**Самостоятельная работа вариант 1** «5»

Перед вами научная биография

или художественная?

Запишите ответ на месте точек.

«4»

Дайте им характеристику.

«3»

Найдите и сделайте синтаксический разбор

1 - 2 односоставных предложений .

1…………………………………….биография.

Михаи́л Васи́льевич Ломоно́сов (1711-1765)— первый [русский](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9) [учёный](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D1%87%D1%91%D0%BD%D1%8B%D0%B9)-[естествоиспытатель](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%95%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5)

 мирового значения. [Энциклопедист](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BA%D0%BB%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%82). Химик. [Физик](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D0%BA%D0%B0). [Астроном](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC). Географ. [Металлург](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%BB%D1%83%D1%80%D0%B3).

П[риборостроитель](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5). [Геолог](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B5%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3). Поэт. Х[удожник](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C_%D0%B8%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%81%D1%81%D1%82%D0%B2). И[сторик](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BA). Им разработан проект Московского

университета, названного в его честь.

**Самостоятельная работа вариант 2** «5»

Перед вами научная биография

или художественная?

Запишите ответ на месте точек.

«4»

Дайте им характеристику.

«3»

Найдите и сделайте синтаксический разбор

1 - 2 односоставных предложений .

2. …………………………………….биография.

Михаил Васильевич Ломоносов родился в 1711 году. Мальчик рано стал помогать отцу. Мать умерла, когда ему было 9 лет. С детства у него появилась страсть к наукам и книгам. Ломоносов стал первым русским профессором. **В его честь назвали город, золотую медаль за работы в области химии.**

КОНТРОЛЬ Вариант 1

**А) В каком предложении верно выделена грамматическая основа?**

1) Читай грамотно!

2) Этот случай удивил многих.

3) Отдыхали у моря.

**Б) Найдите предложение, в котором допущена ошибка в разборе.**

1) В парке посвежело.

2)  Приветствую гостей и родных.

3) В коридоре собрали мусор.

**В) Укажите назывное предложение**

1) Иди вперёд!   
 2) Тихая музыка.

3) Газеты приносят утром.

КОНТРОЛЬ Вариант 2

**А) В каком предложении верно выделена грамматическая основа?**

1) Пиши всегда красиво!

2) Часам к двум началась гроза.

3) Рассматривают картину на стене.

**Б) Найдите предложение, в котором допущена ошибка в разборе.**

1) В комнате потеплело.

2) Не сердитесь на родителей.

3) С дороги убрали камень.

**В) Укажите назывное предложение**

1) Не грусти!   
 2) Тишина.

3) Старушке уступили место в трамвае.

**Лист ученика………………………………………………………………………………………..**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока | Мой результат | Моя оценка |
| Теория |  |  |
| Домашняя работа |  |  |
| Тема. Цель. |  |  |
| План разбора предложения. |  |  |
| Самостоятельная работа. |  |  |
| Тест-контроль. |  |  |
| Итог. |  |  |