Приложение3

**Тест 2**

**Способность сравнивать понятия**

**Цель**: установить уровень развития у учащихся умения сравнивать предметы, понятия

Учащимся предлагается для понятий: отрезок, луч, прямая. Указать в 1 столбик общие свойства и различия. На выполнение даётся 4 минуты.

Обработка полученных результатов:

* составляется общий список сходства понятий,
* составляется общий список различий предметов,
* устанавливается, какую часть из этого списка сумел написать каждый ученик.

Доля названных учеником черт сходства и различия из общего числа в %

- это уровень развития у подростка умения сравнивать (5- высокий, 3,4- средний, 1,2- низкий).

**Тест 3**

**Способность обобщать**

Учащимся предлагается 2 слова. Найти общее слово, объединяющее понятия:

1. треугольник, квадрат -
2. квадрат, ромб -
3. квадрат, куб -
4. катет, гипотенуза -
5. абсцисса, ордината -

Учащимся предлагается 5 пар слов. Время 3-4 минуты.

Обработка полученных результатов:

3 верных ответа из 5 свидетельствуют о средней степени развития мыслительных операций.