Конспект интегрированного занятия

 по изобразительной деятельности

 в младшей группе Детского сада

 (нетрадиционная техника рисования)

 Тема: «Петушок»

Составила воспитатель: Пермякова Ирина Владиславовна

Цели:

- сформировать у детей представление о характерных особенностях образа петуха и цыплят на основе изобразительно-выразительных средств поэтического слова, музыки и изобразительного искусства.

Задачи:

-учить рисовать тычком в технике "сухая кисть", передовая характерные особенности перьев цыплят (пушистые);

-учить детей передавать музыкальный образ петушка, выполнять характерные движения;

-развивать умения выразительно отображать петушка и цыплят в стихотворении, песне, движении;

-закрепить знания о цвете (жёлтый, красный);

-продолжать учить детей правильно пользоваться кистью и красками(гуашь): при рисовании тычком кисть должна находиться в вертикальном положении, должна быть сухой и жёсткой, гуашь густой;

-воспитывать заботливое отношение к петушку.

Оборудование:

бутафорский домик, персонаж настольного театра петушок, погремушки, маска курочки, бумажные силуэты цыплят, желтая гуашь, щетинные кисточки, фломастеры красного цвета, баночки с водой, миски для гуаши, подставки для кисточек, тканевые салфетки, яйца от киндер-сюрпризов, цыпленок. Фонограммы: фрагмент музыки "Цыпленок жаренный", М.Иорданского "Танец петушков", музыка к песне "Пляска с петушком", музыка и слова М.Картушиной к коммуникативной игре "Здравствуйте".

Предварительная работа: рассматривание книжных иллюстраций к сказкам о петушке, заучивание стихотворения Г.Бойко "Петушок", потешек, загадок о петушке, разучивание песен " Петушок", "Пляска с петушком" .

Индивидуальная работа:

* развивать разговорную речь с Илианом, Кристиной,Сашей; .
* закреплять знания о цвете с Катей.С, Мариной, Мишей.. Словарная работа:
* закрепление в речи детей стихотворений, потешек, песен.
* обогащение словарного запаса детей: птенец, солнышко- колоколнышко, промок, растопырив крылышки, водица.

Ход занятия:

(Дети друг за другом вбегают под музыку в группу и встают в кружок)

(Коммуникативная игра "Здравствуйте" слова и музыка М. Картушиной.)

Здравствуйте, ладошки! (Вытягивают руки, поворачивают ладонями вверх.)

Хлоп-хлоп-хлоп! 3 хлопка. Здравствуйте, ножки! Пружинка.

 Топ-топ-топ! Топают ногами. Здравствуйте, щёчки! ( Гладят ладонями щёчки.)

Плюх-плюх-плюх! (3 раза слегка похлопывают по щекам.) Пухленькие щёчки! ( Круговые движения кулачками по щекам). Плюх-плюх-плюх! (3 раза слегка похлопывают по щекам.) Здравствуйте, губки! ( Качают головой вправо-влево). Чмок-чмок-чмок! (3 раза чмокают губами). Здравствуйте, зубки! (Качают головой вправо-влево.) Щёлк-щёлк-щёлк! (3 раза щёлкают зубками.) Здравствуй, мой носик! (Гладят нос ладонью),

Бип-бип-бип! (Нажимают на нос указательным пальцем.) Здравствуйте, гости! (Протягивают руки вперёд, ладонями вверх). Привет! (Машут рукой).

( На столе бутафорский домик Петушка, окошко плотно закрыто.

Звучит музыка "Птичий двор".)

Воспитатель: Что это за домик? Кто в нем живет? Отгадайте загадку! Воспитатель: (подводит детей к домику и предлагает отгадать, кто в нем живет)

Беленькие перышки Красный гребешок, Кто живет здесь в домике? Дети: Петушок.

Воспитатель: Никто не отвечает. Постучу в окошечко, может петушок спит?

(Воспитатель стучит в окошечко, ему никто не отвечает. Звучит медленно, напевно и грустно мелодия русской народной песни "Петушок") Заболел наш петушок Он под дождиком промок И теперь не может нам Кукарекать по утрам. Нужно Петю выручать За него пока кричать.

Воспитатель: Давайте я дам ему лечебных зернышек. А пока он лечится, вы за него будете петь песню и будить всех по утрам, как надо петь песенку петушка, чтобы всех разбудить? Дети: Весело, звонко.

Воспитатель: Будить всех вам помогут веселые погремушки. Будете петь и греметь.

(Воспитатель раздает детям погремушки. Они поют русскую народную песню "Петушок". Открывается окошко, из него выглядывает веселый и здоровый петушок и громко кукарекает) Петушок: Я теперь совсем здоров Спасибо детям за заботу,Готов я выйти на работу. Кукарекать буду рад, Поутру будить ребят.

Воспитатель: Поприветствуем петушка золотого гребешка! Дети: Здравствуй, петушок! Петушок: Здравствуйте, ребята! Я начну, вы - завершайте Хором дружно продолжайте!

(Дети встают в кружок. Воспитатель одевает маску петушка. Танцуем танец петушков под музыку М.Иорданского.)

Петушок: За то, что вы меня вылечили и помогли утром всех разбудить, я вам всем подарю золотые яички. (Подает корзинку с яйцами от киндер сюрпризов)

Воспитатель: Вот яички не простые, Вам - яички золотые, В них сюрприз для вас лежит. (Раздается писк) Слышите, он там пищит.

(Слышится писк. Тихо звучит фрагмент музыкального произведения "Цыпленок жареный")

Цыпленок: Поскорее открывайте, Поскорее выпускайте.

Воспитатель: Вы слышите, как кто-то стучит в яйцах?

Цыпленок: Поскорее открывайте,

Поскорее выпускайте.

Воспитатель: Кто это, ребята?

Пушистые: Дети: Цыплята.

(Дети открывают яйца и достают бумажные силуэты цыплят)

Воспитатель: Посмотрите, какие они забавные, смешные, еле стоят на лапках, растопырив крылышки, совсем не похожи на своего папу Петушка.

Почему?

Дети: они еще птенцы.

Воспитатель: Какого цвета наши цыплята?

Дети: Белые.

Воспитатель: А какого цвета должны быть? Дети: Желтые.

Воспитатель: Что случилось с ними, Петушок? Петушок: Рано утром дождик был, С перышек всю краску смыл.

Воспитатель: Наверное, они на солнышке еще не нагрелись. Позовем

солнышко, оно нам поможет.

( Дети протягивают руки вверх и все вместе проговариваем потешку )

Эй, солнышко!

Колоколнышко!

Свети ярко грей,

Не жалей лучей.

Воспитатель: Солнышко не пожалело лучиков и подарило вам желтую краску. Давайте раскрасим наших цыплят.(Дети садятся за стол). Посмотрите на нашего цыпленка, что у него есть? (дети называют части тела: голова, туловище, крылышки, лапки, клювик, глазки; говорят какой формы голова, туловище, при этом обводят пальчиком, показывая , что голова круглая, а туловище похоже на овал.)

-Чтобы показать пушистые перышки, мы будем рисовать специальной кисточкой - жесткой, потрогайте ее пальчиками. (Дети выполняют)

Воспитатель: Набирать краску нужно на самые кончики и жесткой

щетинкой делать тычки, они будут похожи на нежные, пушистые перышки цыпленка.

Кисточку возьмём вот так: (Рука опирается на локоть, кисточку) Это трудно? Нет, пустяк. (Держать тремя пальцами, выше

металлической части.)

Вверх-вниз, вправо-влево (Выполнять движения кистью руки.) Гордо, словно королева, Кисточка пошла тычком, Застучала "каблучком11.

Мы рисуем: раз, раз: (Кисточку ставить вертикально. Всё получится у нас! Сделать несколько тычков без краски) (Воспитатель показывает, как раскрасить перышки, используя технику "Сухая кисть". Дети раскрашивают цыплят) Физкультурная минутка "Курочка и цыплята"

Воспитатель: Идите ко мне, цыплята, я буду вашей мамой. (Одеваю маску курочки)

Вышла курочка гулять Свежей травки пощипать, А за ней ребята - Желтые цыплята. Ко-ко-ко, ко-ко-ко Не ходите далеко! Лапками гребите, Зёрнышки ищите Съели толстого жука Дождевого червяка. Выпили водицы Целое корытце.

Воспитатель: Теперь фломастером подрисуем глазки, клювик. (Дети выполняют)