**Приложение 3.**

**Анализ и синтез**

1.Малыш и Карлсон играли в игру: поочерёдно записывали цифры в ряды. Карлсон записывал любые цифры, а Малыш – по одному и тому же принципу.

- Подумай, по какому принципу записывал Малыш цифры, и допиши те, которые он не дописал.

**Карлсон**

**Малыш**

**30 45**

2. Из различных цифр я сделал бусы. 15 35 20 25 40

Но бусы были порваны

Кто сможет их помочь собрать, 10 45

Тому поставлю пять!

( 10, 15,20, 25, 30, 35,40, 45.)

3. “Магический квадрат”.

Расположи цифры так, чтобы сумма чисел по каждой вертикали, горизонтали и диагонали была одинакова.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **58** |  |  |
|  |  |  |
| **30** | 65 | 16 |

9 37

23 44

**51**

4. “Какая фигура лишняя?”