**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о конкурсе профессионального мастерства**

**«Вдохновение»**

**среди педагогов дополнительного образования**

**муниципального автономного образовательного учреждения**

**дополнительного образования детей**

**«Дом детского творчества»**

**Муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»**

**Республики Татарстан**

***Общие положения:***

Конкурс «Вдохновение» направлен на создание условий для роста педагогического и методического мастерства педагогов дополнительного образования, их самореализации профессиональных способностей, а также на формирование нового имиджа педагога дополнительного образования, отвечающего запросам современной жизни.

 Конкурс призван способствовать:

 - выявлению и поддержке творчески работающих педагогов дополнительного образования;

 - включению каждого педагога в педагогический поиск по обновлению содержания профессиональной деятельности;

 - стимулированию самообразования профессионального творчества педагога;

 - распространению передового педагогического опыта.

***Участники конкурса:***

 В конкурсе принимают участие педагоги дополнительного образования. Стаж работы и возраст участников не ограничивается. Участие в конкурсе добровольное.

***Время и порядок проведения:***

 Конкурс проводится с 1 сентября 2010 года по 1 апреля 2011 года:

- Конкурс «Работаем творчески» - защита творческих лабораторий, смотр – конкурс учебных кабинетов – с 21 сентября по 25 сентября 2010 года;

- Конкурс открытых уроков «Введение в образовательную программу» (урок, самоанализ) – с 25 сентября по 10 октября 2010 года;

- Конкурс внеклассных мероприятий (самоанализ) – с 1 октября по 30 ноября (в соответствии с планом работы);

- Защита образовательной программы – с 15 ноября – 30 ноября (в соответствии с планом работы);

- Защита передового педагогического опыта (ППО) с 15 ноября – 30 ноября (в соответствии с планом работы);

- Внеклассное мероприятие по работе с родителями (занятие, самоанализ) - с 1 октября по 30 ноября (в соответствии с планом работы);

- Знание и владение ИКТ – с 15 января по 31 января 2011 года;

- Трансляция педагогического опыта в средствах массовой информации (в соответствии с годовым планом работы);

- Участие в семинарах, конференциях (в соответствии с годовым планом работы);

- Проведение мастер – классов (в соответствии с годовым планом работы);

-Участие в профессиональных конкурсах Республиканского, Всероссийского и международного уровня (по мере поступления положений о конкурсе);

**Финал конкурса «Вдохновение» -** 4 марта 2011 год.

***Руководство конкурса:***

 Подготовку и проведение конкурса осуществляет Оргкомитет в составе:

 - Стряпунина О.А. – зав.методическим отделом ДДТ;

 - Семенова Т.М. – зам. директора по УВР ДДТ.

 Результативность и эффективность выполнения конкурсных заданий оценивает жюри в составе:

 - Абрамова Г.М.– председатель жюри, директор МАОУ ДОД ДДТ

 - Семенова Т.М. – член жюри, зам.директора по УВР

 - Радаева Н.Е. – член жюри, зам.директора по ВР ДДТ

 - Стряпунина О.А. – член жюри, зав.методическим отделом ДДТ

 - Лукьяненко Ф.Г. – член жюри, методист ДДТ

***Требования к конкурсу:***

1. **Конкурс «Работаем творчески» - защита творческих лабораторий, смотр – конкурс учебных кабинетов**

**Цель:** анализ и систематизация состояния творческой лаборатории каждого педагога.

Максимальная оценка – 28 баллов

Критерии оценки:

1. Материал творческой лаборатории классифицирован;
2. Содержательность творческой лаборатории;
3. Соответствие материалов принципам: научности, гуманности, наглядности, доступности, эстетичности, связи с жизнью и т.д.
4. **«Введение в образовательную программу». открытое учебное занятие и его самоанализ.**

**Цель:** выявить умение определять содержание, формы, методы средства организации деятельности детей.

Максимальная оценка занятия – 50 баллов

Максимальная оценка самоанализа занятия – 15 баллов

Критерии оценки занятия:

1. Целесообразность формы проведения занятия
2. Содержание занятие соответствуют теме, целям и задачам
3. Обоснованность выбора методов и приемов для достижения целей и задач занятия
4. Уровень владения педагога приемами активизации познавательной деятельности воспитанников
5. Продуктивность стиля психолого – педагогического общения с детьми во время занятия, его гуманистическая направленность, сотворчество и сотрудничество с воспитанниками
6. Здоровьесберегающий подход в организации занятия
7. Педагогическая выразительность, умение импровизировать (педагогический «кураж»)
8. Степень воспитательного воздействия занятия
9. Уровень педагогической культуры педагога: общая эрудиция, культура речи, поведения
10. Результативность занятия: соответствие достигнутых результатов заявленным целям, задач, их объему и качеству в соответствии с образовательным стандартом

Продолжительность занятия с обучающимися составляет 45 мин, для обучающихся дошкольного возраста – 30 мин.

**Самоанализ учебного занятия:**

**Цель:** выявить умения педагога, обосновать оптимальность выбранного им плана учебного занятия, осуществить самооценку достигнутых реальных результатов.

Максимальная оценка – 15 баллов.

Критерии оценки:

1. Осознание постановки целей и задач учебного занятия, определение его замысла, место данного учебного занятия в системе занятий
2. Соотнесение главной идеи опыта с деятельностью на учебном занятии
3. Обоснование отбора содержания, хода учебного занятия, деятельности педагога и воспитанников (почему был сделан акцент именно на данном содержании, выбрано именно такое сочетание методов, средств и форм обучения; как осуществлялось управление познавательной деятельностью воспитанников)
4. Анализ условий для проведения учебного занятия (учебно-материальные, психологические, эстетические временные)
5. Самооценка учебного занятия (умение видеть причины успехов и недостатков проведенного учебного занятия)
6. **«Защита образовательной программы (7 минут)**

**Цель:** включение педагога дополнительного образования в педагогический поиск по обновлению содержания дополнительного образования детей.

Максимальная оценка – 65 баллов.

Критерии оценки:

1. Структура программы соответствует требованиям
2. Актуальность, педагогическая целесообразность
3. Грамотность в постановке целей и задач
4. Социальная значимость программы
5. Педагогическая целесообразность отбора содержания, средств, методов и форм образовательной деятельности
6. Ожидаемые результаты, способы определения результативности
7. Выполнение основных требований к учебно – тематическому плану
8. Выполнение основных требований к содержанию программы
9. Выполнение требований к методическому обеспечению программы
10. Возможность для продолжения обучения
11. Практические результаты реализации программы
12. Учет региональных особенностей в программах
13. Выполнение требований к культуре оформления.
14. Форма защиты
15. **«Защита материалов ППО» (7 минут)**

**Цель:** выявление и распространение ППО

Максимальная оценка – 33 балла

Критерии оценки:

1. Обоснование актуальности проблемы
2. Своеобразие и новизна опыта
3. Раскрытие путей достижения
4. Аргументированность выбора педагогического инструментария и способа организации учебно-воспитательного процесса
5. Качественные характеристики приложений
6. Обоснование и использование ТСО
7. Культура оформления материалов
8. **«Воспитательное мероприятие» (максимально 1 час)**

**Цель:** активизация и стимулирование творчества педагога, выявление передового опыта в воспитательной работе.

Максимальная оценка – 55 балла

Критерии оценки:

1. Соответствие содержания возрасту детей
2. Новизна формы проведения
3. Степень сотрудничества с детьми
4. Логика и структура мероприятия, новизна информации
5. Использование национально – региональных возможностей, соответствие содержания и формы, зрелищность мероприятия
6. Целесообразность использования наглядности, современных информационных технологий
7. Сочетание и эффективность работы с различными группами учащихся, темпо-ритм мероприятия
8. Культура речи, эмоциональность, продуктивность общения с детьми
9. Педагогическая выразительность, умение импровизировать (педагогический «кураж»)
10. Воспитывающая ценность содержания
11. Достижение целей

 **«Самоанализ воспитательного мероприятия**

**Цель:** выявить умение педагога, обосновать оптимальность выбранного им содержания воспитательного мероприятия, осуществить самооценку достигнутых реальных результатов.

Максимальная оценка – 10 баллов.

Критерии оценки:

1. Осознание постановки целей и задач воспитательного мероприятия, определение его замысла, место данного мероприятия в системе воспитательной работы
2. Обоснование выбора формы воспитательного мероприятия
3. Обоснование отбора содержания, хода воспитательного мероприятия; деятельность педагога и воспитанников
4. Анализ условий для проведения воспитательного мероприятия
5. Самооценка воспитательного мероприятия (умение видеть причины успехов и недостатков проведенного мероприятия).
6. **Трансляция педагогического опыта в средствах массовой информации (в соответствии с годовым планом работы).**

Одна трансляция – 1 балл

1. **Участие в семинарах, конференциях (в соответствии с годовым планом работы);**

Одно участие – 1 балл

1. **Проведение мастер – классов (в соответствии с годовым планом работы);** Одно проведение– 1 балл
2. **Участие в профессиональных конкурсах Республиканского, Всероссийского и международного уровня (по мере поступления положений о конкурсе);** Одно участие – 5 баллов

Педагоги, набравшие наибольшее количество баллов (5 человек) участвуют в финале конкурса «Вдохновение».

 **Конкурсная программа финала:**

1. **Самопрезентация «Мое педагогическое кредо»** Регламент – 10 минут, в течение которых конкурсант должен раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии (творческий конкурс, возможна группа поддержки).
2. **Педагогический ринг**
3. **Мир моих увлечений (не оценивается)**

Все участники конкурса “Вдохновение” получают сертификаты. Педагог-победитель, набравший наибольшее количество баллов награждается дипломом 1 степени с вручением памятного приза «За творческие успехи». При равенстве набранных баллов предпочтение отдается педагогу, имеющему лучший результат либо по “Защите образовательной программы”, либо по “Защите материалов ППО”. Результаты конкурса учитываются при прохождении педагогом аттестации.

Педагоги, занявшие 2 и 3 места, награждаются дипломами II, III степени и денежными премиями.

Победитель конкурса принимает участие конкурсе «Сердце отдаю детям».