**Викторина для 6-10 классов**

*Музыка.*

Ведущий начинает. У нас в школе проходила неделя иностранных языков.

Вы могли принять участие в выставке творческих работ, прочитать интересные факты и истории разных стран, добавить свою информацию.

Сегодня у нас заключительный этап недели. И мы проводим викторину.

*Музыка.*

Викторина, конкурсы – это соревнование. Сейчас мы поделим вас на 3 команды. (Команда № 1, № 2 и № 3) В каждую команду будут входить ученики всех классов. Делить команды будем мы, а соревноваться друг с другом будете вы.

Команды занимают свои места.

Оценивать сегодняшние конкурсы будет жюри. Просим членов жюри занять свои места.

Итак, мы начинаем.

*Музыка.*

1. Первый конкурс – разминка. И первое задание разминки – на время. Чья команда быстрее и без ошибок справится с заданием - победит на этом этапе и заработает максимальное кол-во баллов - плюс 2 балла за скорость. Итого максимально вы можете набрать баллов

Кто первым закончит, поднимает руку ,все заканчивают работу и сдают листочки жюри.

Напишите, чей это флаг. Время пошло.

Пока жюри проверяет, давайте себя проверим и сейчас каждая команда может заработать дополнительные баллы (команды отвечают на каждый вопрос по кругу. Если команда затрудняется в ответе, отвечает или дополняет следующая команда) (каждый правильный ответ – столица - оценивается в 1 доп. балл.

1. это флаг - (Германии) Назовите столицу…

*Музыка*

Подводится итог этого конкурса.

1. 30 секунд вспомнить, в каких странах говорят на испанском, на немецком, на китайском, на английском, на французском языках. Отвечать будете по очереди, кому какая страна достанется. Остальные команды могут дополнять. За каждую правильно названную страну – 1 балл.

Итак, в каких странах говорят на испанском языке (отвечает команда № 1) В каких странах говорят на немецком языке (отвечает команда № 2 и т.д.)

*Музыка*

Жюри подводит итоги конкурса.

1. 1 минута на размышление. Назовите как можно больше известных людей из стран изучаемого языка. Выигрывает та команда, которая назовет больше известных людей и наберет больше баллов. Каждый ответ-1 балл (каждой команде выдаются пустые листочки с заголовками: Испания, Франция, Германия, Англия, Китай, США. Время пошло.

Играет тихая музыка.

Стоп. Все заканчивают работу. Начинаем проверять. 1 представитель от команды встает с листочком названной страны и каждый по очереди зачитывает ответы. Потом – следующие представители команд со своими листочками и т.д.

Закончили.

Пока жюри подводит итоги, играет *музыка.*

Жюри объявляет итоги этого конкурса.

1. А теперь мы предлагаем наш вариант на знание не только известных людей, но и чем они знамениты. Каждой команде раздаются листочки с фамилиями известных людей и их профессиями. Надо соединить 2 колонки. 1 минута. Если команда справится с заданием быстрее, они поднимают руку, говорят: все и все остальные работу заканчивают. Листочки тут же сдаются в жюри. Далее - устная проверка и дополнительные вопросы (1 балл за каждое дополнение).

*Музыка.*

Жюри подводит итоги и объявляет результат.

1. Все немного устали. Пора передохнуть. У нас *– музыкальная пауза*.

Песня на китайском языке – «Подмосковные вечера»

В это время жюри считает общий балл каждой команды.

1. Лимерики. Ведущий объясняет задание. 1 минута. Затем каждая команда зачитывает, что получилось. Максимальный балл –

*Музыка*

Жюри подводит итоги.

1. Скороговорки.

*Музыка.*

Жюри подводит итоги.

1. Идиомы (холодный, как лед…) Ведущий объясняет задание. 1 минута.

Стоп. Работы сдаются жюри. Пока жюри оценивает, идет коллективная проверка)

Жюри объявляет результаты.

*Музыка*

1. Происхождение слов. Из какого языка пришли к нам эти слова,как они переводятся, что означают. (командам раздаются листочки со словами и дается 1 мин на размышление) По окончанию работы каждая команда по очереди (по списку) объясняет слова.

*Музыка.*

Жюри подводит итоги.

1. Блиц по страноведению. Конкурс на эрудицию и внимание. Если вы внимательно читали нашу рубрику «Знаете ли вы, что», то сможете ответить на все вопросы этого конкурса. Каждой команде по очереди задается вопрос, если никто из членов команды не может на него ответить, отвечает следующая команда и т.д.

*Музыка*. Жюри подводит итоги.

1. Пришло время подводить итоги нашей сегодняшней викторины. Пока жюри подводит итоги, у нас *– музыкальная пауза* (Песня «Подмосковные вечера» на англ. языке (всем раздаются слова) и 2 куплета на русском языке (всем раздаются слова)
2. Подведение итогов викторины. Награждение победителей и активных участников.
3. Члены команды-победительницы награждаются большими шоколадными медалями и мыльными пузырями. Члены остальных команд награждаются поощрительными призами – маленькими шоколадными медалями. Грамотами и шоколадными медалями награждаются учащиесяся – за активное участие в неделе иностранных языков и – за активное участие в викторине недели иностранных языков.

Всем спасибо. До свидания. Все уходят *под музыку*.

 **Из какого языка пришли к нам эти слова и что они означают?**

1. апельсин\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. тайфун\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. бисквит\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. галстук\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. жень шень\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. вундеркинд\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. жалюзи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. шлягер\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. уикэнд\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. партер\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Из какого языка пришли к нам эти слова и что они означают?**

1.апельсин- англ. – аррle chine-китайское яблоко

2.тайфун – кит.- большой ветер

3.бисквит-англ.-пирожное

4.галстук-нем.-шейный платок

5.жень шень - кит. - жизнь человека, священный человек

6.вундеркинд-нем.-чудо ребенок

7.жалюзи=франц.-ревность,закрыться от ревнивых глаз

8.шлягер-нем-громкий,бьющий по ушам

9.уикэнд-англ-конец недели, выходные

10.партер-франц.-par terre-на земле

**Кто чем знаменит**?

Соедините фамилию известного человека и его профессию:

(правую и левую колонку)

1. Бах А. французский писатель
2. Рентген Б. немецкий композитор
3. Виктор Гюго В. английский писатель
4. Исаак Ньютон Г. испанский писатель
5. Льюис Кэрролл Д. немецкий инженер-физик
6. Гете Е. китайский император
7. Нобель Ж.известный физик
8. Марк Твен З. ученый-химик
9. Федерико Гарсия Лорка И.английский писатель
10. Эдуард Мане К. немецкий писатель
11. Цине Шихуан Л.изобретатели воздушного шара
12. Братья Люмьер М.изобретатели кинематографа
13. Марк Твен Н.известный шведский ученый
14. Дизель О. испанский поэт
15. Братья Монгольфье П.французский художник

 **Блиц по страноведению**

1. Назовите немецкого ученого, который открыл излучение, нашедшее широкое применение в медицине (Рентген)
2. Кто изобрел воздушный шар и парашют? (братья Монгольфьер)
3. Как в Китае перевели название «Кока Кола» и почему? (кусай воскового головастика)
4. Откуда появились фейерверки?
5. Кто и почему изобрел грифельный карандаш? (Конте. Во времена франц.революции все пользовались чернилами, которые привозили из Англии и Пруссии. Однако Франция находилась в состоянии войны с этими странами, что затрудняло ввоз чернил)
6. Почему на Востоке в домах пропускают этажи с № 4?
7. Где живет Лохнесское чудовище? (в Шотландии)
8. Сколько лет Винни Пуху? (95-с 1926г)
9. Сколько лет французским духам «Шанель № 5»? (90-изобретены в 1921г)
10. Что отмечают американцы в день благодарения?
11. Где живет английская королева?
12. Когда в Китае отмечают Новый год? (в феврале или 1 числа 1 м-ца по лунному календарю)
13. Назовите немецкого композитора, чья фамилия переводится как «ручей» (Бах)
14. В каком немецком городе есть памятник ослу, собаке, коту и петуху? (Бремен)
15. Как назывался корабль, который привез в Америку первых английских поселенцев? (Майфлауэр - майский цветок)
16. Откуда произошло название «гильотины»? (от фамилии ее изобретателя – Гильом де Гильотен)
17. Назовите фамилию композитора, который продолжал писать музыку, будучи глухим (Бетховен)
18. Назовите самые короткие предложение на англ.яз. с подлежащим и сказуемым ( I am? I do)
19. Откуда получила свое название известная поисковая система “Google”?
20. Почему год кролика называют еще годом кота?
21. Известная поисковая система **Google** получила свое название от названия числа гугол – это 10100 (единица со ста нулями). Впервые этот термин появился в 1938 году, когда американский математик Эдвард Каснер решил дать ему название. Так как в тот момент он гулял в парке со своим девятилетним племянником, Милтоном Сироттой, Каснер предложил мальчику придумать что-нибудь. И мальчик придумал, да не одно, а два названия: число гугол – это 10100, а гуголплекс равен 10 гугол. Каснеру название понравилось, и в 1940 году он вместе с Джеймсом Ньюманом выпустил научно-популярную книжку «Математика и воображение», где и объяснил читателям, как теперь следует называть это огромное число.
22. Почему год **кролика** также называют годом **кота**?

В китайском гороскопе 2011 год однозначно именуется годом кролика. Второе название — год кота — пришло из вьетнамского гороскопа. Китайский иероглиф для обозначения кролика произносится так же, как слово «кошка» по-вьетнамски, именно поэтому здесь кот заменил кролика.

1. Где расположена самая «падающая» башня в мире?

Пизанская башня, которая до восстановительных работ в конце 20 века отклонялась от вертикали на 5,5°, а после них — на 4°, вовсе не является самой «падающей» башней в мире. Сегодня рекорд с показателем 12° принадлежит 10-метровой башне в китайском уезде Суйчжун.

1. Территория Китая простирается с востока на запад на 60° долготы, что соответствует четырём часовым поясам. Однако постановлением правительства во всей стране действует одинаковое время, как в столице Пекине вместо положенных четырёх часовых поясов.
2. Почему на востоке в домах пропускают этажи с номером 4?

В Китае, Корее и Японии число 4 считается несчастливым, так как созвучно слову «смерть». В этих странах этажи с номерами, оканчивающимися на четыре, почти всегда отсутствуют.

1. Почему в Китае название **Кока-Кола** перевели как «Кусай воскового головастика»?

Когда в 1928 году Кока-Кола вышла на китайский рынок, название продукта на китайский переводить не стали. Однако некоторые китайские торговцы сделали это самостоятельно, точно передав иероглифами звуки «ко-ка-ко-ла». При этом о смысле надписей они не думали, в результате рождались названия наподобие «Кусай воскового головастика». Маркетологи Кока-Колы перебрали 200 разных иероглифов, но не смогли составить красивую фразу. В результате им пришлось поменять звуки на «ко-ку-ко-ле», что в переводе означало «Полный рот счастья».

1. Китай – страна «самого большого».

Пекинский Императорский Дворец Гугун, иначе именуемый Запретный город – наибольший и древнейший архитектурный ансамбль в мире. Он был построен в 1420 году, а площадь его – 720 га.

Великая китайская стена, проходящая через горы севера Китая – это самое длинное архитектурное сооружение в мире. Общая длина составляет около 6700 километров.

Крупнейшая энциклопедия древности - "Энциклопедия Юнлэ" эпохи династии Мин, состоящая из 22937 томов. Над её созданием работали 2000 научных специалистов в 1403-1408 годах.

1. Откуда появились **фейерверки**?

О том, как появился первый в мире фейерверк, повествует старинная легенда.

Один повар, видимо, желая развести пожарче огонь в очаге, смешал уголь от сгоревших головешек с серой и солью. Эта смесь дала больше жара, чем обычные дрова. Но изобретательный повар на этом не остановился. Оказалось, что если в пустой бамбуковый ствол положить немного этой чудо-смеси и поджечь ее, то произойдет громкий хлопок. Вот эта бамбуковая хлопушка стала пользоваться популярностью. Ее знаменитый взрыв желали услышать гости на любых праздниках: от свадеб до дружеских пирушек. Бамбуковая хлопушка было лишь началом. Китайцы изобрели настоящие фейерверки. К их изобретениям относятся и бенгальские огни, и петарды, и огненные колеса…

Европейские жители увидели фейерверк благодаря Марко Поло – итальянскому купцу и путешественнику. Когда-то он впервые привез к себе на родину лапшу, которая впоследствии стала национальным блюдом. И он же доставил в Европу черный порошок, с помощью которого можно было устраивать взрывы.

1. Габриэль Шанель (сокращенно - Коко Шанель) изобрела свои духи «Шанель № 5» в 1921 году. Им уже 90 лет, но они до сих пор популярны во всем мире.
2. Название «гильотина» произошло от фамилии ее изобретателя - Гильома де Гильотена.
3. История испанской корриды восходит к бронзовому веку, к иберам, населявшим Пиренейский полуостров и почитавшим быка священным животным. Первоначально убийство быка было ритуальным. К концу XV века коррида становится развлечением благородного сословия, а позже – и простого народа. Сейчас у корриды много противников, особенно среди защитников прав животных.
4. Из 2000 трудов, напечатанных во Франции в 1789 году, 300 были посвящены научным открытиям. В этот век братьев Люмьер, изобретателей кинематографа, наука была в большом почете. Все это могло служить Французской революции. Именно в это время был изобретен порох для пушек, появилась первая скорая помощь на полях сражений, появился оптический телеграф, с помощью которого можно было общаться во время войны. Для того, чтобы следить за противником с воздуха, был изобретен воздушный шар-монгольфьер, названный так в честь его изобретателей - братьев Монгольфьер. Они же изобрели и парашют.
5. В эти смутные времена много писали. Франция не имела своих чернил, а закупать их становилось все сложнее. Николя Жак Конте изобрел грифельный карандаш для письма на бумаге.
6. К этому списку можно добавить изобретение консервной банки, ткацкого станка и…гильотины.

Изобретение гильотины уравнивало в правах знатных и бедных людей, которые отныне могли принять смерть одинаково.

В это же время была создана массовая школа и введено образование, обязательное для всех.