Приложение 4

**Методика « Исключение лишнего»**

 **Цель**: диагностика способности к обобщению.

 **Инструкция**: подросткам предлагается ряд математических понятий, чисел, математических выражений. В каждом из заданий пять элементов, четыре из которых обладают общим свойством, а пятый не обладает этим свойством. Ученикам необходимо за 30 секунд исключить элемент, не относящийся к группе других элементов. Эта методика также выявляет умение классифицировать.

 Задания:

1. 8, 20, -4, 18, 5
2. 1, 4, 16, 5, -8

3 5 13 6 9

3) 8,7, -3, 4, 4, 6,1

1. Делимое, частное, плюс, деление, делитель
2. 7, 1, 3, 8, -10

 7 2 2 5 9

1. 4, 6, 10, 3, 36
2. Основание, показатель, степень, произведение
3. 11, 3, 5, 18, 7
4. Прямоугольник, треугольник, ромб, квадрат, параллелограмм
5. Точка, отрезок, прямая, уравнение, плоскость
6. Десять, число, дробь, буква, пятнадцать
7. Координата, ось, абсцисса, фигура, ордината
8. 145, -434, 56, -186, 875
9. 30, 15, 91, 635, 400
10. 3х2, -4х, 3х+8у2-7, 4у, 18х2

Обработка полученных результатов: ученики, которые правильно

справляются с заданием, умеют обобщать и классифицировать. Те, кто допустил ошибки, чаще всего не умеют отличать существенные и несущественные признаки, правильно выбрать основание для классификации. Удовлетворительный уровень выполнения задания -9 из 15.