***Приложение 1***

**Подготовительный этап к лагерной экономической игре**

| ***Название*** | ***Тематика*** | ***Педагогические технологии*** | ***Решаемые дидактические задачи*** |
| --- | --- | --- | --- |
| <1-й класс>  «Деньги в семье:  доходы и расходы» | 1. Деньги: что это такое?  2. Деньги в твоей семье.  3. Что сколько стоит.  4-5. Доходы и расходы  семьи.  6-7. Мы идём в магазин. | Элементы игровых технологий  I. «Алфавит», составление экономичес-ких ребусов, кроссвордов, сочинение стихотворений  II. Сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Почта», «Торговый центр» и т.п. | - формирование интереса к экономическим знаниям,  - формирование понимания собственной включенности себя в экономическую жизнь своей семьи, школы, общества |
| <2-й класс>  Богатство и люди | 1-2. Что такое богатство?  3-4. Богатство и культура.  5-6. Как люди относятся к  богатству.  7. Если бы ты стал богатым?  8-9. Встречи с успешными  людьми. | I. Педагогика сотрудничества и педаго-гика поддержки: учительученикродитель.  II. Деятельный подход, инициирующий понимание связи между миром собст-венных увлечений и экономикой будущих профессий и бытовой жизни. | - профориентационная работа,  - качественное улучшение социально-бытового ориентирования всех воспи-танников |
| <3-й класс>  Школьная экономика | 1-2. Экономика школьной  библиотеки.  3-4. Школьная столовая:  доходы и расходы.  5-6. Экономика школьной  мастерской.  7-8. Коммунальные услуги  9-10. Главный экономист  школы.  11-12. Наш вклад в школь-  ную экономику. | I. Групповая работа.  II. Метод микропроектов отдельных групп, обеспечивающих формирование обобщённых умений и социально-зна-чимых навыков, поведенческих реакций и социально-бытовой ориентировки | - адаптация и социализация учащихся в современный социум  - развитие всех сфер личности учащегося |

***Приложение 2***

**Экономические игры**

| ***Название*** | ***Цели и задачи*** |
| --- | --- |
| «Счастливый случай» | - актуализировать и закрепить элементы экономических знаний  - формирование умения расчёта экономического бюджета семьи  - формирование эконом умения составления рекламы произведённых товаров  - становление коммуникативных умений |
| Что такое экономика | - введение понятий: экономика, инфляция  - знакомство с нравственными аспектами экономической деятельности  - развитие различных интеллектуальных приёмов мышления |
| Семейный бюджет | - актуализация и продолжение формирования экономических понятий: доход, расход, бюджет  и т.п.  - знакомство с функциональным значением денег в жизни человеческого общества  - продолжение работы по формированию знаний о нравственной стороне денежных затрат  - формирование чувства разумной бережливости |
| Путешествие в страну увлечений | - развитие познавательного интереса к экономике через показ связей экономики с трудовой,  досуговой деятельностью  - формирование культуры питания и здоровья через экономический аспект  - формирование представлений, что денежная стоимость товара или услуги включает в себя  степень признательности людей в отношении сделанной работы |

***Приложение 3***

**Система экономических игр**

| ***Название*** | ***Система актуализируемых и закрепляемых экономических знаний*** | ***Система актуализируемых и формирующихся личностных качеств***  ***личности учащегося, его поведенческих реакций*** |
| --- | --- | --- |
| Счастливый случай | Товар, процент, депозит, кредит, биржа, банкрот, валюта, аукцион, бартер, налоги и т.п. | - оперативная и долгосрочная память;  - мышление (операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений)  - коммуникативные умения: умение работать в группах, уступать и проявлять:  - лидерские качества,  - настойчивость,  - деловитость,  - навык оценки стоимости товаров,  - навык рекламирования и презентации продуктов труда,  - умение оценки эстетической стороны товара. |
| Что такое экономика | Понятия: экономика, инфляция.  Законы экономики, нравст-венные аспекты экономи-ческой деятельности | - нравственные качества (честность, доброта, милосердие, деловитость,  верность слову, готовность помочь и т.п.) |
| Семья и семейный бюджет | Экономические функции денег, доход, расход, бюджет, рачительность, разумные потребности | - умение определять важность необходимых потребностей;  - умение понимать нужды и потребности членов семьи и отказываться от  личных, менее необходимых;  - понимание необходимости тратить по фактическому достатку семьи. |
| Путешествие в страну увлечений | Труд, работа, хобби, досуг. Здоровое питание, вязание, конструкторское бюро, фаб-рика народных промыслов.  Понимание, что деньги и сто-имость товара, труда и рабо-ты являются формой призна-тельности людей «за личный труд человека», включая до-суговую деятельность человека | - навыки оценки стоимости лично сделанных товара, исходя из его  полезности, нужности, качества и эстетичности;  - трудолюбие;  - настойчивость;  - речевые навыки;  - презентации. |

***Приложение 4***

**План**

**работы летнего оздоровительного лагеря**

**МБОУ « Школы-интерната № 30»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Время и место | Мероприятия |
| 2.06. 2011 | 10.00 10.30 12.00 16.30 18.30 | • Торжественная линейка, посвященная  открытию лагеря (введение в жизнь  экономической страны)  • Бегаем, играем, плаваем.   * Инструктаж по ТБ.   • Оформление отрядных уголков,  разучивание девиза  • Конкурс рисунка на асфальте:  «Здравствуй, лето»  • Турнир по мини-футболу |
| 3.06. 2011 | ДДЮТ 10.00  12.00 16.30  18.30 | • 5 минут о влиянии труда на здоровье  человека  • Конкурс букетов «Фантазия»  • Игровая программа «Когда приходит  Шапокляк»  • Экономическая игра  • Заседание штаба казначейства  • Купание в «фонтане изобилия»  • Взращивание индивидуального и  отрядного «дерева изобилия» |
| 4.06. 2011 | 10.00  12.00  16.30  18.30 | • 5 минут о питьевом режиме  • Фестиваль песни: «Конкурс  музыкальных талантов»  • Спортивная секция  • Игровая программа  • Веселые старты  • Страна «Мульти-пультия»  • Заседание штаба казначейства  • Купание в «фонтане изобилия»  • Взращивание индивидуального и  отрядного «дерева изобилия» |
| 5.06.2011 | 10.00  13.30 ДК.  16.30  18.30 | • 5 минут о пользе и вреде солнца  • Всемирный день окружающей среды - «Дом под крышей голубой»  • Экологическая тропа  • Заседание штаба казначейства  • Купание в «фонтане изобилия»  • Взращивание индивидуального и отрядного «дерева изобилия» |
| 6.06.2011 | 10.00  12.00 | • 5 минут о прогулках и о закаливании |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6.06.2011 | 12.00  16.30  18.30 | • Конкурс поделок из природного материала  • 230 лет Владимирской Губернии  • Спортивная секция • Экономическая игра  • «Волшебный фильмоскоп»  • Заседание штаба казначейства  • Купание в «фонтане изобилия»  • Взращивание индивидуального и отрядного «дерева изобилия» |
| 7.06. 2011 | 10.00  12.00 | • 5 минут о витаминах  • Спортивная секция  • Конкурс рисунков: «Водный мир» • Ты и я - одна семья.  • Заседание штаба казначейства  • Купание в «фонтане изобилия»  • Взращивание индивидуального и отрядного «дерева изобилия» |
| 9.06. 2011 | 10.00  12.00  16.30  18.30 | • 5 минут о режиме дня  • Спортивная секция  • Конкурс шляп из природного  материала  • Волшебный лес  • Казаки-разбойники  • Заседание штаба казначейства  • Купание в «фонтане изобилия  • Взращивание индивидуального и  отрядного «дерева изобилия» |
| 10.06.2011 | 10.00  11.30. ДК  16.30  18.30 | • 5 минут о грибах  • «Следствие ведут знатоки»  • Подвижные игры на свежем воздухе  • 12 записочек - «Потерянный полдник».  • Заседание штаба казначейства  • Купание в «фонтане изобилия»  • Взращивание индивидуального и  отрядного «дерева изобилия» |
| 11.06. 2011 | 10.00  12.00 16.30 18.30 | • 5 минут о пожарной безопасности  • Беседа ко Дню Независимости  России  • Спортивная секция  • Турнир по шашкам  • Заседание штаба казначейства  • Купание в «фонтане изобилия»  • Взращивание индивидуального и  отрядного «дерева изобилия» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 16.06. 2011 | 10.00  12.00 16.30  18.30 | • 5 минут о вреде никотина  • Поездка в кукольный театр  • Спортивная секция  • Игры на свежем воздухе  • Заседание штаба казначейства  • Купание в «фонтане изобилия»  • Взращивание индивидуального и  отрядного «дерева изобилия» |
| 17.06. 2011 | 10.00  12.00 16.30  18.30 | • 5 минут о ЧС  • Спортивная секция  • «Мисс Кис-кис и мистер Мяу»  • Игры на свежем воздухе  • Заседание штаба казначейства  • Купание в «фонтане изобилия»  • Взращивание индивидуального и отрядного «дерева изобилия» |
| 18.06.2011 | 10.00  13.00  ДДюТ  16.30  18.30 | • 5 минут о сквозняках  • «Лето красное»  • «Морской бой». Эрудит шоу (из  истории военно-морского флота)  • Спортивная секция  • Заседание штаба казначейства  • Купание в «фонтане изобилия»  • Взращивание индивидуального и  отрядного «дерева изобилия» |
| 19.06.2011 | 11.30.  ДК  16.30  18.30 | • 5 минут об осанке  • «Веселый балаган»  • Операция «Муравейник»  • Литературный Калейдоскоп  • Заседание штаба казначейства  • Купание в «фонтане изобилия»  • Взращивание индивидуального и  отрядного «дерева изобилия» |
| 20.06. 2011 | 10.00  12.00 16.30  18.30 | • 5 минут о пользе черники  • Прогулка в лес.  • «TV - Меню». Игровая программа  • Спортивная секция  • Заседание штаба казначейства  • Купание в «фонтане изобилия»  • Взращивание индивидуального и  отрядного «дерева изобилия» |
| 23.06. 2011 | 10.00 14.00.  16.30  18.30 | • 5 минут о сроках хранения продуктов  • День Памяти  • Экскурсия к памятнику в п.Юрьевец  • Просмотр фильма : «Мы из будущего»  • Турнир по дартцу  • Заседание штаба казначейства  • Купание в «фонтане изобилия»  • Взращивание индивидуального и  отрядного «дерева изобилия» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 24.06.2011 | 11.30 | • 5 минут о лекарственных травах |
|  | 16.30 | • День Нептуна |
|  | 18.30 | • Спортивная секция |
|  |  | • Дискотека |
|  |  | • Заседание штаба казначейства |
|  |  | • Купание в «фонтане изобилия» |
|  |  | • Взращивание индивидуального и |
|  |  | отрядного «дерева изобилия» |
| 25.06.2011 | 10.00  ДК | • 5 минут о правилах дорожного |
|  | 12.00 | движения |
|  | 17.30 | • Экономическая игра |
|  |  | • Ярмарка |
|  |  | • Игра: Мини-зарница |
|  |  |  |
| 26.06.2011 | 10.00 | • 5 минут о пользе летнего отдыха |
|  |  | • Торжественная линейка. |
|  |  | посвященная закрытию лагерной |
|  | 11.00 | смены. |
|  |  | • Уборка спален, школы. |
|  |  | • Отъезд детей домой. |