**Двоеточие в бессоюзном сложном предложении**

1. ***Заполните пропуски в схеме***



2. ***Работа с текстом:***

*Окрашен космос в чёрный цвет:*

*Поскольку атмосферы нет,*

*Ни ночи нет, ни дня.*

*Здесь нет земной голубизны,*

*Здесь виды странны и чудны:*

*И звёзды сразу все видны,*

*И Солнце, и Луна.*

* 1. ***Проанализируйте предложение по плану:***
1. Определите количество грамматических основ.
2. Укажите вид смысловых отношений в бессоюзном сложном предложении.
3. Объясните постановку запятых между частями бессоюзного сложного предложения.

3. ***Произведите морфемный разбор слова*** *«бессоюзное»*

4. ***Буквенный диктант***

1. бе…ценный, бе..граничный, и..чезать

2. Бе..цельный, ра..смотреть, в..порхнуть

3. ра..порядок, бе..конечный, ра..гадать

5. ***Сопоставьте предложения***

|  |  |
| --- | --- |
| Суров этот край, **потому что** бесконечно тянется метельная зима, ненадолго появляется на сером зимнем небе холодное солнце. | Суров этот край: бесконечно тянется метельная зима, ненадолго появляется на сером небе холодное солнце. |
| Сколько раз бывало, **что** идёшь по тундре, наступишь на кочку – такой поднимется визг, даже подчас вздрогнешь. | Сколько раз бывало: идёшь по тундре, наступишь на кочку – такой поднимется визг, даже подчас вздрогнешь.  |

 6. **Двоеточие в бессоюзном сложном предложении ставится:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Схема** | **Можно подставить** |
| 1.[ ] : [причина] | ***потому что*** |
| 2.[ ] : [пояснение] | ***а именно*** |
| 3.[ ] : [дополнение] | ***что******и увидел, что*** |

 **«На практике проверить можно точно, кто смог теорию усвоить прочно».**

 7.**Исследование в парах**

**Правила работы в паре:**

* Работа в парах требует взаимоуважения, внимания друг к другу, умения выслушать мнение каждого. *Не забывайте об этом!*
* У вас есть право на получение консультации в учебнике, справочнике, у учителя. *Используйте это право!*

***Задание:*** *Спишите предложение. Определите смысловые отношения в бессоюзном сложном предложении. Какой союз можно вставить между частями. Составьте схемы к этому предложению.*

**8. Итоги урока**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Оценка** |
| 1. Знаю условия постановки запятой и точки с запятой в бессоюзном сложном предложении |  |
| 2. Знаю условия постановки двоеточия в бессоюзном сложном предложении |  |
| 3. Умею определять смысловые отношения в бессоюзном сложном предложении: причины, дополнения, пояснения. |  |
| 4. Умею находить в тексте бессоюзное сложное предложение |  |
| 5. Умею составлять схемы бессоюзного сложного предложения |  |

**«Знаю», «умею» - 1 балл,**

**«нет», «не уверен» - 0 баллов.**

**9. Домашнее задание**

* Упр. №197 по заданию в учебнике;
* используя бессоюзные сложные предложения, напишите сочинение-рассуждение по теме: ***Полетим ли мы на Марс?***или сочинение-рассуждение на лингвистическую тему: ***Зачем нужно двоеточие?***
* ***nastasia408@mail.ru***