|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название типа профессий | Ведущий предмет труда | Профессионально важные качествадля данной профессии |
| «Человек-человек»  | Социальные системы, отдельные группы и общности людей, межличностные отношения | Общительность, эмоциональная устойчивость, коммуникативные и организаторские способности, устойчивость и распределение внимания, доброжелательность, справедливость, умение владеть собой, эмпатия и рефлексия |
| «Человек - знаковая система»  | Знаки и знаковые системы: условные знаки, естественные и искусственные языки, коды, формулы и т.п. | Способности к изучению математики (абстрактное мышление); устойчивость, концентрация и переключение внимания; кратковременная и долговременная память; точность и тщательность в работе; отсутствие выраженной экстраверсии и повышенного нейротизма |
| «Человек – художественный образ»  | Художественные объекты, изделия, произведения или условия их создания | Потребность в самовыражении; наглядно-образное мышление; яркое воображение; склонность к творчеству; гибкость чувств; развитость функциональных способностей (зрение, речь, слух, вкус и т.п.) |
| «Человек – природа»  | Биологические системы: растения, животные, микроорганизмы | Готовность к работе в трудных погодных условиях; любовь к природе, интерес к биологии; наблюдательность; склонность к учету наблюдаемых явлений; потребность в двигательной активности |
| «Человек – техника»  | Технические и неживые природные системы: технические устройства, объекты, материалы, виды энергии | Способности к геометрии, физике. Интерес к технике, к новым механизмам; пространственно воображение; техническое мышление склонность к практическому труду; сенсомоторная координация, память на движения |

 *Приложение 1*

**Профессионально важные качества различных типов профессий**