**ПОЛОЖЕНИЕ**

**профессионального конкурса**

**«Педагогический дебют»**

**среди молодых педагогов дополнительного образования**

**муниципального автономного образовательного учреждения**

**дополнительного образования детей**

**«Дом детского творчества»**

**муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан**

***Общие положения:***

Конкурс «Педагогический дебют» направлен на создание условий для для самореализации молодых педагогов.

***Цель*** - раскрытие творческого потенциала молодых педагогов системы дополнительного образования.

Конкурс призван способствовать:

* повышению престижа профессии педагога;
* выявлению талантливых педагогов;
* мотивации молодых педагогов к поиску и реализации инноваций в образовательном процессе;
* стимулированию дальнейшего профессионального роста

***Участники конкурса:***

В конкурсе принимают участие молодые педагоги, имеющие стаж педагогической работы до 3 лет.

***Время и порядок проведения:***

 Конкурс включает в себя два этапа:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Конкурсные мероприятия** | **Сроки** |
|  | **1 этап** | с 14-18 марта31 марта |
| 1 | Занятие – импровизация (занятие, самоанализ) |
| 2 | Представление учебного кабинета и документации, владение ИКТ |
|  | **2 этап** |
| 1 | Самопрезентация «Профессия, которую я выбрала» |
| 2 | Мир моих увлечений |

***Руководство конкурса:***

 Подготовку и проведение конкурса осуществляет Оргкомитет в составе:

 - Стряпунина О.А. – зав.методическим отделом ДДТ;

 - Семенова Т.М. – зам. директора по УВР ДДТ.

 Результативность и эффективность выполнения конкурсных заданий оценивает жюри в составе:

 - Абрамова Г.М.– председатель жюри, директор МАОУ ДОД ДДТ

 - Семенова Т.М. – член жюри, зам.директора по УВР

 - Радаева Н.Е. – член жюри, зам.директора по ВР ДДТ

 - Стряпунина О.А. – член жюри, зав.методическим отделом ДДТ

 - Лукьяненко Ф.Г. – член жюри, методист ДДТ

***Требования к конкурсу:***

**I.Этап**

1. **Занятие – импровизация (занятие, самоанализ)**

**Цель:** выявить умение определять содержание, формы, методы средства организации деятельности детей.

Максимальная оценка занятия – 50 баллов

Максимальная оценка самоанализа занятия – 15 баллов

Критерии оценки занятия:

1. Целесообразность формы проведения занятия
2. Содержание занятие соответствуют теме, целям и задачам
3. Обоснованность выбора методов и приемов для достижения целей и задач занятия
4. Уровень владения педагога приемами активизации познавательной деятельности воспитанников
5. Продуктивность стиля психолого – педагогического общения с детьми во время занятия, его гуманистическая направленность, сотворчество и сотрудничество с воспитанниками
6. Здоровьесберегающий подход в организации занятия
7. Педагогическая выразительность, умение импровизировать (педагогический «кураж»)
8. Степень воспитательного воздействия занятия
9. Уровень педагогической культуры педагога: общая эрудиция, культура речи, поведения
10. Результативность занятия: соответствие достигнутых результатов заявленным целям, задач, их объему и качеству в соответствии с образовательным стандартом

Продолжительность занятия с обучающимися составляет 45 мин, для обучающихся дошкольного возраста – 30 мин.

**Самоанализ учебного занятия:**

**Цель:** выявить умения педагога, обосновать оптимальность выбранного им плана учебного занятия, осуществить самооценку достигнутых реальных результатов.

Максимальная оценка – 15 баллов.

Критерии оценки:

1. Осознание постановки целей и задач учебного занятия, определение его замысла, место данного учебного занятия в системе занятий
2. Соотнесение главной идеи опыта с деятельностью на учебном занятии
3. Обоснование отбора содержания, хода учебного занятия, деятельности педагога и воспитанников (почему был сделан акцент именно на данном содержании, выбрано именно такое сочетание методов, средств и форм обучения; как осуществлялось управление познавательной деятельностью воспитанников)
4. Анализ условий для проведения учебного занятия (учебно-материальные, психологические, эстетические временные)
5. Самооценка учебного занятия (умение видеть причины успехов и недостатков проведенного учебного занятия)
6. **Представление учебного кабинета и документации, владение ИКТ**

**Цель:** анализ и систематизация состояния творческой лаборатории каждого педагога.

Максимальная оценка – 20 баллов

Критерии оценки:

1. Учебный кабинет соответствует требованиям СаНПиНа;
2. Состояние рабочей документации соответствует требованиям;
3. Наличие методических пособий, дидактических материалов соответствуют принципам: научности, гуманности, наглядности, доступности, эстетичности, связи с жизнью и т.д.

**II.Этап**

**1.Самопрезентация «Профессия, которую я выбрала»**

Регламент – 10 минут, в течение которых конкурсант должен раскрыть педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии.

**2.Мир моих увлечений (не оценивается)**

Педагог-победитель, набравший наибольшее количество баллов по двум этапам награждается дипломом 1 степени. Педагоги, занявшие 2 и 3 места, награждаются дипломами II, III степени.