Приложение 1

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

1-го года обучения (4 часа в неделю)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Количество часов** |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** |
| 1 | **Вводное занятие.** | 2 | 2 | - |
| 2 | **Изучение алфавита.**Название букв. Понятие «буква-звук». Песня «ABC». Звуки английского языка. Согласные звуки. Степень долготы гласных звуков, ударение в словах. | 14 | 4 | 10 |
| 3 | **«Игрушки».**Существительные по теме. Размеры игрушек. Одежда игрушек. Основные глаголы (носить, снять, дать, взять, сесть, показать и т.д.). | 20 | 10 | 10 |
| 4 | **«Звери».**Названия животных. Дикие и домашние животные. Характеристики животных: цвет, размер, количество лап, ушей и т.д. Действия животных. Модели предложений. | 20 | 10 | 10 |
| 5 | **«Семья».**Члены семьи (мама, папа, бабушка, брат и т.п.). Рассказ о составе семьи, о родственниках. | 20 | 10 | 10 |
| 6 | **«Части тела».**Название частей тела. Комплексы разминки. Рассказ «Описание лица». Ответы на вопросы: «Сколько рук, глаз, ног и т.д.». | 20 | 10 | 10 |
| 7 | **«Моя комната».**Название комнат, частей дома, квартиры. Предметы мебели, место расположения. Прилагательные и сочетание их с существительными. Рассказ «Здесь я живу». | 12 | 2 | 10 |
| 8 | **«Мой день».**Распорядок дня. Любимое занятие. Рассказы-описания по картинкам. Действия в течение дня. | 14 | 4 | 10 |
| 9 | **Изучение транскрипции.**Краткие гласные фонемы, долгие фонемы. Фрикативные согласные. Распознавание звука наслух. | 12 | 4 | 8 |
| 10 | **Грамматика.**Повелительное наклонение. Повествовательные и вопросительные предложения. Сочетание «прилагательное + существительное». | 18 | 6 | 12 |
|  | **ВСЕГО** | 152 | 62 | 90 |