***Приложение 1.***

***Перспективный план на 2009-2010 учебный год на тему:***

***«Обучение детей старшей группы технике работы с манной крупой»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Сентябрь, 2009** | 1. Составление перспективного плана занятий по обучению детей технике работы с манкой. 2. Подборка материалов |
| **Октябрь, 2009** | 1.Обследование свойств манной крупы:  Дидактическая игра «Волшебная крупа».  Цель: продолжить знакомить со свойствами манки; обследовать ее; познакомить с приемами работы с манкой.  Дидактическая игра «Чудо – рисунок».  Цель: продолжать знакомить со свойствами манки; рисование пальцем на подносе с манной крупой.  4..Занятие по обучению детей технике работы с манкой на тему: «Облака».  Программное содержание: Учить детей приемам работы с манкой и клеем. Помочь детям преодолеть неуверенность перед незнакомым делом. (Конспект прилагается) |
| **Ноябрь, 2009** | 1. Консультация для воспитателей «Работа по обучению детей технике работы с манкой». 2. Занятие по обучению детей технике работы с манкой на тему: «Ночь за окном».   Программное содержание: Продолжать учить детей приемам работы с манкой и клеем; закреплять умение наносить клей концом кисти. Воспитывать самостоятельность. (Конспект занятия прилагается) |
| **Декабрь,2009** | Подготовка и проведение открытого занятия для воспитателей детского сада по обучению детей технике работы с манкой на тему: « Волшебные снежинки».  Программное содержание: Продолжать знакомить детей с нетрадиционными способами изображения. Совершенствовать навыки работы с клеем и манной крупой; умело пользоваться кистью (наносить клей концом кисти, насыпать манку аккуратно, тремя пальцами). Развивать образное мышление, воображение. Вызывать радость от тонкого, изящного рисунка. (Конспект прилагается) |
| **Январь,2010** | Комплексное занятие по обучению детей технике работы с манкой на тему: «Зимний лес» (коллективная работа).  Программное содержание: Учить детей отражать в работе зимние впечатления; рисовать хвойные деревья. Закреплять приемы работы кистью и красками. Совершенствовать приемы работы с манкой и клеем, аккуратно наносить клей. Закреплять умение создавать коллективную композицию. Развивать образное мышление, воображение. (Конспект прилагается) |
| **Февраль, 2010** | Занятие по обучению детей технике работы с манкой на тему:  «Картинки на песке».  Программное содержание: Совершенствовать уровень развития способностей к изобразительной деятельности: умение принять и самостоятельно реализовать творческую задачу. Продолжать учить правильно пользоваться кистью и клеем. Познакомить детей с новым способом использования манки для изображения предметов. Развивать изображение, творчество. (Конспект прилагается) |
| **Март, 2010** | Занятие по обучению детей технике работы с манкой на тему: «Подарок маме. Веточка мимозы».  Программное содержание: Совершенствовать навыки работы с клеем и манкой; умело пользоваться кистью (наносить клей концом кисти). Продолжать учить детей раскрашивать манку гуашью. Развивать чувство цвета. Воспитывать желание сделать для мамы красивый подарок. (Конспект занятия прилагается) |
| **Апрель,2010** | Занятие по обучению детей технике работы с манкой на тему: «Праздничный салют». ( коллективная работа)  Программное содержание:  Совершенствовать умения детей при работе с манкой, гуашью, клеем. Продолжать учить наносить клей концом кисти. Самостоятельно выбирать цвет гуаши. Воспитывать самостоятельность и умение работать в коллективе. Развивать художественное творчество, эстетическое восприятие. Воспитывать патриотические чувства, гордость за свою страну.(Конспект прилагается) |
| **Май, 2010**. | Занятие по обучению детей технике работы с манкой на тему: «Одуванчик - маленькое солнышко».  Программное содержание:  Познакомить детей с новым способом работы с цветной манкой. Совершенствовать умения детей при работе с манкой, клеем. Продолжать знакомить детей с представителями растительного мира родного края. Расширить и уточнить знания об одуванчике. Учить подбирать образные слова. Воспитывать эмоциональный отклик на красоту цветка, описание его в стихотворной форме. Способствовать развитию бережного отношения к живой природе. (Конспект прилагается) |