Разноуровневые задания по теме: «Бактерии»

***Приложение 1.***

Задание 1. **Заполните таблицу**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Типы бактерий** | кокки | бациллы | вибрионы | спириллы | стрептококки | стафилококки | диплококки | сарцины |
| характеристика |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Бактерии с вытянутой извитой формой в виде запятой
2. Имеют шарообразную форму
3. Шарообразные бактерии расположенные по четыре
4. Вытянутые в длину в виде палочек
5. Шарообразные бактерии в виде цепочки
6. Шарообразные бактерии в виде плотных пачек
7. Штопорообразные, в виде спирали
8. Шарообразные бактерии располагающиеся по две.

Задание 2. **Тест.**

1. К какому царству относят бактерии: А) грибы, Б) прокариоты, В) эукариоты
2. Назовите заболевание, вызываемое бактериями: А) холера, Б) грипп, В) СПИД
3. Как переводится словосочетание «патогенные бактерии»: А) вредные, Б) болезнетворные, В) полезные.
4. В какой среде обитания больше всего бактерий: А) в почве, Б) воздухе, В) воде.
5. Для чего бактерии образуют споры? А) для выживания, Б) для размножения
6. Патогенные бактерии поражают: А) человека, Б) растения, животные, человека; В) растения, Г) животных
7. Бактериальная клетка включает в себя: А) рибосомы, Б) ядро, В) митохондрии, Г) ЭПС
8. Организмы, для жизнедеятельности которых не нужен кислород: А) анаэробы, Б) аэробы, В) автотрофы.
9. Организмы, использующие для своего питания неорганические вещества: А) анаэробы, Б) автотрофы, В) гетеротрофы.
10. Наука, изучающая бактерии: А) микробиология, Б) цитология, В) генетика, Г) селекция.

Задание 3. **Допишите предложения**.

Самые древние обитатели нашей планеты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Прокариоты лишены\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ядра. В состав клеточной стенки входит вещество\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Клеточная мембрана прокариот образует многочисленные впячивания внутрь клетки – мезосомы. Большинство прокариот являются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, и кислород для них вреден. В неблагоприятных условиях многие бактерии способны образовывать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. При половом процессе бактнрии могут обмениваться кольцевыми двуцепочнымимолекулами ДНК -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Задание 4. **Дайте определения понятий.**

**Автотрофы -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Гетеротрофы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Аэробы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Анаэробы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Мезосомы**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_