|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Примечание |
| I. 2 мин.  II. 3 мин. | Организация начала урока  ТТ  Проверка домашнего задания | Отмечает отсутствующих, объявляет тему, цель урока, прогнозирует результаты урока, обращает внимание учащихся на оформление доски, манекена  Проверяет наличие тетрадей, ниток, спиц, делает пометки в своем журнале. | Готовятся к занятию, рассматривают материал урока | На столах текстовый и иллюстративный материал  учебная литература.  На доске: тема занятия, плакат с фигурой вязальщицы.  На экранах компьютеров текст «Вязание» |
| III.  10  мин. | Подготовка к активной познавательной деятельности  ТТ | Вызывает к доске двух учениц для выразительного прочтения текста «Вязание». После озвучивания текста задает учащимся вопросы: Какие эмоции и желания вызвал у вас текст?  Предлагает учащимся вспомнить основные правила работы с крючком и пряжей.  Показывает образцы вязания крючком и спицами, сравнивает их. | Слушают, осмысливают и отвечают на вопросы учителя  Листают тетради с записями по вязанию крючком, вспоминают терминологию, формируют **«толстые»** и **«тонкие»** вопросы, озвучивают их и отвечают.  Рассматривают образцы вязания | Учебные тетради  Образцы вязания |
| .IV  25 мин. | Усвоение новых знаний и способов деятельности  КСО  (теоретич. уровень) | Предлагает изучить текстовый и иллюстративный материал, имеющийся на столах, на экранах компьютеров и заполнить таблицу (в тетрадях) | Работают с информационным материалом, консультируются с учителем. Заполняют таблицу.  Озвучивают результаты работы. | Текст: Основные правила и приемы вязания спицами  Таблица «Ключевые слова» |
| V  5 мин. | Первичная проверка понимания  РУТ | Предлагает учащимся ответить на вопросы теста на экранах компьютеров**. Выставляет оценки за первый уро**к | Отвечают на вопросы, сообщают учителю результаты | Тест «Основы вязания спицами» |
| VI  25 мин. | Первичное закрепление знаний и способов деятельности  (практическая работа)  ТТ | Предлагает учащимся осуществить набор петель (от 14 до 20 шт.), провязать 1 ряд петель.  Корректирует постановку рук во время работы и выполнение приемов | Выполняют задание, пользуясь информационными источниками, записями в тетради.  Консультируются с учителем. | Спицы и пряжа, информационные [источники](Анкета%20%20к%20этапу%20VII.doc). |
| VII  5 мин. | Контроль и самопроверка знаний  РУТ | Открывает анкету на доске. Предлагает учащимся оценить свою практ. работу с помощью анкеты и по результатам выставить себе оценку.  Проводит выборочный контроль результатов, корректир. оценки | Отвечают на вопросы анкеты.  Озвучивают результаты.  Отвечают на контрольные вопросы учителя. | Анкета |
| VII!  15мин. | Подведение итогов, рефлексия  КСО | Предлагает учащимся проверить работу друг у друга по парам и перекрестно, выявить положительные и отрицательные качества работы  Задает вопрос уч-ся: Что вы узнали нового и чему научились на уроке? Вызывает к доске 1-2 учениц.    **Выставляет оценки за 2й урок**.  Домашнее задание. | Проверяют, оценивают, выявляют положительные и отрицательные качества, сообщают, что было особо сложно, что легко и как можно устранить недочеты в работе.  Ученицы записывают на доске кластер\* «**Вязание спицами**», содержание которого  формируют все учащиеся. | Кластер **Вязание спицами** |