***Конспект открытого занятия по обучению детей***

***подготовительной группы технике работы с манкой на тему:***

***«Что нам осень принесла?».***

***Программное содержание:***

*Совершенствовать знания об осени.*

*Формировать сенсорные эталоны: форма, величина, цвет; развивать тактильную чувствительность рук.*

*Развивать мелкую ручную моторику.*

*Совершенствовать эстетический вкус, воспитывать аккуратность в работе.*

*Помочь детям преодолеть неуверенность перед незнакомым делом.*

*Формировать умение доводить начатое дело до конца.*

*Ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы).*

*Учить планировать ход работы. Контролировать свою работу.*

*Воспитывать бережное отношение к предметам, игрушкам, композициям, как результатам своего труда и труда взрослых.*

***Материалы и оборудование:***

*Бумажные тарелки, окрашенные в разные цвета (гуашь с клеем) на каждого ребенка; трафареты с овощами, фруктами, грибами; тонкие кисти «щетина», кисти для рисования, манка, клей ПВА, простые карандаши, гуашь, записи музыки П.И. Чайковского «Времена года. Октябрь».*

***Предварительная работа:***

*-Рассматривание альбомов «Овощи», «Фрукты», «Грибы».*

*- Беседа «Дары осени»****Словарная работа:***

*«яркое и радостное», «дары осени», «кленовый лист», «обвести трафарет», «мастерская», «осень-художница».*

**Ход *занятия:***

*Звучит музыка*

*Воспитатель:* Ребята, послушайте стихотворение поэта Татьяны Боковой, которое называется «Праздник урожая»:

*Осень скверы украшает разноцветною листвой.*

*Осень кормит урожаем птиц, зверей и нас с тобой.*

*И в садах, и в огороде, и в лесу, и у воды.*

*Приготовила природа всевозможные плоды.*

*На полях идет уборка – убирают люди хлеб.*

*Тащит мышка зерна в норку, чтобы был зимой обед.*

*Сушат белочки коренья, запасают пчелы мед.*

*Варит бабушка варенье, в погреб яблоки кладет.*

*Уродился урожай, собирай дары природы,*

*В холод, в стужу, в непогоду пригодится урожай!*

*Воспитатель:* Ребята, а скажите, какие дары осени вы знаете?

*Дети:* овощи, фрукты, грибы и т.д.

*Воспитатель:* Молодцы, ребята! Я сегодня шла утром в детский сад и вдруг, прямо ко мне в руки упал кленовый лист. Я очень удивилась, посмотрела на него, и оказалось, что художница - осень прислала нам телеграмму и пригласила нас в свою мастерскую. (зачитывает телеграмму) Хотите там побывать?

Дети; Да!!!

***Физкультминутка.***

|  |  |
| --- | --- |
| В синем небе птичьи стаи | Дети поднимают руки вверх, встают на носочки |
| В след за летом улетают. | Машут руками, как крыльями |
| Покурлыкали в дали, | Выполняют повороты вправо - влево |
| Попрощались журавли! |
| Мы вернемся в край родной | Взявшись за руки, движутся «змейкой» по игровой зоне. |
| Только будущей весной! |

*Звучит музыка, появляется Осень.*

*Осень:* Здравствуйте, мои дорогие! Я очень рада вас видеть в своей мастерской! Хотите стать моими помощниками?

*Дети:* Очень хотим!

*Дети подходят к столам, на которых все готово к работе.*

Осень: Я для вас приготовила тарелочки, но посмотрите на них- они все покрашены в темные цвета. А я люблю, когда вокруг меня все разноцветное, яркое и радостное! Если бы вы могли мне помочь разукрасить эти тарелочки как-то по-особенному, то я была бы вам очень благодарна.

*Воспитатель:* Ребята, давайте мы поможем Осени, а ты Осень, присядь, отдохни, да посмотри, как наши дети умеют трудиться!

Ребята, давайте посмотрим на ваши столы, которые нам приготовила Осень. Что вы на них видите?

*Дети:* манку, клей, гуашь, кисточки, простые карандаши.

*Воспитатель:* А вот на этом столе лежат трафареты овощей, фруктов и грибов. Подумайте, как при помощи всех этих предметов можно украсить наши тарелочки?

*(ответы детей)*

*Воспитатель:* Молодцы! Конечно, при помощи всех этих предметов можно очень красиво украсить тарелки.

*Воспитатель:* А теперь надевайте фартуки, закатывайте рукава и приступайте к работе. Но помните, что мы с вами должны очень постараться, чтобы наша работа понравилась Осени. А для этого надо соблюдать правила работы с манкой и быть аккуратными!

*Во время работы звучит музыка.*

*Воспитатель помогает, советует, подсказывает детям.*

*Между этапами работы* *проводится* ***физкультминутка.***

Под ногами шелестят

Желтые листочки.

Отцвели и засыхают

Поздние цветочки.

Улетают птичьи стаи,

Дальняя дорога.

В разноцветном сарафане

Осень у порога.

Дети идут по кругу, как бы разбрасывая листья ногами

Поворачиваются лицом в центр круга и приседают.

Разводят руками в стороны и

Поднимаются на носочки.

Кружатся.

*По окончании работы дети выкладывают работы на свободный* *стол.*

*Воспитатель:* Уважаемая, Осень, полюбуйся на нашу работу, да скажи, сумели ли мои дети справиться со своим заданием?

*Осень:* Ну, молодцы! Вот порадовали! Здесь и овощи, и фрукты, и даже грибы не забыли!!! Да такими тарелочками можно украсить группу на осенний праздник! А за то, что вы такие старательные и аккуратные я хочу угостить вас моими дарами! Но не забудьте помыть руки, *(отдает воспитателю поднос с фруктами и под музыку уходит).*

*Дети угощаются фруктами.*