|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы урока  | Деятельность учителя  | Деятельность учащихся | Примечание |
| I. 2 мин.II. 3 мин.  | Организация начала урокаТТПроверка домашнего задания | Отмечает отсутствующих, объявляет тему, цель урока, прогнозирует результаты урока, обращает внимание учащихся на оформление доски, манекенаПроверяет наличие тетрадей, ниток, спиц, делает пометки в своем журнале.  | Готовятся к занятию, рассматривают материал урока | На столах текстовый и иллюстративный материалучебная литература. На доске: тема занятия, плакат с фигурой вязальщицы.На экранах компьютеров текст «Вязание» |
| III.10 мин. | Подготовка к активной познавательной деятельностиТТ | Вызывает к доске двух учениц для выразительного прочтения текста «Вязание». После озвучивания текста задает учащимся вопросы: Какие эмоции и желания вызвал у вас текст? Предлагает учащимся вспомнить основные правила работы с крючком и пряжей.Показывает образцы вязания крючком и спицами, сравнивает их. | Слушают, осмысливают и отвечают на вопросы учителяЛистают тетради с записями по вязанию крючком, вспоминают терминологию, формируют **«толстые»** и **«тонкие»** вопросы, озвучивают их и отвечают.Рассматривают образцы вязания  | Учебные тетрадиОбразцы вязания |
| .IV25 мин. | Усвоение новых знаний и способов деятельностиКСО(теоретич. уровень) | Предлагает изучить текстовый и иллюстративный материал, имеющийся на столах, на экранах компьютеров и заполнить таблицу (в тетрадях) | Работают с информационным материалом, консультируются с учителем. Заполняют таблицу. Озвучивают результаты работы. | Текст: Основные правила и приемы вязания спицамиТаблица «Ключевые слова»  |
| V5 мин. | Первичная проверка пониманияРУТ | Предлагает учащимся ответить на вопросы теста на экранах компьютеров**. Выставляет оценки за первый уро**к | Отвечают на вопросы, сообщают учителю результаты | Тест «Основы вязания спицами» |
| VI25 мин. | Первичное закрепление знаний и способов деятельности (практическая работа) ТТ | Предлагает учащимся осуществить набор петель (от 14 до 20 шт.), провязать 1 ряд петель. Корректирует постановку рук во время работы и выполнение приемов | Выполняют задание, пользуясь информационными источниками, записями в тетради. Консультируются с учителем. | Спицы и пряжа, информационные [источники](%D0%90%D0%BD%D0%BA%D0%B5%D1%82%D0%B0%20%20%D0%BA%20%D1%8D%D1%82%D0%B0%D0%BF%D1%83%20VII.doc). |
| VII5 мин. |  Контроль и самопроверка знанийРУТ | Открывает анкету на доске. Предлагает учащимся оценить свою практ. работу с помощью анкеты и по результатам выставить себе оценку.Проводит выборочный контроль результатов, корректир. оценки  | Отвечают на вопросы анкеты.Озвучивают результаты.Отвечают на контрольные вопросы учителя. | Анкета |
| VII!15мин. | Подведение итогов, рефлексияКСО | Предлагает учащимся проверить работу друг у друга по парам и перекрестно, выявить положительные и отрицательные качества работы Задает вопрос уч-ся: Что вы узнали нового и чему научились на уроке? Вызывает к доске 1-2 учениц.  **Выставляет оценки за 2й урок**.Домашнее задание. | Проверяют, оценивают, выявляют положительные и отрицательные качества, сообщают, что было особо сложно, что легко и как можно устранить недочеты в работе.Ученицы записывают на доске кластер\* «**Вязание спицами**», содержание которогоформируют все учащиеся.  | Кластер **Вязание спицами** |