**Приложение №3**

**Анкета «Твой выходной день»**

 1. В котором часу ты обычно встаешь в выходной день?

 2. В котором часу ты обычно ложишься спать в выходные дни?

 3. Вспомни, как ты провел последние два выходных дня?

 4. Перечисли все, чем занимался в выходные дни?

 5. В какие игры вы играете с родителями?

 6. Запиши совместные трудовые дела.

 7. Совместные дела по интересам. «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» (катание на лыжах и т.д.) Проводится исследование интересов детей и родителей с помощью методики «Незаконченное предложение». Учащимся предлагается завершить написание следующих предложений: *1. Мое любимое занятие – это...* *2. Дома я люблю играть…* *3. С папой мы …* *4. С мамой мы любимой…* После анализа результатов анкетирования проводится индивидуальная работа с учащимися в группах по интересам: «Спортивная», «Игровая», «Трудовая», «Книголюбов», «Театральная».

***Театрализованное представление.***

**Пьеса – сказка «Секрет здоровья»**

Действующие лица: бабушка-доктор, дедушка-зубной врач, внучка Машенька, Мишка, Мартышка, Лиса, Котик Мурзик. (Действие сказки происходит в лесу).

**Картина 1**

 **Котик.** Ах, как хорошо сегодня я спал! (Зевает, потягивается). Солнышко уже светит! (Подходит к окну и зовет). Машенька вставай, солнышко уже взошло!

 **Маша.** Здравствуй, Котик, доброе утро Мурзик. ( Подходит к Котику и гладит его по голове).

 **Котик.** Мур – мур, мур – мур.

 **Маша.** Давай, Мурзик, пока бабушка с дедушкой не проснулись, наведем порядок во дворе: я воды налью в бочку, а ты двор подметешь.

 **Котик.** Мур – мур, с удовольствием! *(Котик идет за метлой и начинает подметать двор. Маша приносит воду и выливает ее в бочку. Все это она делает, вполголоса напевая ля-ля-ля).*

 **Маша.** Ну вот, теперь все в порядке, можно будить бабушку с дедушкой. Бабушка, дедушка, доброе утро!

 *Входят бабушка с дедушкой.*

 **Бабушка.** Доброе утро, внученька!

 **Дедушка.** Здравствуйте, малыши!

 **Бабушка.** (Осматривая двор). Ты посмотри, дедушка, какая чистота вокруг! Ай да внученька!

 **Маша.** Это мы вместе с Мурзиком порядок наводили.

 **Дедушка.** Молодцы! *(выходит на передний план и обращается к зрителям)*

 Я хочу, друзья, признаться,

 Что люблю я по утрам

 Физзарядкой заниматься,

 Что советую и вам.

 Всем зарядку делать надо,

 Много пользы от нее.

 А здоровье – вот награда

 За усердие твое!

 **Дедушка.** *( Обращается к участникам )*

Ну, то ж, друзья, на зарядку – становись!

 Все четверо встают на переднем плане и под музыку делают зарядку.

Левую руку в сторону, правую руку в сторону, поворот корпусом с открытыми руками влево, прямо, вправо. Потягивание, наклоны прямо, назад. Приседание: левую руку на правое колено, правую – на левое колено. Затем прыжки и ходьба на месте со спокойным потягиванием рук.

 **Бабушка.** *(по окончании зарядки)* Ох, сколько бодрости прибавилось! Теперь надо умыться. *( Внучка, дедушка и бабушка уходят. Котик остается во дворе, он лижет лапки, чистит за ушами).* Входит Маша. В руках у нее миска с молоком.

 **Маша.** Вот Мурзик, чистюля. Как хорошо у тебя шерстка блестит на солнце! Молодец! На, пей молочко. *(Маша уходит. Котик пьет молоко, а пустую миску надевает на голову и так уходит. Входит бабушка. Она в белом халате, в платочке с красным крестом).*

 **Маша.** Иду, иду!

 **Бабушка.** Сходи, пожалуйста, в нашу лесную аптеку, принеси оттуда лекарства и бинты, которые я вчера отложила.

 **Маша.** Хорошо, бабуля, я скоро приду. *(Берет сумку и уходит).*

**Картина 2**

На сцене лес, скамеечка на которой лежит Мартышка и держится за живот, рядом с

ней – груда кожуры от бананов.

 **Мартышка.** Ох, как живот болит!

Появляется Мишка, в руках у него сачок. Он тихо подкрадывается к Мартышке и накидывает ей на голову сачок. Она начинает бегать по поляне и кричать.

 **Мартышка.** Ой, помогите! Ой, спасите!

 **Мишка.** Ну, уж с тобой и пошутить нельзя, сразу кричать: «Спасите! Помогите!» Ты чего такая сердитая, Мартышка?

 **Мартышка.** Ой, Миша, так живот болит, что сил никаких нет!

 **Мишка.** Верно, съела что-нибудь грязное?

 **Мартышка.** Ничего подобного!

 **Мишка.** А это, что такое? Это бананы. А покажи-ка мне свои лапы,

 **Мартышка.** Ой, какие они грязные! Ребята , посмотрите, какие у нее грязные лапы! Мартышка, как тебе не стыдно с такими грязными лапами бананы уплетать! Пойдем сейчас же к ручью и с мылом вымоем лапы. *( Уходят и вскоре возвращаются, демонстрируя ребятам чистые лапы Мартышки).*

 **Мишка.** Вот к чему приводит невоспитанность и лень! Придется тебе идти к врачу.

 **Мартышка.** Ой, не надо, я боюсь, вдруг мне живот разрежут! Я лучше погрею животик на солнышке.

 **Мишка.** Правильно, ты полежи, а я попробую тебя развеселить. Сегодня я отправился бабочек ловить для коллекции. Вижу: сидит одна такая красивая, вся коричневая с красными и желтыми пятнышками. Вот, думаю, сейчас я ее и поймаю. Да ничего и не вышло: хотел к ней тихонько подойти, а ветки так и трещат под лапами. Она и улетела. Видно, не удастся мне бабочек поймать.

 **Мартышка.** А я тебе что – бабочка?

 **Мишка.** Да ладно тебе, не сердись. Слушай, на днях у меня был такой случай. Иду я по лесу и на ходу рву малину. Вдруг слышу пронзительный свист, а затем крик: «Стой, кто идет?» Смотрю – ребята с повязками на рукавах из зеленого патруля. Выхожу к ним, хотел все объяснить, они в рассыпную и на ходу кричат: «Спасайся, кто может!» Так и убежали. А что я могу сделать? Ведь не нарочно я ломаю кусты: фигура у меня слишком представительная. Ну, что Мартышка, не весело тебе?

 **Мартышка.** Не очень.

 **Мишка.** Сейчас я надую воздушный шар и потанцую с ним. *(Танцует).*

 **Мартышка.** Нет, Миша, ничего меня сегодня не радует. Проводи – кА ты меня лучше к врачу.

 **Мишка.** Ладно, я дорогу к доктору хорошо знаю. Там еще живет моя подруга

 **Машенька.** Мы вместе с ней по ягоды ходили. Добрая девочка, всегда угощает меня пирожками. *(Появляется Лиса с завязанной щекой).*

 Лиса. Ой-ой-ой!

 Миша. А это что за диво, Патрикеевна! Что это у тебя за повязка?

 Лиса. Ох, Миша, так зуб болит! *(Заунывно поет песню).*

 Плохо жить мне стало вдруг:

 Разболелся сильно зуб,

 Нету мочи никакой,

 Надо зуб лечить больной,

 Вот уже, который день

 С болью я брожу как тень

 Надо б к доктору идти,

 Кто поможет мне дойти?

Мишка, Плохи твои дела Лисонька. *( Появляется Маша, она здоровается со зверями).*

 **Маша.** Здравствуйте, лесные жители. Не хотите ли витаминов? А что это вы такие невеселые?

 **Мишка.** Здравствуй, Машенька, вот разболелись мои друзья: Мартышка чистила бананы грязными лапами, вот и болит у нее живот. А Лиса, который день с зубом мучается…*(Мартышка и Лиса просят Машеньку помочь им).*

 **Маша.** Ну что ж, друзья, пойдемте со мной к моим бабушке и дедушке, они вам и помогу. А ты, Мишенька, проводишь их на обратном пути. *( Все уходят).*

**Картина 3.**

 **Маша.** Вот мы и пришли. *( Подходит к окну и зовет бабушку).* Бабушка, я пришла из аптеки, да не одна. Посмотри, кого я тебе привела.

 **Бабушка.** Сейчас иду, внученька! Здравствуйте, зверята!

 **Звери.** Здравствуйте, доктор!

 **Бабушка.** Ну, подходите по порядку. Кто первый?

 **Лиса и Мартышка.** *(* *Одновременно).* Я! Нет, я! Нет, Я!

 **Бабушка.** Что же это вы не можете договориться между собой?

 Мишка. Не ссорьтесь. Давайте я вас сосчитаю. На ком из вас закончится считалочка, тот и будет первым.

 Шла лягушка по болоту, увидала муравья, подошла к нему спросила:

 «Как идут твои дела?»

 **Мишка.** Ну вот, Мартышка ты иди первая!

 **Бабушка.** На что жалуешься?

 **Мартышка.** Живот болит.

 **Бабушка.** Что ты ела?

 **Мартышка.** Бананы.

 **Мишка.** Доктор, она такими грязными лапами бананы брала, от этого у не живот и заболел.

 **Бабушка**. Ну что ж, придется ее полечить таблетками и микстурой. Эта болезнь называется, болезнью грязных лап. Что, Мартышка, согласна ли ты выполнять все мои советы?

 **Мартышка.** Я очень хочу скорее поправиться, я все-все буду выполнять: и таблетки пить и микстуру.

 **Бабушка.** Ну, хорошо. Машенька, отведи ее в мой кабинет, мы ее скоро вылечим.

 **Маша.** Ах, Мартышка, вот поленилась вымыть лапы перед едой, а теперь

 мучаешься. *(Появляется Котик).* Посмотри на Мурзика, он всегда ходит чистый, поэтому здоров! Ладно, не расстраивайся, бабушка тебя скоро вылечит.

 **Бабушка.** *( Обращается к Лисе).* А у тебя, видимо, зуб болит?

 **Лиса.** Ох, еще как болит!

 **Бабушка.** Надо позвать зубного врача. Дедушка, к тебе больной пришел.

 **Дедушка.** Иду, иду! Ого, Лисонька, здорово у тебя болит?

 **Лиса.** Очень, очень!

 **Дедушка.** Давай посмотрим. *(Снимает у Лисы повязку, она открывает пасть).* Ну, какой у тебя гнилой зуб. Придется его удалять. *(Идет за инструментам)*

 **Лиса.** Ой, как мне страшно!

 **Дедушка.** Не бойся, больно не будет, я тебе легкий укол сделаю, и ты ничего не почувствуешь. ( Дедушка берет щипцы, удаляет зуб и показывает его Лисе.)

Видишь, какой у тебя был гнилой зуб! Это оттого, что ты плохо чистишь зубы и не споласкиваешь рот после еды. Уход за зубами должен быть ежедневным.

 **Лиса.** Вот удивительно, мне совсем не было больно. Спасибо вам, доктор!

Я теперь всегда буду чистить зубы.

 Маша, бабушка, дедушка и Котикпоют заключительную песню.

 Мы желаем вам, ребята,

 Быть здоровыми всегда.

 Но добиться результата

 Невозможно без труда.

 Постарайтесь не лениться –

 Каждый раз перед едой,

 Прежде чем за стол садиться,

 Руки вымойте водой.

 И зарядкой занимайтесь

 Ежедневно по утрам.

 И, конечно, закаляйтесь –

 Это так поможет вам

 Свежим воздухом дышите

 По возможности всегда,

 На прогулки в лес ходите,

 Он вам силы даст, друзья!

 Мы открыли вам секреты,

 Как здоровье сохранить,

 Выполняйте все советы,

 И легко вам будет жить!

 До свидания, ребята,

 Приходите в гости к нам,

 Вместе с нами все зверята

 Будут очень рады вам!

-В чем секрет здоровья?

 «Сказка ложь, да в ней намек – добрым молодцам урок»

 -Сказка учит тому, как надо сохранять и укреплять здоровье.

 Наш девиз: «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу»