7

Семья – это…

Радость в моей семье – это …

Горе моей семьи – это …

Вдали от родного дома я буду вспоминать…

Из традиции моей семьи мне хотелось бы взять в мою будущую семью…

Мне хотелось бы, чтобы в моей будущей семье…

Я считаю, что самое сокровенное желание моих родителей – это...

Больше всего мои родители боятся, что

Семья – это…

Радость в моей семье – это …

Горе моей семьи – это …

Вдали от родного дома я буду вспоминать…

Из традиции моей семьи мне хотелось бы взять в мою будущую семью…

Мне хотелось бы, чтобы в моей будущей семье…

Я считаю, что самое сокровенное желание моих родителей – это …

Больше всего мои родители боятся, что

Семья – это…

Радость в моей семье – это …

Горе моей семьи – это …

Вдали от родного дома я буду вспоминать…

Из традиции моей семьи мне хотелось бы взять в мою будущую семью…

Мне хотелось бы, чтобы в моей будущей семье…

Я считаю, что самое сокровенное желание моих родителей – это …

Больше всего мои родители боятся, что

 Берегите детей, берегите
Злые чары от них отводите,
Счастье, радость, заботу дарите –
Берегите!
Берегите детей, берегите:
Их жалейте, лелейте, любите
И любить их других научите –
Берегите!
Берегите детей, берегите:
От невзгод и потерь их храните,
Их печали себе заберите –
Берегите!

В.Н. Максимочкина

Чем проповедь выслушивать, мне лучше бы взглянуть.

И лучше проводить меня, чем указать мне путь.

Глаза умнее слуха, поймут все без труда.

Слова порой запутаны, пример же никогда.

Тот лучший проповедник, кто веру в жизнь провел.

Добро увидеть в действии– вот лучшая из школ.

И если все мне показать, – я выучу урок.

Понятней мне движенье рук, чем быстрый слов поток.

Должно быть, можно верить и мыслям и словам,

Но я уж лучше погляжу, что делаешь ты сам.

Вдруг я неправильно пойму твой правильный совет.

Зато пойму, как ты живешь, – по правде или нет.

Чем проповедь выслушивать, мне лучше бы взглянуть.

И лучше проводить меня, чем указать мне путь.

Глаза умнее слуха, поймут все без труда.

Слова порой запутаны, пример же никогда.

Тот лучший проповедник, кто веру в жизнь провел.

Добро увидеть в действии– вот лучшая из школ.

И если все мне показать, – я выучу урок.

Понятней мне движенье рук, чем быстрый слов поток.

Должно быть, можно верить и мыслям и словам,

Но я уж лучше погляжу, что делаешь ты сам.

Вдруг я неправильно пойму твой правильный совет.

Зато пойму, как ты живешь, – по правде или нет.

Чем проповедь выслушивать, мне лучше бы взглянуть.

И лучше проводить меня, чем указать мне путь.

Глаза умнее слуха, поймут все без труда.

Слова порой запутаны, пример же никогда.

Тот лучший проповедник, кто веру в жизнь провел.

Добро увидеть в действии– вот лучшая из школ.

И если все мне показать, – я выучу урок.

Понятней мне движенье рук, чем быстрый слов поток.

Должно быть, можно верить и мыслям и словам,

Но я уж лучше погляжу, что делаешь ты сам.

Вдруг я неправильно пойму твой правильный совет.

Зато пойму, как ты живешь, – по правде или нет.

Ситуация 1.

**Мама**. Немедленно сделай музыку потише! Уже полночь, ты весь дом разбудишь!

**Сын**. А я имею право на отдых и досуг. Я привык отдыхать с громкой музыкой!

Пожалуйста, помогите ребенку разобраться, кто здесь не прав.

Ситуация 2.

Ученик Петров бегал по классу на уроке. На замечание учителя ответил: “ Ну и что? Я имею право на свободу перемещения.”

Пожалуйста, помогите ребенку разобраться, кто здесь не прав.

Ситуация 3.

**Мама**. Сынок, а почему ты мусорное ведро не вынес, за хлебом не сходил?

**Сын**. Потому что ООН запрещает использовать труд детей.

Пожалуйста, помогите ребенку разобраться, кто здесь не прав.

Ситуация 4.

В нашем кинотеатре идут фильмы о любви, а детям до 16 лет смотреть нельзя.

Нарушаются ли права ребенка на получение информации?

Ситуация 5.

Школьный совет принял решение, чтобы все ходили в школьной форме. А вы против.

Нарушаются ли права ребенка?

Ситуация 6.

Ежедневно, вы видите, что ваш сосед избивает своего ребенка, за какие – то шалости.

Нарушаются ли права ребенка?

Ситуация 1.

**Мама**. Немедленно сделай музыку потише! Уже полночь, ты весь дом разбудишь!

**Сын**. А я имею право на отдых и досуг. Я привык отдыхать с громкой музыкой!

Пожалуйста, помогите ребенку разобраться, кто здесь не прав.

Ситуация 2.

Ученик Петров бегал по классу на уроке. На замечание учителя ответил: “ Ну и что? Я имею право на свободу перемещения.”

Пожалуйста, помогите ребенку разобраться, кто здесь не прав.

Ситуация 3.

**Мама**. Сынок, а почему ты мусорное ведро не вынес, за хлебом не сходил?

**Сын**. Потому что ООН запрещает использовать труд детей.

Пожалуйста, помогите ребенку разобраться, кто здесь не прав.

Ситуация 4.

В нашем кинотеатре идут фильмы о любви, а детям до 16 лет смотреть нельзя.

Нарушаются ли права ребенка на получение информации?

Ситуация 5.

Школьный совет принял решение, чтобы все ходили в школьной форме. А вы против.

Нарушаются ли права ребенка?

Ситуация 6.

Ежедневно, вы видите, что ваш сосед избивает своего ребенка, за какие – то шалости.

Нарушаются ли права ребенка?

“Сынишка” Андрей Багинский

Громче оркестра, резвее мартышки -
Вот вам портрет моего шалунишки.
Помню, когда я командовал взводом,
Мне было легче с армейским народом.

Сын обожает ночные ученья:
"Дайте воды, принесите печенья!"
Просьбы, канючки, приказы – лавиной,
А ведь ему нет и двух с половиной.

Чуть возразишь этой маленькой крошке,
Щеки мои он захватит в ладошки,
Хитренько спросит: "А ты меня любишь?" -
Тут уж, конечно, его приголубишь.

День пролетел, на другие похожий.
Ночью подводим итоги – и что же:
Утром с балкона он выбросил веник,
Днём в молоко пересыпал пельмени,

Вечером поздно на мне покатался,
А перед сном полчаса укрывался.
Возле кроватки сидеть приказал...
Спит себе маленький мой генерал.