**Приложение.**

Дети отмечают **на шкалах самооценки** свою работу сначала в группах( Шкала г),потом в парах (шкала п)и самостоятельную работу(шкала с).По шкалам подводят итог.

Г П С

**Образец синквейна.**

1 строка Буква

2 строка Какая? (2 слова)

З строка Что делает? (3слова)

4 строка Как пишется?(4 буквы. Письменная заглавная и строчная, печатная заглавная и строчная)

5 строка Какие звуки обозначает?

C

Серьёзная,смешная

Свистит, смеётся ,скачет

Сс Сс

Служит для обозначения согласного твёрдого или мягкого глухого звука.(Звуковичка,которого вывешивали в начале урока одеваем в синий и зелёный башмачки и шапочку-цилиндрик. Вывешиваем в 5 –ую строку синквейна.)

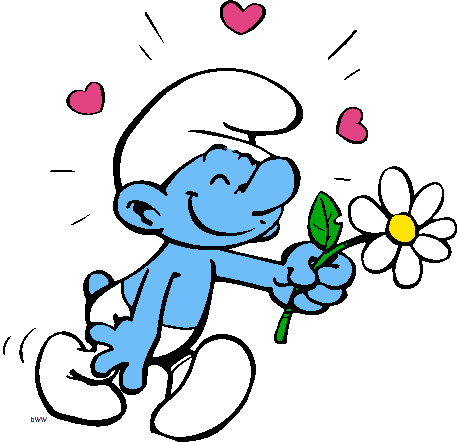
На протяжении урока дети работают с **сигнальными карточками**-смурф одобряет, смурф рекомендует повторить.

Презентация слайд№23,24,25 –дополнительный материал.

Слайд№23-Звуко-буквенный анализ.

Слайд№24-Работа со скороговоркой.

Слайд№25-Работа с лексическим значением слова.

****