219-750-906 Отт Н.Т.

Урок №4 Создание многотабличной БД в СУБД Access.

Цели урока: заполнить данными многотабличную БД

Тип урока: Урок закрепления изучаемого материала

Вид урока: комбинированный.

Формы работы:

* Проверка д/з и выставление оценок
* Опрос по закреплению нового материала – фронтальная работа
* Практическая работа – индивидуальная работа.

Оборудование: Программное обеспечение: СУБД Microsoft Access.

ХОД УРОКА

* 1. Организационный момент: Приветствие учащихся.
	2. Актуализация деятельности учащихся.

Разгадайте ребус:

 Добавле­ние (давление)

На прошлом уроке мы создали связи между 5 таблицами, а сегодня займемся заполнением этих таблиц, т.е. добавлением данных. Вспомним:

Тестовая работа №3. Фронтальный опрос:

- Что такое поле?(столбец таблицы БД)

- Основные характеристики поля (поля уникальны, имеют тип, размер, формат)

- Что такое запись?(Строка таблицы БД)

- Что влияет на формирование структуры БД? (ее назначение)

- Какие принципы необходимо соблюдать для формирования правильной структуры БД? (поля уникальны, имеют тип, размер, формат; поля отражают свойства и атрибуты записей; полнота; непротиворечивость; удобный доступ )

 - Первичный ключ – виды и использование (счетчик, простой, составной; используется для связывания одной таблицы с другой)

- Какие команды надо выполнить для связывания таблиц (Сервис → Схема данных →Добавление таблицы)

III. Практическая работа учащихся

Таблицы данных:





 



IV. Упражнения для расслабления глаз под музыкальное сопровождение.

V. Постановка домашнего задания

Дома ученикам необходимо заполнить таблицы в индивидуальной БД, у кого нет компьютера – можно прийти после уроков в наш компьютерный класс.

VI. Подведение итогов урока

Повторим понятия, изученные на прошлых уроках:

* Системный анализ.
* Инфологическая модель.
* Связи между объектами(«один к одному», «один ко многим», «многие ко многим»)
* Три нормальные формы

Выставление оценок. Закончил заполнение всех таблиц – «5».