***Приложение 1***

**Подготовительный этап к лагерной экономической игре**

| ***Название*** | ***Тематика*** | ***Педагогические технологии*** | ***Решаемые дидактические задачи*** |
| --- | --- | --- | --- |
| <1-й класс>«Деньги в семье: доходы и расходы» | 1. Деньги: что это такое?2. Деньги в твоей семье.3. Что сколько стоит.4-5. Доходы и расходы  семьи.6-7. Мы идём в магазин. | Элементы игровых технологийI. «Алфавит», составление экономичес-ких ребусов, кроссвордов, сочинение стихотворенийII. Сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Почта», «Торговый центр» и т.п. | - формирование интереса к экономическим знаниям,- формирование понимания собственной включенности себя в экономическую жизнь своей семьи, школы, общества |
| <2-й класс>Богатство и люди | 1-2. Что такое богатство?3-4. Богатство и культура.5-6. Как люди относятся к  богатству.7. Если бы ты стал богатым?8-9. Встречи с успешными  людьми. | I. Педагогика сотрудничества и педаго-гика поддержки: учительученикродитель.II. Деятельный подход, инициирующий понимание связи между миром собст-венных увлечений и экономикой будущих профессий и бытовой жизни. | - профориентационная работа,- качественное улучшение социально-бытового ориентирования всех воспи-танников |
| <3-й класс>Школьная экономика | 1-2. Экономика школьной  библиотеки.3-4. Школьная столовая:  доходы и расходы.5-6. Экономика школьной  мастерской.7-8. Коммунальные услуги9-10. Главный экономист  школы.11-12. Наш вклад в школь- ную экономику. | I. Групповая работа.II. Метод микропроектов отдельных групп, обеспечивающих формирование обобщённых умений и социально-зна-чимых навыков, поведенческих реакций и социально-бытовой ориентировки | - адаптация и социализация учащихся в современный социум- развитие всех сфер личности учащегося |

 ***Приложение 2***

**Экономические игры**

| ***Название*** | ***Цели и задачи*** |
| --- | --- |
| «Счастливый случай» | - актуализировать и закрепить элементы экономических знаний- формирование умения расчёта экономического бюджета семьи- формирование эконом умения составления рекламы произведённых товаров- становление коммуникативных умений |
| Что такое экономика | - введение понятий: экономика, инфляция- знакомство с нравственными аспектами экономической деятельности- развитие различных интеллектуальных приёмов мышления |
| Семейный бюджет | - актуализация и продолжение формирования экономических понятий: доход, расход, бюджет  и т.п.- знакомство с функциональным значением денег в жизни человеческого общества- продолжение работы по формированию знаний о нравственной стороне денежных затрат- формирование чувства разумной бережливости |
| Путешествие в страну увлечений | - развитие познавательного интереса к экономике через показ связей экономики с трудовой,  досуговой деятельностью- формирование культуры питания и здоровья через экономический аспект- формирование представлений, что денежная стоимость товара или услуги включает в себя  степень признательности людей в отношении сделанной работы |

 ***Приложение 3***

**Система экономических игр**

| ***Название*** | ***Система актуализируемых и закрепляемых экономических знаний*** | ***Система актуализируемых и формирующихся личностных качеств*** ***личности учащегося, его поведенческих реакций*** |
| --- | --- | --- |
| Счастливый случай | Товар, процент, депозит, кредит, биржа, банкрот, валюта, аукцион, бартер, налоги и т.п. | - оперативная и долгосрочная память;- мышление (операции анализа, сравнения, обобщения, умозаключений)- коммуникативные умения: умение работать в группах, уступать и проявлять:  - лидерские качества, - настойчивость, - деловитость, - навык оценки стоимости товаров, - навык рекламирования и презентации продуктов труда, - умение оценки эстетической стороны товара. |
| Что такое экономика | Понятия: экономика, инфляция.Законы экономики, нравст-венные аспекты экономи-ческой деятельности | - нравственные качества (честность, доброта, милосердие, деловитость,  верность слову, готовность помочь и т.п.) |
| Семья и семейный бюджет | Экономические функции денег, доход, расход, бюджет, рачительность, разумные потребности | - умение определять важность необходимых потребностей;- умение понимать нужды и потребности членов семьи и отказываться от  личных, менее необходимых;- понимание необходимости тратить по фактическому достатку семьи. |
| Путешествие в страну увлечений | Труд, работа, хобби, досуг. Здоровое питание, вязание, конструкторское бюро, фаб-рика народных промыслов.Понимание, что деньги и сто-имость товара, труда и рабо-ты являются формой призна-тельности людей «за личный труд человека», включая до-суговую деятельность человека | - навыки оценки стоимости лично сделанных товара, исходя из его  полезности, нужности, качества и эстетичности;- трудолюбие;- настойчивость;- речевые навыки;- презентации. |

 ***Приложение 4***

**План**

 **работы летнего оздоровительного лагеря**

 **МБОУ « Школы-интерната № 30»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Дата | Время и место | Мероприятия |
| 2.06. 2011 | 10.00 10.30 12.00 16.30 18.30 | • Торжественная линейка, посвященная  открытию лагеря (введение в жизнь  экономической страны)• Бегаем, играем, плаваем.* Инструктаж по ТБ.

• Оформление отрядных уголков, разучивание девиза• Конкурс рисунка на асфальте: «Здравствуй, лето» • Турнир по мини-футболу |
| 3.06. 2011 | ДДЮТ 10.0012.00 16.3018.30 | • 5 минут о влиянии труда на здоровье  человека• Конкурс букетов «Фантазия»• Игровая программа «Когда приходит  Шапокляк»• Экономическая игра• Заседание штаба казначейства• Купание в «фонтане изобилия»• Взращивание индивидуального и  отрядного «дерева изобилия» |
| 4.06. 2011 | 10.0012.0016.3018.30 | • 5 минут о питьевом режиме• Фестиваль песни: «Конкурс  музыкальных талантов» • Спортивная секция • Игровая программа• Веселые старты• Страна «Мульти-пультия»• Заседание штаба казначейства• Купание в «фонтане изобилия» • Взращивание индивидуального и  отрядного «дерева изобилия» |
|  5.06.2011 | 10.0013.30 ДК.16.3018.30 | • 5 минут о пользе и вреде солнца • Всемирный день окружающей среды - «Дом под крышей голубой» • Экологическая тропа • Заседание штаба казначейства • Купание в «фонтане изобилия» • Взращивание индивидуального и отрядного «дерева изобилия» |
| 6.06.2011 | 10.0012.00 | • 5 минут о прогулках и о закаливании |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  6.06.2011 | 12.0016.3018.30 | • Конкурс поделок из природного материала • 230 лет Владимирской Губернии • Спортивная секция • Экономическая игра • «Волшебный фильмоскоп» • Заседание штаба казначейства • Купание в «фонтане изобилия» • Взращивание индивидуального и отрядного «дерева изобилия» |
| 7.06. 2011 | 10.0012.00 | • 5 минут о витаминах • Спортивная секция • Конкурс рисунков: «Водный мир» • Ты и я - одна семья. • Заседание штаба казначейства • Купание в «фонтане изобилия» • Взращивание индивидуального и отрядного «дерева изобилия» |
| 9.06. 2011 | 10.0012.00 16.3018.30 | • 5 минут о режиме дня • Спортивная секция• Конкурс шляп из природного  материала• Волшебный лес• Казаки-разбойники• Заседание штаба казначейства• Купание в «фонтане изобилия • Взращивание индивидуального и  отрядного «дерева изобилия» |
| 10.06.2011 | 10.0011.30. ДК16.3018.30 | • 5 минут о грибах• «Следствие ведут знатоки»• Подвижные игры на свежем воздухе • 12 записочек - «Потерянный полдник».• Заседание штаба казначейства• Купание в «фонтане изобилия»• Взращивание индивидуального и  отрядного «дерева изобилия» |
|  11.06. 2011 | 10.0012.00 16.30 18.30 | • 5 минут о пожарной безопасности • Беседа ко Дню Независимости  России • Спортивная секция • Турнир по шашкам • Заседание штаба казначейства • Купание в «фонтане изобилия» • Взращивание индивидуального и  отрядного «дерева изобилия» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  16.06. 2011 |  10.0012.00 16.30 18.30 | • 5 минут о вреде никотина• Поездка в кукольный театр• Спортивная секция• Игры на свежем воздухе• Заседание штаба казначейства • Купание в «фонтане изобилия»• Взращивание индивидуального и  отрядного «дерева изобилия» |
|  17.06. 2011 | 10.0012.00 16.3018.30 | • 5 минут о ЧС • Спортивная секция  • «Мисс Кис-кис и мистер Мяу» • Игры на свежем воздухе • Заседание штаба казначейства • Купание в «фонтане изобилия» • Взращивание индивидуального и отрядного «дерева изобилия» |
| 18.06.2011 |  10.00 13.00  ДДюТ 16.30 18.30 | • 5 минут о сквозняках• «Лето красное» • «Морской бой». Эрудит шоу (из  истории военно-морского флота)• Спортивная секция • Заседание штаба казначейства • Купание в «фонтане изобилия» • Взращивание индивидуального и  отрядного «дерева изобилия» |
| 19.06.2011 | 11.30. ДК16.3018.30 | • 5 минут об осанке • «Веселый балаган» • Операция «Муравейник»• Литературный Калейдоскоп • Заседание штаба казначейства • Купание в «фонтане изобилия»• Взращивание индивидуального и  отрядного «дерева изобилия» |
|  20.06. 2011 | 10.0012.00 16.3018.30 | • 5 минут о пользе черники• Прогулка в лес. • «TV - Меню». Игровая программа • Спортивная секция • Заседание штаба казначейства• Купание в «фонтане изобилия» • Взращивание индивидуального и  отрядного «дерева изобилия» |
|  23.06. 2011 | 10.00 14.00.16.3018.30 | • 5 минут о сроках хранения продуктов • День Памяти• Экскурсия к памятнику в п.Юрьевец • Просмотр фильма : «Мы из будущего» • Турнир по дартцу• Заседание штаба казначейства• Купание в «фонтане изобилия» • Взращивание индивидуального и  отрядного «дерева изобилия» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 24.06.2011 | 11.30 | • 5 минут о лекарственных травах |
|  | 16.30 | • День Нептуна |
|  | 18.30 | • Спортивная секция |
|  |  | • Дискотека |
|  |  | • Заседание штаба казначейства |
|  |  | • Купание в «фонтане изобилия» |
|  |  | • Взращивание индивидуального и |
|  |  | отрядного «дерева изобилия» |
| 25.06.2011 | 10.00ДК | • 5 минут о правилах дорожного |
|  | 12.00 | движения |
|  | 17.30 | • Экономическая игра |
|  |  | • Ярмарка |
|  |  | • Игра: Мини-зарница |
|  |  |  |
| 26.06.2011 |  10.00 | • 5 минут о пользе летнего отдыха |
|  |  | • Торжественная линейка. |
|  |  | посвященная закрытию лагерной |
|  |  11.00 | смены. |
|  |  | • Уборка спален, школы. |
|  |  | • Отъезд детей домой. |