Вспомни имена своих друзей»  Игры-упражнения  - «Пузырики», «парашюты», «Поссорились, помирились», «Волшебный стул», «Скажи соседу комплимент», «Выбери друга», «Я хочу с тобой дружить», «Давайте поздороваемся» |
| Театральная деятельность | Игра-инсценировка «Катание кукол на санках»  Драматизация сказки «Лиса и журавль», «Как поссорились Солнце и Луна»;  Мини-сценка «Друзья» |
| Развитие речи | «Мой лучший друг» составление творческих рассказов  Придумывание загадок о друге  Дискуссия «Что делать, чтобы ссор было меньше»  «Как помириться после ссоры по пустякам» -занятие  «Доброму все друзья» - занятие  «Что такое дружба» - занятие  «Что такое хорошо и что такое плохо» составление описательных рассказов по сюжетным каритнкам |
| Ознакомление с окружающим | «Что ты знаешь о своем друге» беседа  «Очень важный разговор» - познавательные беседы о дружбе |
| Ознакомление с художественной литературой | **Чтение:**  - мордовской сказки «Как собака себе друга искала»;  - Л.Н. Толстой «Лев и собачка», «Был у Пети и Миши конь», «Два товарища», «Муравей и голубка»;  - Осеева «Три товарища»;  В. Викторов «Дружат дети всей земли»;  - Л. Квитко «Два друга»;  - Р. Зернова «Как Антон полюбил ходить в детский сад»;  - В. Катаев «Цветик-семицветик»;  Е. Серова «Нехорошая история»;  -К. Ушинский «Вместе тесно, а врозь скучно», «Сила не право»;  -М. Пляцковский «Урок дружбы»;  **Рассказывание:**  - сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть»  - сказка «Крылатый, Мохнатый, да масляный» |
| Художественно-продуктивная деятельность | «Если с другом вышел в путь» - рисование  «Правила дружной и честной игры» в рисунках  «Цветок дружбы» - аппликация |
| Работа с родителями | Составление пословиц о дружбе  Семейный рисунок «Наша дружная семья» |
| Развитие предметной среды | «Волшебный колпак дружбы»  «Ковер дружбы»  Фотовыставка «Я и мои друзья»  Изготовление панно или альбома «Наша дружная группа»  «Правила дружбы» |
| Музыкальное развитие | Пение В. Шаинский «Вместе весело шагать» |
| Презентация проекта | Мюзикл «Наши дружные соседи»  Л.А. Олиферова |