**Комплексно-тематический план психолого-педагогической работы**

**в старшей – подготовительной к школе группах детского сада**

**1-2 недели сентября**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Задачи*** | ***Лексическая тема*** | ***Познавательная деятельность*** | ***Художественная деятельность*** | ***Изобразительная деятельность*** |
| Образовательные: совершенствовать умение ориентироваться в помещениях сада; закреплять знания детей о названиях и назначении помещений детского сада.Воспитательные: воспитывать у детей любовь к детскому саду, уважение к педагогам.Развивающие: Развивать зрительную память, умение ориентироваться в пространстве. | «До свидания, лето! Здравствуй, детский сад» | Беседы о ДОУ, помещениях в здании их назначении; сотрудниках и их профессиях; о детях в группе, правилах поведения в группе, на площадке; выполнение поручений; экскурсии по ДОУ.Первичная диагностика\*. | Потешка «Дон! Дон! Дон!!»,сказка «Гуси лебеди» | Лепка: «Бабочки», «Лето - веселая пора» (сюжетная лепка). Аппликация: «Красивые флажки», «Летние цветы» (объемная аппликация).Рисование: «Летом у реки», «Хорошо у нас в саду», «Что такое лето?»Конструирование, ручной труд: «Детский сад» (постройка из спичек), «Закладка для книг и рабочих тетрадей» (из бумаги и картона) |
| ***Музыкальная деятельность*** | ***Двигательная деятельность*** | ***Игровая деятельность*** | ***Трудовая деятельность*** | ***Интегрированная******деятельность*** |
| Слушание: «Лето» из цикла «Времена года» А. Вивальди, «Ромашковая Русь», «Незабудковая Гжель» муз. Ю. Чичкова.Пение: «Воспитательница» муз. Е. Тиличеевой, «Летние цветы» муз. Е. Тиличеевой.Музыкально-ритмические движения: этюды «Лягушки и аисты» муз. В. Витлина, «Пляска бабочек» муз. Е. Тиличеевой. | Игры: «Мы веселые ребята», «Затейники», «Кто скорее к своему флагу?» | Игры и упражнения: «Шкафчики», «Собери картинку», «У кого колечко?», игры с мелкой мозаикой. | Поддержание порядка в шкафчиках, в игровой комнате и на участке детского сада; дети поливают комнатные растения, кормят рыб. | «Мир психологии»:- Настольная познавательная игра «Мир чудес»: интегрированное занятие «Ранняя осень».- «Веселый карандашик»:интегрированное занятие «Знакомство с Веселым карандашиком и его подружкой Красочкой» |

*\* Заполнение диагностических карт воспитателями, педагогом-психологом; речевых карт учителем-логопедом (учителем-дефектологом).*

*Составление индивидуальных маршрутов детей, индивидуальных планов коррекционно-развивающей работы.*

**3 неделя сентября**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Задачи*** | ***Лексическая тема*** | ***Познавательная деятельность*** | ***Художественная деятельность*** | ***Изобразительная деятельность*** |
| Образовательные: расширять представления детей о многообразии природных явлений, их изменений, о красоте осенней природы; закреплять знания детей о временах года.Воспитательные: учить любоваться осенними листьями, правильно видеть и называть их цветовую гамму.Развивающие: развивать внимание, мышление, воображение. | «Осень в гости пришла»ранняя осень, признаки осени - природа, погода, растительный мир (деревья) | Экскурсия в парк; рассматривание деревьев и кустарников, их сравнение; наблюдения за погодой, за изменениями в природе; за ветром (игры с вертушками); знакомство с приметами ранней осени.ФЭМП: Старшая: «Счет до 5»Подготовительная: «Геометрические фигуры», «Величина»Подготовка к обучению грамоте (подготовительная): «Звук и буква А» | И. Соколов-Микитов «Листопадчек»,М. Рапов «Ежинка и белочка»,М. Садовский «Осень»,И. Бунин «Листопад» (отрывок). | Лепка: «Осеннее дерево», «Яблоки и груши».Рисование: «Золотая осень», «Осенний лес», «Осеннее дерево».Конструирование, ручной труд: «Лесовичок», «Осеннее дерево» (из бумаги). |
| ***Музыкальная деятельность*** | ***Двигательная деятельность*** | ***Игровая деятельность*** | ***Трудовая деятельность*** | ***Интегрированная******деятельность*** |
| Слушание: «Осенняя песня» из цикла «Времена года» П. Чайковского, «Осень» му. А. Александрова, сл. М. Пожаровой. Пение: «Журавли» муз. А. Ливинца, «Огородная-хороводная» муз. Б. Можжевелова, сл. Н. Пассовой, «Листопад» муз. Т. Попатенко, сл. Е. Авдиенко, «Улетают журавли» муз. В. Кикто.Хоровод: «Урожайная» муз. А. Филиппенко, сл. О. Волчиной.Танцы: «Танец с колосьями» муз. И. Дунаевского.Игры с пением: «Плетень» рус. нар. мел. | Игры: «Осенние листочки», «Пчелки и ласточка», упражнения в прыжках (через лужицы). | Игры и упражнения: «Семья собирается на осенью прогулку», «Магазин овощей и фруктов» (сюжетно-ролевые),  «Кузовок», «Листочек с какого дерева упал?», «Разложи по порядку (сюжетная картинка), «Разрезные картинки», «Подбери пару», «Какое время года?», «Угадай с какого дерева плод?». | Сбор семян кустарниковых для подкормки птиц, окапывание деревьев | «Мир психологии»:- Настольная познавательная игра «Мир чудес»: интегрированное занятие «Ранняя осень».- «Наша природа»:интегрированное занятие «Осень» |

**4 неделя сентября**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Задачи*** | ***Лексическая тема*** | ***Познавательная деятельность*** | ***Художественная деятельность*** | ***Изобразительная деятельность*** |
| Образовательные: познакомить детей с грибами, с понятиями «Съедобные и несъедобные грибы», частями гриба, происхождением названий грибов; уточнять представления о значении леса в жизни человека.Воспитательные: воспитывать бережное отношение к природе.Развивающие: развивать мелкую моторику, восприятие, мышление. | «Осень – художница» (лес, грибы, ягоды). | Беседы, просмотр компьютерных презентаций, фильмов о лесе, его дарах.ФЭМП:Старшая: «Квадрат»Подготовительная: «Ориентировка в пространстве», «Знакомство с тетрадью».Подготовка к обучению грамоте (подготовительная): «Звук и буква У» | С. Маршак «Откуда стол пришел»,Л. Толстой «Дуб и орешник»,Г. Скребицкий «Мать кормилица»,В. Потемкин «Мухомор»,В. Сутев «Под грибом» | Аппликация: «Лесная ягода», «Фантазия» (из шишек и каштанов).Рисование: «Грибной ежик», «Ягодная поляна», «У медведя во бору грибы, ягоды беру».Конструирование, ручной труд: «В грибном лесу», «Боровичок» (из природного материала). |
| ***Музыкальная деятельность*** | ***Двигательная деятельность***  | ***Игровая деятельность*** | ***Трудовая деятельность*** | ***Интегрированная******деятельность*** |
| Слушание: «Осень» из цикла «Времена года» А. Вивальди.Пение: «Отчего плачет осень?» муз. и сл. Е. Соколовой, «Наш художник Осень» сл. и муз. И. Павленко, «Красавица осень» сл. и муз. М. Сидоровой, «Грибные частушки» слова народные.Хоровод: «На горе-то калина» рус. нар. мел. в обр. А. Новикова.Песенное творчество: «Осенью» муз. Г. Зингера.Танцы: «Танец рябинок» муз. А. Филиппенко. | Игра «Грибники», аттракционы. | Игры и упражнения: «Юные защитники природы», «Прогулка в осеннем лесу», «Домик Лесника» (строительная), «Чего не стало?», «Что изменилось?», «Дорисуй», «Узнай гриб», «Где гриб растет?». | Перекапывание грядок и цветников,заготовка природного материала (мох, травы, желудей, каштанов) для уголка природы. | Физкультурный досуг: «В осенний лес к Шуршику».«Мир психологии»:- Настольная познавательная игра «Мир чудес»: интегрированное занятие «Лес, грибы».- «Веселый карандашик»:интегрированное занятие «Чем богат лес осенью!» |

**1 неделя октября**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Задачи*** | ***Лексическая тема*** | ***Познавательная деятельность*** | ***Художественная деятельность*** | ***Изобразительная деятельность*** |
| Образовательные:закреплять обобщающие понятие «овощи», уточнять и расширять представления детей об овощах, их пользе.Воспитательные: воспитывать бережное отношение к природе, уважение к труду людей работающих на земле.Развивающие: развивать воображение и творческое мышление, речь. | «Едет с поля урожай» (растения огорода) | Рассказ, показ фильмов, компьютерных презентаций о пользе овощей для человека, о сельскохозяйственных работах на селе. ФЭМП:Старшая: «Сравнение предметов по длине»Подготовительная: «Знаки равенство, неравенство», «Многоугольник».Подготовка к обучению грамоте (подготовительная): «Звук и буква И» | Э. Хогарт «Мафин и его знаменитый кабачок»,Я. Тайц «Послушный дождик»,Ю. Тувим «Овощи». | Лепка: «Магазин овощей».Рисование: «Натюрморт с овощами», «Дары осени», «Машины везут урожай овощей».Конструирование, ручной труд: «Корзина для овощей» (из бумаги), «Вкусные огурчики» (из природного материала). |
| ***Музыкальная деятельность*** | ***Двигательная деятельность*** | ***Игровая деятельность*** | ***Трудовая деятельность*** | ***Интегрированная******деятельность*** |
| Слушание: «Октябрь» из цикла «Времена года» П. Чайковского.Пение: «Огородная - хороводная» муз. Б. Можжевелова, «Урожайная» муз. А. Филиппенко.Песенное творчество: «Осенью» муз. Г. Зингера.Танцы: «Лен» обр. М. Роухвергера. | Игры: «Ловишка в кругу», «Не намочи ног», «Собираем урожай». |  Игры и упражнения: «Овощной магазин», «Семья –летние заготовки» (сюжетно-ролевая), «Садовник», «4 лишний», «Угадай по вкусу», «Зайцы в огороде», «Разложи по группам (по цвету, форме, величине)», «Отгадай по описанию», «Ботаническое лото». | Обрезание сухих цветов, высадка луковичных цветов (тюльпанов и нарциссов), утепление сухой травой корней деревьев, кустарников, цветов. | «Мир психологии»:- Настольная познавательная игра «Мир чудес»: интегрированное занятие «Овощи, фрукты».- «Наша природа»:интегрированное занятие «Осень» (продолжение). |

**2 неделя октября**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Задачи*** | ***Лексическая тема*** | ***Познавательная деятельность*** | ***Художественная деятельность*** | ***Изобразительная деятельность*** |
| Образовательные:закрепить обобщающее понятие «фрукты»; уточнять и расширять представления детей о фруктах, их пользе для человека.Воспитательные: воспитывать бережное отношение к природе, уважение к труду людей работающих на земле.Развивающие: развивать восприятие, внимание, память, творческое мышление и речь. | «Едет с поля урожай» (сад, фрукты) | Беседы, показ фильмов, компьютерных презентаций о сельскохозяйственных работах на селе, о пользе овощей для человека.ФЭМП:Старшая: «Четырехугольник».Подготовительная: «Геометрические фигуры. Быстро, медленно».Подготовка к обучению грамоте (подготовительная): «Звук и буква О» | В. Сутеев «Яблоко»,Я. Тайц «Послушный дождик»,загадки | Аппликация: «Дары осени».Рисование: «Натюрморт с фруктами», «Машины везут урожай фруктов», «Хорошо у нас в саду».Конструирование, ручной труд: «Тарелочка», «Вкусные яблочки» (из природного материала). |
| ***Музыкальная деятельность*** | ***Двигательная деятельность*** | ***Игровая деятельность*** | ***Трудовая деятельность*** | ***Интегрированная******деятельность*** |
| Слушание: «Осенняя песня» (из цикла «Времена муз. П. Чайковского).Пение: «Осенние подарки» сл. и муз. Н. Караевой, «Яблочко» рус. нар. песня обр. М. Иорданского, «Щедрая осень» сл. и муз. З. Качаевой.Танцы: «Танец фруктов» муз. В. Костенко. | Игры: «Кто быстрее перевезет урожай», «Овощи и фрукты». | Игры и упражнения: «Магазин фруктов», «Семья – летние заготовки», «Консервный завод» (сюжетно-ролевые), «Покажи, что назову», «Раз, два, три картинку поверни», «Петрушка идет трудиться», «Ботаническое лото». | Обрезание сухих цветов, высадка луковичных цветов (тюльпанов и нарциссов), утепление сухой травой корней деревьев, кустарников, цветов. | «Мир психологии»:- Настольная познавательная игра «Мир чудес»: интегрированное занятие «Овощи, фрукты».- «Веселый карандашик»:интегрированное занятие «Сбор урожая в стране чудес» |

**3 неделя октября**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Задачи*** | ***Лексическая тема*** | ***Познавательная деятельность*** | ***Художественная деятельность*** | ***Изобразительная деятельность*** |
| Образовательные: продолжать учить называть овощи ифрукты, обобщать и дифференцировать их; познакомить детей со способами произрастания и способами сборки овощей и фруктов; познакомить с сельскохозяйственными машинами (трактор, комбайн, грузовик) и профессиями (тракторист, комбайнер, шофер). Воспитательные: воспитывать уважение к труду взрослых.Развивающие: развивать восприятие, внимание, память, творческое мышление и речь. | «Едет с поля урожай» (дифференциация овощи-фрукты).«Кто в поле работает?» (профессии, машины). | Беседы, показ фильмов, компьютерных презентаций о сельскохозяйственных работах на селе об уборке урожая, о машинах, которые помогают убирать урожай; изготовление фруктовых и овощных салатов.ФЭМП:Старшая: «Число и цифра 6»Подготовительная «Состав числа три», «Измерение».Подготовка к обучению грамоте (подготовительная): «Звук и буква П» | Ю. Ждановская «Нива»,Ф. Шкулева «Молотьба». | Лепка: «Хлебное поле», , «Соленья в банках».Рисование: «Что на дереве, что на грядке», «Натюрморт», «Узор из осенних листьев, цветов и ягод» (декоративное).Конструирование, ручной труд: «Сельскохозяйственные машины», «Магазинный прилавок». |
| ***Музыкальная деятельность*** | ***Двигательная деятельность*** | ***Игровая деятельность*** | ***Трудовая деятельность*** | ***Интегрированная******деятельность*** |
| Слушание: «Октябрь» (из цикла «Времена года» П. Чайковского).Пение: «Падают листья» муз. Е. Асеевой, «Осенняя песня» муз. Т. Бонач.Хоровод: «Урожайная» А. Филиппенко.Танцы: «Лен» обр. М. Раухвенгера. | Игры: «Кто быстрее колосья соберет», «Шоферы». | Игры и упражнения: «Мы – хлеборобы», «Комбайн» (со строителем), «Угадай на ощупь», «Угадай на вкус», «Угадай по форме», «Угадай по цвету», «2 корзины», «Нелепицы», «Вершки-корешки», «Разложи по группам». | Обрезание сухих цветов, высадка луковичных цветов (тюльпанов и нарциссов), утепление сухой травой корней деревьев, кустарников, цветов. | Физкультурно-музыкальный досуг «Подарки осени». |

**4 неделя октября**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Задачи*** | ***Лексическая тема*** | ***Познавательная деятельность*** | ***Художественная деятельность*** | ***Изобразительная деятельность*** |
| Образовательные: формировать обобщающее понятие «хлебобулочные изделия»; познакомить детей с особенностями выращивания зерновых растений, дать представление о трубе хлеборобов, о машинах-помощниках.Воспитательные: воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, которые выращивают и пекут хлеб.Развивающие: развивать внимание, мышление. | «Труд в поле. Хлеб» | Беседы, показ видеофильмов, компьютерных презентаций о том, как на наших столах появляется хлеб, какой длинный путь он проходит, прежде чем мы его съедим; разбор пословиц про хлеб.ФЭМП:Старшая: «Составление предмета из треугольников»Подготовительная: «Деньги», «Состав числа четыре».Подготовка к обучению грамоте (подготовительная): «Звук и буква Т» | С. Погореловский «Урожай»,В. Серова «Золотая рожь»,Я. Тайц «Все здесь»,Л. Кон «Пшеница» (из книги о растениях),М. Гинская «Хлебный голос». | Аппликация: «Колос», «Хлебные дары».Рисование: «Каравай», «Пшеничное поле», «Колоскок».Конструирование, ручной труд: «Сельскохозяйственные машины», «Колобок» (из бросового материала). |
| ***Музыкальная деятельность*** | ***Двигательная деятельность*** | ***Игровая деятельность*** | ***Трудовая деятельность*** | ***Интегрированная******деятельность*** |
| Слушание: «Листопад» муз. Т. Попатенко, сл. Е. Авдиенко.Пение: «Никопориха» рус. нар. песня.Танцы: «Танец с корзиночками» рус. нар. мел. | Игры: «Просеиваем муку», «Соберем урожай», «Колоски» |  «Семья - воскресные пироги», «Магазин - «Булочная» (сюжетно-ролевые), «Собери колоски», «Маковое зернышко», «Пшеница и хлебороб», «От зернышка до булочки», «Какой хлеб?». | Развешивать кормушки для птиц на участке; продолжать закреплять уважение детей к хлебу, собранные кусочки после еды, на вечерней прогулке раскладывать в кормушки. | Физкультурный досуг: «Веселый пекарь». |

**1 неделя ноября**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Задачи*** | ***Лексическая тема*** | ***Познавательная деятельность*** | ***Художественная деятельность*** | ***Изобразительная деятельность*** |
| Образовательные: закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе; обобщать и систематизировать представления о характерных признаках осени.Воспитательные: воспитывать чувство любви к родной природе.Развивающие: развитие, внимания, мышления и речи. | «Поздняя осень. Явления природы, изменения в жизни животных и растений» | Познакомить с народным календарем, приметами осени.ФЭМП: Старшая: «Трапеция, ромб», Подготовительная: «Деньги», «Измерение»Подготовка к обучению грамоте (подготовительная): «Звук и буква К» | М. Садовский «Осень…»,О. Иваненко «Спокойной ночи»,Н. Сладков «Почему ноябрь пегий». | Лепка: «Белочкины запасы»Рисование: «Поздняя осень», «Осеннее дерево под ветром и дождем», «Дождь во дворе».Конструирование, ручной труд: «Осенний букет» (флористика), «Зонтики» (из бумаги). |
| ***Музыкальная деятельность*** | ***Двигательная деятельность*** | ***Игровая деятельность*** | ***Трудовая деятельность*** | ***Интегрированная******деятельность*** |
| Слушание: «Осенняя песня» (из цикла «Времена года» П. Чайковского).Пение: «Осень золотую провожаем» сл. и муз. М. Сидоровой, «Последняя стая» сл. и муз. З. Качаевой.Танцы: «Тане с зонтиками» грамзапись «Улетай туча». | Игры: «Кто дальше прыгнет», «Охотник», «Волк во рву». | Игры и упражнения: «Больница - Мишка простудился» (сюжетно-ролевая), «Одень куклу по погоде», «Сравни картинки (ранняя и поздняя осень)», «Что изменилось?», «Определи период осени по дереву». | Уборка участка; расправление и просушивание одежды после прогулки. | «Мир психологии»:- Настольная познавательная игра «Мир чудес»: интегрированное занятие «Поздняя осень – дикие животные». |

**2 неделя ноября**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Задачи*** | ***Лексическая тема*** | ***Познавательная деятельность*** | ***Художественная деятельность*** | ***Изобразительная деятельность*** |
| Образовательные: закреплять знания детей о видах одежды, обуви, головных уборах по сезонам, обобщить и систематизировать эти знания; учить различать одежду и обувь по сезону, возрастному и половому признаку; формировать умение правильно ухаживать за одеждой и обувью. Воспитательные: воспитывать эстетическое восприятие к одежде. Развивающие: развивать внимание, память, речь. | «Одежда, обувь, головные уборы» | Беседы, показ фильмов и компьютерных презентаций о многообразии одежды для каждого сезона и случая жизни, об одежде для работы; как изготавливается одежда, обувь, головные уборы. ФЭМП:Старшая: «Число и цифра 7»Подготовительная: «Состав числа 5», «Далеко, близко».Подготовка к обучению грамоте (подготовительная): «Звук и буква М» | Народная песенка «Валенки, валенки», Н. Носов «Заплатка»;Г. Браиловская «Будь внимательным», А. Прокофьев «Голубые варежки». | Аппликация: «Украсим мишке свитер», «Дымковская барышня» (декоратиная).Рисование: «Красивый сапожок», «Любимый плащик», «Разноцветные сестрички».Конструирование, ручной труд: «Пилотка», «Вышивка». |
| ***Музыкальная деятельность*** | ***Двигательная деятельность*** | ***Игровая деятельность*** | ***Трудовая деятельность*** | ***Интегрированная******деятельность*** |
| Слушание: «Осенняя песня» (из цикла «Времена года» П. Чайковского).Пение: «Веселая девочка Алена» муз. А. Филиппенко.Танцы: «Танец со шляпками» муз. старинная французская песня. | Игры: «Кто быстрее оденет куклу», «Завяжи платок», «На одной ножке – по дорожке». | Игры и упражнения:  «Ателье», «Ремонт обуви» (сюжетно-ролевые), «Чего не хватает на одежде?», «Часть-целое», «Найди пару», «Оденем Машу на прогулку», «Из чего сшито?», «Четвертый лишний», «Что без чего?». | Формирование навыков ухода за обувью и одеждой, уборки обуви и одежды, совместной работы; пришивание пуговиц. | «Мир психологии»:- Настольная познавательная игра «Мир чудес»: интегрированное занятие «Животные и человек».- «Наша природа»:интегрированное занятие «Человек и одежда» |

**3 неделя ноября**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Задачи*** | ***Лексическая тема*** | ***Познавательная деятельность*** | ***Художественная деятельность*** | ***Изобразительная деятельность*** |
| Образовательные: обобщать знания детей о перелетных птицах; дифференцировать с зимующими птицами.Воспитательные:воспитывать доброе отношения к маленьким соседям по планете.Развивающие: развивать творческие способности, речь, мышление. | «Перелетные птицы» | Беседы, показ фильмов, компьютерных презентаций о перелетных птицах. ФЭМП:Старшая: «Геометрические фигуры»Подготовительная: «Измерение», «Многоугольники».Подготовка к обучению грамоте (подготовительная): «Звук и буква Ы» | В. Сухомлинский «Пусть будут соловей и жук»,Г. Снегирев «Ласточка»,Н. Романова «Что узнал дождевой червяк»,Д. Мамин-Сибиряк «Серая шейка». | Лепка: «Синичка», «Гуси-лебеди».Рисование: «Журавли», «Кукушка», «Птицы на ветках»Конструирование, ручной труд: «Гуси», «Журавль» (оригами)  |
| ***Музыкальная деятельность*** | ***Двигательная деятельность*** | ***Игровая деятельность*** | ***Трудовая деятельность*** | ***Интегрированная******деятельность*** |
| Слушание: «Осень» муз. А. Александрова, сл. М. Пожаровой.Пение: «Улетают журавли» муз. В. Кикто, «Журавли» муз. А. Ливинца, сл. М. Познанской.Танцы: «Танец журавлей» муз. А. Дворжана. | Игры: «Птичья стая», «Совушка-сова», «День-ночь», «Кукушка», «Кормушка для птиц». | Игры и упражнения: «Да – нет», «Какая птица?»,  «Укрась слово», «Улетают –остаются», «Назови птенца». | Продолжаем вывешивать кормушки; проверять, чтобы в них был корм.  | «Мир психологии»:- Настольная познавательная игра «Мир чудес»: интегрированное занятие «Перелетные птицы».- «Веселый карандашик»:интегрированное занятие «До свидания птицы!» |

**4 неделя ноября**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Задачи*** | ***Лексическая тема*** | ***Познавательная деятельность*** | ***Художественная деятельность*** | ***Изобразительная деятельность*** |
| Образовательные: закреплять обобщающее понятие «дикие животные»; расширять представления детей о диких животных, об особенностях внешнего вида, среде обитания, способах защиты от врагов.Воспитательные: развивать и поощрять любовь и животным.Развивающие: развивать логическое мышление, память. | «Дикие животные и их детеныши. Подготовка к зиме» | Просмотр видеофильмов, компьютерных презентаций о диких животных.ФЭМП:Старшая: «Измерение»Подготовительная: «Знак «плюс»», «Состав числа 7».Подготовка к обучению грамоте (подготовительная): «Звук и буква С» | И. Соколов-Микитов. «Листопадчек в берлоге»,Н. Сладков «Сушеные камни»,С. Козлов «Большое спасибо», И. Бутман «Прогулка по лесу». | Аппликация: «Зайка в зимней шубке», «Кудрявые ежики».Рисование: «Рисуем диких животных», «Три медведя», «Лисья тропа».Конструирование, ручной труд: «Грибной ежик», «Животные» (танграм). |
| ***Музыкальная деятельность*** | ***Двигательная деятельность*** | ***Игровая деятельность*** | ***Трудовая деятельность*** | ***Интегрированная******деятельность*** |
| Слушание: «Карнавал животных» муз. К. Сен-Санса.Пение: «Ласа по лесу ходила» рус. нар. песня, «Ходит зайка по саду» рус. нар. мел. «Медвежата» муз. М. Красева.Игры с пением: «Ой, заинька по сенечкам» рус. нар. песня, «Теремок» рус. нар. песня. | Игры: «У медведя во бору», «Лиса в курятнике», «Охотник и заяц», «Охотники и звери», «Лесное троеборье». | Игры и упражнения: «Кто у кого?», «Найди детеныша», «Отгадай по описанию», «Что зверь расскажет о себе», лото, домино, «Какого животного в роду не хватает?», «Дорисуй животное», «Сравни животных», «Чья еда?», «Запомни ряд», «Узнай по следам». | Уход за животными в живом уголке. | Физкультурный досуг «Из жизни зверей» |

**1 неделя декабря**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Задачи*** | ***Лексическая тема*** | ***Познавательная деятельность*** | ***Художественная деятельность*** | ***Изобразительная деятельность*** |
| Образовательные: учить детей замечать и называть изменения в природе.Воспитательные: воспитывать интерес к изучению природы, любовь к ней, умение видеть красоту окружающего мира; воспитывать бережное отношение к природе.Развивающие: развивать внимание, мышление. | «Начало зимы. Явления природы, изменения в жизни животных и птиц» | Объяснение, заучивание примет, пословиц, поговорок; первых признаков зимы; обратить внимание на многообразии снежинок.ФЭМП: Старшая: «Далеко-близко»Подготовительная: «Знак «минус»», «Состав числа восемь».Подготовка к обучению грамоте (подготовительная): «Звук и буква Н» | Н. Сладков «Суд над декабрем»,В. Одоевский «Мороз Иванович»,С. Маршак «Двенадцать месяцев». | Лепка: «Зимние деревья», «Зимний пейзаж».Рисование: «Снегирь на ветке», «Зимняя береза», «Заяц беляк».Конструирование, ручной труд: «Сказки из бумаги», Персонажи сказки «Лиса и волк». |
| ***Музыкальная деятельность*** | ***Двигательная деятельность*** | ***Игровая деятельность*** | ***Трудовая деятельность*** | ***Интегрированная******деятельность*** |
| Слушание: «Зима» М. Сидорова.Пение: «В Петербурге снег идет» муз. Кожуховской.Музыкально-ритмические движения: «Танец со снежинками» муз. Н. Караевой.Игра с пением: «Как на тоненький ледок» рус. нар. мел.  | Игры: «Мороз и дети», «Кто быстрее слепит снежный ком», «Кто быстрее расчистит тропинку», «Снежки». | Игры и упражнения: «На улицах зимнего города», «Придумай предложение», «Разложи по порядку» (времена года), «Сравни по картинке времена года», «Найди отличия», «Где ошибся художник?». | Учить после прогулки разбирать свои вещи для просушивания; расчистка снега с дорожек, скамеек, сбор снега для построек. | «Мир психологии»:- Настольная познавательная игра «Мир чудес»: интегрированное занятие «Зима, дикие животные».- «Наша природа»:интегрированное занятие «Животные зимой» |

**2 неделя декабря**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Задачи*** | ***Лексическая тема*** | ***Познавательная деятельность*** | ***Художественная деятельность*** | ***Изобразительная деятельность*** |
| Образовательные: обобщать знания детей о зимующих птицах; закреплять обобщающее понятие «зимующие птицы»; закреплять представления детей о причинах зимовки птиц, внешние характерные признаки зимующих птиц.Воспитательные: воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете.Развивающие: развивать творческие способности детей, речь, мышление.  | «Зимующие птицы» | Беседы, показ видеофильмов, компьютерных презентаций о том, какие птицы с нами остаются зимовать; беседа «Как помочь птицам зимой?»ФЭМП: Старшая: «Число и цифра 8»Подготовительная: «Геометрические фигуры», «Состав числа девять».Подготовка к обучению грамоте (подготовительная): «Звук и буква Я» | Н. Сладков «Синичка необыкновенная»,Д. Мамин-Сиберяк – «Серая шейка»,Е. Чарушин «Воробей»,В. Бианки «Снежная книга». | Аппликация: «Снегири на рябине», «Сказочная птица» (декоративная).Рисование: «Воробей», «Голубь», По мотивам «Серой шейки».Конструирование, ручной труд: «Ворона» (оригами), «Кормушка» (из бросового материала). |
| ***Музыкальная деятельность*** | ***Двигательная деятельность*** | ***Игровая деятельность*** | ***Трудовая деятельность*** | ***Интегрированная******деятельность*** |
| Слушание: «Воробушки» муз. М. Раухвергера.Пение: «Наша елочка» муз. Штерн, «Снег идет» муз. А. Лагутиной.Танец: «Танец птиц» муз. М. БыстровойИгра с пением: «Воробушки и ворона» муз. М. Раухвергера. | Игры: «Кто быстрее и больше соберет зерен», «Снегири», «Воробей». | Игры и упражнения: «Да-нет», «Какая птица», «Четвертый лишний», «У кормушки», «Сравни птиц», «Дорисуй птицу», «Семья - папа делает кормушку» (сюжетно-ролевая). | Изготовление кормушек, и их наполнение. | «Мир психологии»:- Настольная познавательная игра «Мир чудес»: интегрированное занятие «Зима, зимующие птицы».- «Веселый карандашик»:интегрированное занятие «Животные и птицы зимой» |

**3 неделя декабря**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Задачи*** | ***Лексическая тема*** | ***Познавательная деятельность*** | ***Художественная деятельность*** | ***Изобразительная деятельность*** |
| Образовательные: познакомить детей с понятием почта, ее функциями (как к людям доходят письма из разных мест).Воспитательные: воспитывать и детей уважение к чужому труду, доброту по отношению друг к другу.Развивающие: развивать мелкую моторику, внимание, мышление. | «Почта. Письмо Деду Морозу» | Экскурсия на почту; беседы.ФЭМП: Старшая: «Измерение»Подготовительная: «Измерение», «Состав числа десять».Подготовка к обучению грамоте (подготовительная): «Звук и буква З» | П. Синявский «У дедушки Мороза горячая пора»,В. Сутеев «Снеговик почтовик» | Лепка: «Подарок Деду Морозу».Рисование: «Письмо Деду Морозу в картинке», «Снеговик», «Елочка».Аппликация: «Праздничная открытка».Конструирование, ручной труд: «Елка», «Конверт». |
| ***Музыкальная деятельность*** | ***Двигательная деятельность*** | ***Игровая деятельность*** | ***Трудовая деятельность*** | ***Интегрированная******деятельность*** |
| Слушание: «Добрый друг» муз. М. Сидоровой.Пение: «Снова снами дед Мороз» муз. М. Сидоровой, «Песня про Деда Мороза» муз. Е. Соломатиной.Танец: «Танец с Дедом Морозом» муз. Куликовой.Игра с пением: «Игра с Дедом Морозом» муз. Куликовой. | Эстафета: «Веселый почтальон».Игры: «Два мороза», «По длинной дорожке». «Встречные дорожки». | Игры и упражнения:  «В магазин за подарками», «В мастерской у Деда Мороза» (сюжетно-ролевые);  «Найди лишнее», «Назови слово», «Подбери по цвету». | Подготовка группы к новому году, совместное изготовление украшений для помещения и распаковка елочных украшений. | Физкультурный досуг (на улице): «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»«Мир психологии»:- «Наша природа»:интегрированное занятие «Праздник настает!» |

**4 неделя декабря**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Задачи*** | ***Лексическая тема*** | ***Познавательная деятельность*** | ***Художественная деятельность*** | ***Изобразительная деятельность*** |
| Образовательные: познакомить детей с древними русскими праздниками (Рождеством, святками), объяснить их происхождение и назначение; объяснить, что в каждой стране есть свои обычая встречи нового года.Воспитательные: воспитывать у детей интерес к истории России, национальную гордость, чувство причастности а великому русскому народу.Развивающие: развивать речь, внимание, память, творческое мышление и воображение. | «Подготовка к Новому году» | Беседы, просмотр видеофильмов о новогодних обычаях стран и народов мира.ФЭМП: Старшая: «Четырехуголь-ник»Подготовительная: «Второй десяток», «Счет до 20».Подготовка к обучению грамоте (подготовительная): «Звук и буква Х» | В. Сутеев «Елка», С. Маршак «Декабрь».  | Аппликация: « Елочная игрушка».Рисование: «Новогодняя открытка» «Праздничная елка», «Наш Новогодний праздник».Конструирование, ручной труд: «Елочная игрушка», «Снеговик из природного материала». |
| ***Музыкальная деятельность*** | ***Двигательная деятельность*** | ***Игровая деятельность*** | ***Трудовая деятельность*** | ***Интегрированная******деятельность*** |
| Слушание: «Зима» муз. Вивальди.Пение: «Новогодний хород» муз. Т. Попатенко, «Елочка Красавица» муз. А. Лагутиной, «На пороге новый год» муз. А. Лагутиной.Танец: «Танец звездочек» муз. И. Штрауса.Игра с пением: «Дед Мороз к нам пришел» муз. Бокак, «Самый добрый дедушка» муз. Л. Старченко. | Игры: «Веселый танец для Деда Мороза», «Веселая эстафета», «Снежки». | Игры и упражнения: «К нам пришли гости», «Мы идем в гости» (сюжетно-ролевые),«Дверная скважина», «Назови ласково», пазлы по теме, «Отгадай сказку о зиме», «Что сначала, что потом», «Перепутанные картинки». | Оформление группы и зала к празднику, изготовление подарков близким. |  «Мир психологии»:- Настольная познавательная игра «Мир чудес»: интегрированное занятие «Новый год, зимние забавы!».- «Веселый карандашик»:интегрированное занятие «Праздник настает!» |

**2 неделя января**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Задачи*** | ***Лексическая тема*** | ***Познавательная деятельность*** | ***Художественная деятельность*** | ***Изобразительная деятельность*** |
| Образовательные: познакомить детей с зимними видами спорта, названиями предметов для игр и их назначении (клюшка, шайба, коньки и др.)Воспитательные: воспитывать любовь к спорту, к здоровому образу жизни.Развивающие: учить играть в команде, развивать ловкость, быстроту реакции, выносливость, умение соблюдать правила игры. | «Зимние игры, забавы. Спорт» | Познакомить с традиционными зимними забавами, с зимними видами спорта; рассказать о пользе спорта для здоровья.ФЭМП: Старшая: «Измерение»Подготовительная: «Часы», «Время».Подготовка к обучению грамоте (подготовительная): «Звук и буква Б» | С. Есенин «Белая береза»,Т. Агибалова «Посмотрите во дворе!»,К. Бальмонт«Снежинка»,Я. и В. Гримм «Бабушка вьюга».  | Лепка: «Зимняя крепость» (коллективная работа), «Снежинки на окне».Рисование: «Дети на коньках», «Дети на санках», «С родителями в парке».Конструирование, ручной труд: «Снежная фигура» (из природных материалов), зимние постройки из снега |
| ***Музыкальная деятельность*** | ***Двигательная деятельность*** | ***Игровая деятельность*** | ***Трудовая деятельность*** | ***Интегрированная******деятельность*** |
| Слушание: П. Чайковский «Времена года», «Зима».Пение: «Зимушка хрустальная» муз. А. Филиппенко, «Снег-снежок» муз. В. Костенко.Танец: «Танец снеговиков» муз. А. Лагутиной.Игра с пением: «Ой, зима» муз. Г. Гусевой, «Зимний лес» муз. Г. Гусевой. | Игры: «Игра в снежки», «Снежная крепость», «Загони льдинку в ворота» «Гонки санок», «Снег и лед». | Игры и упражнения: «Семья - прогулка в парке» (сюжетно-ролевая), «Четвертый лишний», «Узнай по описанию», «Подбери пару», «Дорисуй недостающий предмет», «В какую игру будут играть дети (по атрибутам)?». | Уборка территории от снега, наведение порядка в беседке, посыпание дорожек песком (помощь дворнику). | Физкультурно-музыкальный досуг «Святки». |

*\* Заполнение диагностических карт готовности детей к школе (подготовительная группа) (педагогом-психологом) – первичная диагностика.*

**3 неделя января**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Задачи*** | ***Лексическая тема*** | ***Познавательная деятельность*** | ***Художественная деятельность*** | ***Изобразительная деятельность*** |
| Образовательные: познакомить детей с частями тела человека, их назначением; с жилищем человека; закреплять знания детей о частях дома, назначении комнат в квартире.Воспитательные: воспитывать любовь к дому, развивать у детей потребность заботится о свое жилье и близких, ценить то, чего достигли предыдущие поколения.Развивающие: развивать пространственное восприятие, мелкую моторику, понимание и осознание своего возраста и пола. | «Человек. Дом человека» | Знакомство с жилищем человека, рассказываем как раньше жил человек и как живет в настоящее время. Просмотр видеофильмов о человеке, его здоровье изучение частей тела на манекене.ФЭМП: Старшая: «Календарь»Подготовительная: «Ориентировка в пространстве», «Ориентировка во времени».Подготовка к обучению грамоте (подготовительная): «Звук и буква Д». | С. Маршак «Почему у человека две руки и один язык», В. Бондаренко «Язык и уши»,загадки о частях тела, Е. Пермяк «Про нос и язык». | Аппликация: «Комната», «Домик» (объемная).Рисование: «Дом, в котором я живу» «Моя комната», «Я».Конструирование, ручной труд: «Дом» (лего, деревянный конструктор). |
| ***Музыкальная деятельность*** | ***Двигательная деятельность*** | ***Игровая деятельность*** | ***Трудовая деятельность*** | ***Интегрированная******деятельность*** |
| Слушание: «Снеговая гора» муз. Рамм.Пение: «Хорошо рядом с мамой» муз. А. Филиппенко, «Песня о бабушке» муз. А. Филиппенко, «Едем мы по улицам» муз. Т. Попатенко.Танец: «Потанцуем вместе» лат. нар. мел. обр. Кенитаса.Игра с пением: «Ищи» муз. Лацовой. | Игры: постройка дома из мягких модулей в спортивном зале,«Спрячься в свой дом», «Дождик». | Игры и упражнения: «Запомни движение», «Найди свое жилище», «На какой улице ты живешь», «План комнаты», «Сравни лица», «Зеркало», «Вверху – внизу», «Иду домой». | Наведение порядка в группе, коллективный труд в игровом и природном уголках; распиливание и сколачивание брусок дерева для изготовления ящиков для рассады, мостиков и лесенок для построек из песка. |  «Мир психологии»:- Настольная познавательная игра «Мир чудес»: интегрированное занятие «Семья, дом».- «Веселый карандашик»:интегрированное занятие «Дом и семья» |

*\* Заполнение диагностических карт готовности детей к школе (подготовительная группа) (педагогом-психологом) – первичная диагностика.*

**4 неделя января**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Задачи*** | ***Лексическая тема*** | ***Познавательная деятельность*** | ***Художественная деятельность*** | ***Изобразительная деятельность*** |
| Образовательные: познакомить детей с бытовыми электрическими приборами, дать обобщающие понятие по назначении электрических приборов.Воспитательные: воспитывать культуру пользования электрическими приборами.Развивающие: развивать мелкую моторику, зрительную память. | «Бытовые электрические приборы. Техника безопасности» | Беседы об изобретении первых электрических приборов; о правилах безопасности; заучивание названий служб спасения, номеров их телефонов.ФЭМП: Старшая: «Неделя»Подготовительна: «Год», «Получас».Подготовка к обучению грамоте (подготовительная): «Звук и буква В» | С. Михалков «Дядя Степа»,И.Холин «Как не послушная Хрюшка едва не сгорела». | Лепка: «Телевизор», «Стиральная машина». Рисование: «Кухня», «Мама гладит белье», «Мой любимый бытовой прибор».Конструирование, ручной труд: «Бытовые приборы» (Лего, из счетных палочек). |
| ***Музыкальная деятельность*** | ***Двигательная деятельность*** | ***Игровая деятельность*** | ***Трудовая деятельность*** | ***Интегрированная******деятельность*** |
| Слушание: «Зима» муз. Вивальди.Пение: «Мамина песенка» муз. М. Парцхаладзе, «Мамины руки» муз. М. Быстровой. Танец: «Танец моряков» муз. О. Газманова.Игра с пением: «Помощники» муз. Т. Шутенко.  | Игры: «Быстрый пылесос», «Помоги сложить белье» | Игры и упражнения:«Семья - уборка» (сюжетно-ролевая) «Канон», «Запомни движение», «Четвертый лишний». | Закреплять навыки дежурства. Закреплять навыки подготовки материала к занятиям. | Физкультурный досуг: «Наши помощники в доме». |

**1 неделя февраля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Задачи*** | ***Лексическая тема*** | ***Познавательная деятельность*** | ***Художественная деятельность*** | ***Изобразительная деятельность*** |
| Образовательные: познакомить с новым понятием «интерьер», с историей создания различных предметов мебели, их назначением; уточнять и расширять знания детей об основных видах мебели.Воспитательные: воспитывать интерес к предметам окружающей нас обстановки, учить оценивать удобство и функциональность вещей; воспитывать бережное отношение к вещам, сделанным руками человека; воспитывать чувство красоты.Развивающие: развивать речь, внимание, память, творческое мышление и воображение. | «Мебель» | Просмотр видеофильмов, компьютерных презентаций о мебели и ее назначении; проследить за историей создания (дивана, кресла или стула и стола).ФЭМП: Старшая: «Число и цифра 9».Подготовительная: «История часов», «Задачи».Подготовка к обучению грамоте (подготовительная): «Звук и буква Э». | К. Чуковский «Федорино горе», Г-Х Андерсон Сказки,С. Маршак «Откуда стол пришел». | Аппликация: «Кукольный уголок».Рисование: «Диван», «Шкаф в стиле хохлома», «Шкаф в стиле городец».Конструирование, ручной труд: «Предметы мебели (диван, стол, стул)» (Лего и деревянный конструктор). |
| ***Музыкальная деятельность*** | ***Двигательная деятельность*** | ***Игровая деятельность*** | ***Трудовая деятельность*** | ***Интегрированная******деятельность*** |
| Слушание: «Зима пришла» муз. Г. Свиридова. Пение: «Наша Родина сильна» муз. А. Филиппенко, «Мир нужен всем» муз. В. Мурадели.Танец: «Детский краковяк» муз. Лаковой.Игра с пением: «Всякий труд у нас в почете» муз. Лаковой. | Игра-эстафета «Кто скорее?», игры «Постройка снежной комнаты», «Гонки с шайбой», «Снежные круги». | Игры и упражнения: «Четвертый лишний», «Чего не стало», «Угадай по описанию и назначению», «Мебельный магазин» (сюжетно-ролевая), «Что для чего?», «Какие бывают?», «Подбери признак», «Обставим комнату». | Продолжать учить правильно и аккуратно застилать кровати, учить наводить порядок в своем шкафчике. |  «Мир психологии»:- Настольная познавательная игра «Мир чудес»: интегрированное занятие «Дом, мебель, игрушки, посуда, комнатные растения»- «Наша природа»:интегрированное занятие «Из чего сделан дом?» |

**2 неделя февраля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Задачи*** | ***Лексическая тема*** | ***Познавательная деятельность*** | ***Художественная деятельность*** | ***Изобразительная деятельность*** |
| Образовательные: закреплять временное обозначение приемов пищи; расширять и конкретизировать представления о посуде, закреплять названия и назначение отдельных предметов посуды; учить сравнивать столовую и кухонную посуду (назначение и материал.Воспитательные: воспитывать интерес к столовым, чайным и другим приборам, бережное отношение к ним.Развивающие: развивать речь, внимание, память, творческое мышление и воображение. | «Посуда (столовая, кухонная, чайная)» | Познакомить с этикетом поведения за столом.ФЭМП: Старшая: «Измерение»Подготовительная: «Решение задач», «Счет двойками».Подготовка к обучению грамоте (подготовительная): «Звук и буква Г» | К. Чуковский «Федорино горе», Н. Носов «Мишкина каша»  | Лепка: «Чашка», «Расписное блюдо».Рисование: «Супница», «Чайный сервиз», «Любимая чашка».Конструирование, ручной труд: Тарелка, чашка из папье-маше. |
| ***Музыкальная деятельность*** | ***Двигательная деятельность*** | ***Игровая деятельность*** | ***Трудовая деятельность*** | ***Интегрированная******деятельность*** |
| Слушание: «Тройка» муз. Г. Свиридовой.Пение: «Самовар» муз. А. ЛагутинойТанец: «Кадриль с самоваром» муз. рус. нар., «Кухня полковая» муз. Т. Попатенко.Игра с пением: «Гори мясо» рус. нар. мел. в обработке Бодренкова. | Игры: «Кто быстрее сервирует стол кукле», «Донеси тарелку»,  «Ледяные кружева» | Игры и упражнения: «Магазин посуды» (сюжетно-ролевая), «Четвертый лишний», «Чего не стало», «Жадина», «Что изменилось», «Обезьянка», «Разбитая чашка», «Что для чего?», «Сравни предметы». | Сервировать стол, правильно пользоваться столовыми приборами. |  «Мир психологии»:- Настольная познавательная игра «Мир чудес»: интегрированное занятие «Дом, мебель, игрушки, посуда, комнатные растения»- «Веселый карандашик»:интегрированное занятие «Из чего сделан дом?» |

**3 неделя февраля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Задачи*** | ***Лексическая тема*** | ***Познавательная деятельность*** | ***Художественная деятельность*** | ***Изобразительная деятельность*** |
| Образовательные: познакомить детей с понятием генеалогическое дерево, закреплять понятие «семья», родственные отношения в семье людей, их основные обязанности.Воспитательные: воспитывать уважение к родителям, учить заботится о старших поколениях, прививать семейные ценности.Развивающие: развивать речь, внимание, память, творческое мышление и воображение. | «Семья» | Знакомство с понятием семья; рассматривание семейных фото; составление родословного дерева семьи; закреплять имена и отчества родителей, других членов семьи, кем работают, какие обязанности у членов семьи.ФЭМП: Старшая: «Число и цифра 0»Подготовительная: «Часы в быту», «Решение задач».Подготовка к обучению грамоте (подготовительная): «Звук и буква Ш» | Д. Грабе «Моя семья», В. Шуграева «Мама», С. Михалков «Чудо», А. Барто «У папы экзамен». | Аппликация: «Бабушка», «Человек» (из природного материала).Рисование: «На прогулке в парке», «За семейным столом», по мотивам А. Барто.Конструирование, ручной труд: «Я» (из природных материалов), «Эмоции» (из ниток). |
| ***Музыкальная деятельность*** | ***Двигательная деятельность*** | ***Игровая деятельность*** | ***Трудовая деятельность*** | ***Интегрированная******деятельность*** |
| Слушание: «Моя Россия» муз. Г. Струве.Пение: «Ах, бабуля, бабушка» муз. Бистровой, «Песня про папу» муз. В. Шаинского.Танец: «Сударушка» рус. нар. мел. в обработке С. Сионова.Игра с пением: «Узнай по голосу» муз. Робикова.  | Игры: «Загони льдинку ворота», «Коридор» «Снег и лед», «Передай шайбу». | Игры и упражнения: «Семья» (сюжетно-ролевая), «Какая твоя мама?», «На кого ты похож?», «Кто моложе, кто старше?», «раздели по группам», «Рисунок семьи», «Назови членов своей семьи», «Чьи это предметы?», «Поставь по порядку». | Дежурство по столовой, аккуратно и быстро готовить столы к обеду и убирать посуду с двух столов, помогать друг другу; подготовка материала к занятиям; подклеивание книг. | Физкультурный досуг: «Мама, папа, я спортивная семья». |

**4 неделя февраля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Задачи*** | ***Лексическая тема*** | ***Познавательная деятельность*** | ***Художественная деятельность*** | ***Изобразительная деятельность*** |
| Образовательные: познакомить с разными родами войск, какая техника на вооружении.Воспитательные: воспитывать любовь к родине, чувство гордости за Армию. Развивающие: развивать речь, внимание, память. | «Армия. Защитники Отечества» | Рассказать детям как раньше защищали города; об истории Российской Армии;встреча с ветеранами ВОВ.ФЭМП: Старшая: «Число 10»Подготовительная: «Деление на равные части», «Измерение».Подготовка к обучению грамоте (подготовительная): «Звук и буква Е» | С. Баруздин, А. Гайдар, Л. Кассиль, А. Митяев «Рассказы об Армии». | Лепка: «Танк», «Самолет».Рисование: «Пограничник», «Танкист», «Летчик».Конструирование, ручной труд: «Военная техника» (из деревянного конструктора), «Кораблик» оригами. |
| ***Музыкальная деятельность*** | ***Двигательная деятельность*** | ***Игровая деятельность*** | ***Трудовая деятельность*** | ***Интегрированная******деятельность*** |
| Слушание: «Танец с саблями» муз. А. Хачатуряна.Пение: «Песня о пограничнике» муз. А. Филиппенко, «Бравые солдаты» муз. А. Филиппенко.Танец: «Морская стихия» муз. О. Газманова. Игра с пением: «Бери флажок» Венгер. нар. мел. в обр. Метлова, «Кто быстрее?» муз. Полевой. | Игры: «Полоса препятствий», «Мышеловка», «Мы летим, плывем, шагаем» | Игры и упражнения: «Больница» (полевой госпиталь) (сюжетно ролевая); «Виды войск», «Разрезная картинка», пазлы, «Телефон». | Высадка лука, подготовка земли для рассады цветов. | Физкультурный досуг: «Ловкие, сильные, смелые». «Мир психологии»:- Настольная познавательная игра «Мир чудес»: интегрированное занятие «Праздник «23 февраля»- «Наша природа»:интегрированное занятие «Праздник пап!» |

**1 неделя марта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Задачи*** | ***Виды деят-ти.******Темы*** | ***Познавательная деятельность*** | ***Художественная деятельность*** | ***Изобразительная деятельность*** |
| Образовательные: познакомить детей с приметами весны; показать красоту пробуждающейся природы. Воспитательные: воспитывать любовь к природе. Развивающие: развивать интерес к познанию природы, поощрять любознательность и стремление к получению новых знаний.  | «Начало весны. Явления природы. Комнатные растения» | Беседы о признаках ранней весны. ФЭМП: Старшая: «Месяц»Подготовительная: «Решение задач», «Сантиметр»Подготовка к обучению грамоте (подготовительная): «Звук и буква Л» | Н.Сладков «Весенние радости», «Ручей», Э. Шим «Солнечная капля», «Счастливый жучок»,В. Бианки «Голубые лягушки»,Н. Павлова «Под кустом». | Аппликация «Ручеек», «Дерево» (декоративная).Рисование: «Ранняя весна. Прилет грачей», «Ранняя весна. Закат», «Первые проталины».Конструирование, ручной труд: «Кораблик», «Фиалка в горшке» (природный материал и бумага). |
| ***Музыкальная деятельность*** | ***Двигательная деятельность*** | ***Игровая деятельность*** | ***Трудовая деятельность*** | ***Интегрированная деятельность*** |
| Упражнение: «Прогулка» муз. Ф. Шуберт.Слушание «Весенняя песня» детский хор К-В муз. Блюк.Пение песен: «Веснянка» укр. нар. мел. в обработке Г. Лобачева.«Танец подснежников» муз. М. Сидоровой. | Игры: «Догони кораблик», «Скворечники», «Мышеловка». | Игры и упражнения: «Нарисуй орнамент», «Танграм», «Кузовок», «Да-нет», «Телерепортер -весенний репортаж с улиц Москвы», «Тележурналисты - Весной в лесу», «Огородники». | Высадка лука; наблюдение за ветками тополя или березы; разбрасывание снега по участку; строительство запруды и каналов для самодельных корабликов. |  «Мир психологии»:- Настольная познавательная игра «Мир чудес»: интегрированное занятие «Начало весны»- «Веселый карандашик»:интегрированное занятие «Весна! Праздник мам!» |

**2 неделя марта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Задачи*** | ***Лексическая тема*** | ***Познавательная деятельность*** | ***Художественная деятельность*** | ***Изобразительная деятельность*** |
| Образовательные: расширение представлений о традициях в первый весенний праздник; поздравления всех женщин. Воспитательные: воспитывать уважение к у труду мам – как на производстве, так и дома. Развивающие: развивать речь, внимание, память, творческое мышление и воображение. | «Мамин праздник. Профессии наших мам» | Фотовыставка «Моя мама», составление описательных рассказов о маме.ФЭМП: Старшая: «Измерение»Подготовительная: «Счет тройками», «Четные, нечетные числа».Подготовка к обучению грамоте (подготовительная): «Звук и буква Ж» | Ненецкая сказка «Кукушка»,А. Милн «Непослушная мама», Е. Благина «Посидим в тишине»,Д. Габе «Моя семья»,Г. Виеру «Мамин день». | Лепка «Необычные цветы» (с использование бросового материала).Рисование: «Букет в подарок маме», «Потрет мамы», «Открытка с пожеланием» (подготовительная группа).Конструирование, ручной труд: «Корзина с подснежниками» (коллективная работа), «Нарцисс» (оригами). |
| ***Музыкальная деятельность*** | ***Двигательная деятельность*** | ***Игровая деятельность*** | ***Трудовая деятельность*** | ***Интегрированная******деятельность*** |
| Упражнение с цветами муз. Вилькорейской. Слушание: вальс «На прекрасном голубом Дунае» муз. И. Штрауса. Пение песен: «Поздравляем наших мам» муз. С. Кожуховской, «Песенки для мам» муз В. Бокач. | Игры: «Завяжи платочек», «Юла», «Лиса и куры». | Игры и упражнения: «Да - нет», «Будь внимательнее», «Подбери подарок маме», «Сравни картинки»; «Ателье - моя мама портниха», «Школа - моя мама учительница» (сюжетно-ролевые). | Учить детей аккуратно убирать за собой вещи, правильно сервировать стол; уборка мусора на участке после таяния снега. |  «Мир психологии»:- Настольная познавательная игра «Мир чудес»: интегрированное занятие «Праздник «8 марта»- «Наша природа»:интегрированное занятие «Весна! Праздник мам!» |

**3 неделя марта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Задачи*** | ***Лексическая тема*** | ***Познавательная деятельность*** | ***Художественная деятельность*** | ***Изобразительная деятельность*** |
| Образовательные: закреплять и пополнять знания о диких животных (внешний вид, пища, жилище); умение узнавать и называть животных и их детенышей. Воспитательные: воспитывать любовь к природе, учить заботиться и беречь ее. Развивающие: развивать речь, внимание, память, творческое мышление и воображение. | «Дикие животные весной. Лес весной» | Беседы с применением слайд-шоу о животном мире средней полосы России.ФЭМП: Старшая: «Измерение»Подготовительная: «Измерение», «Отрезок».Подготовка к обучению грамоте (подготовительная): «Звук и буква Ё» | Г. Сребицкий «Весна»,К. Ушинский «Рассказы и сказки»,А. Онегов «На лесной полянке». | Аппликация «Лось», «Белка».Рисование: «Рисуем диких животных», «Подснежники на поляне», «Лес проснулся».Конструирование, ручной труд: «Животные в лесу» (коллективная работа с использованием лего), «Медведь» (оригами). |
| ***Музыкальная деятельность*** | ***Двигательная деятельность*** | ***Игровая деятельность*** | ***Трудовая деятельность*** | ***Интегрированная деятельность*** |
| Этюд: «Заблудились» муз. Н. Сушева. Слушание: «Сурок» детский хор Ф. Шопен. Пение песен: «Две тетери» рус. нар. в обр. В. Агафонникова, «Кулик-весна» рус. нар. песня .Танец березок муз. С. Кожуховского. Игра: «Зайцы и медведь» муз. Рябикова. | Игры: «Медведь и пчелы», «Охотник и звери», «Лесное троеборье». | Игры и упражнения: «Будь внимателен», «Семья - прогулка в лесу», «Поход в зоопарк» (сюжетно-ролевые). | Уборка территории; подготовка территории под огород. | Физкультурный досуг: «Весна красна». |

**4 неделя марта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Задачи*** | ***Лексическая тема*** | ***Познавательная деятельность*** | ***Художественная деятельность*** | ***Изобразительная деятельность*** |
| Образовательные: Закреплять и пополнять знания, учить сравнивать домашних животных и птиц, их детенышей, их пользе, защите от врагов, пище, жилищах. Воспитательные:. формировать знание о взаимосвязи всего живого в природе. Развивающие: развивать речь, внимание, память, творческое мышление и воображение. | «Домашние животные и их детеныши. Домашние птицы. Уход за животными, профессии» | Беседы с применением слайд-шоу о домашних животных. ФЭМП: Старшая: Ориентировка в пространстве»Подготовительная: «Повторение», «Измерение».Подготовка к обучению грамоте (подготовительная): «Звук и буква Р» | Г-Х. Андерсен «Гадкий утенок»,С. Михалков «Три поросенка», С. Маршак «Сказка о глупом мышонке», Р. Киплинг «Кошка, гулявшая сама по себе»,Э. Успенский «Дядя Федор, кот и пес». | Лепка «Деревенское подворье», «Птичник».Рисование: «Кони на лугу», «Пушистые животные», «Щеночек в будке».Конструирование, ручной труд: «Ферма кота Матроскина» (коллективная работа), «Теленок» (бросовый материал). |
| ***Музыкальная деятельность*** | ***Двигательная деятельность*** | ***Игровая деятельность*** | ***Трудовая деятельность*** | ***Интегрированная деятельность*** |
| Упражнение: «Веселые гуси» рус. нар. мел. Слушание: «Коровушка» рус. нар. песня Пение песен: «Серенькая кошечка» муз. В. Витлина, «У кота Воркота» рус. нар. песня, «Жучка и кот» чешская нар. песня. Игра-драматизация: «Кошкин дом» муз. В. Золотарева, стихи С. Маршака. | Игры: «Лохматый пес», «Лошадки», «Конники» | Игры и упражнения: «Похож – не похож», «Придумай предложение», «Слушай и исполняй», «Что изменилось?», «Будь внимателен», «Ферма», «Накорми животных и птиц», «Узнай по части», «Кто с кем?», «Кто у кого?», «Семья -прогулка с собакой» (сюжетно-ролевая). | Посадка рассады; обрезка и сбор сучьев. |  «Мир психологии»:- Настольная познавательная игра «Мир чудес»: интегрированное занятие «Домашние животные»- «Веселый карандашик»:интегрированное занятие «Домашние животные и птицы» |

**1 неделя апреля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Задачи*** | ***Лексическая тема*** | ***Познавательная деятельность*** | ***Художественная деятельность*** | ***Изобразительная деятельность*** |
| Образовательные: познакомить детей с трудом людей весной в поле, в саду и на огороде, видами работ, инструментами для работы.Воспитательные: воспитывать любовь к труду, уважение к труду других людей. Развивающие: развивать речь, внимание, память, мышление. | «Труд людей весной в поле, в саду, на огороде» | Беседы с применением видеофильмов о труде людей в поле, огороде и саду. ФЭМП: Старшая: «Четырехугольники».Подготовительная: «Ориентировка в пространстве», «Ориентировка в пространстве».Подготовка к обучению грамоте (подготовительная): «Звук и буква Й» | Н. Забила «На колхозных полях»,А. Мусатов «Кто в поле главный?»,Я. Тайц «Послушный дождик». | Аппликация: «Яблоня в цвету», «Корзинка».Рисование: «Трактор в поле», «Садовник подрезает деревья», «Мама сажает рассаду».Конструирование, ручной труд: «Строим теплицу» (из бросового материала), «Комбайн» (конструктор). |
| ***Музыкальная деятельность*** | ***Двигательная деятельность*** | ***Игровая деятельность*** | ***Трудовая деятельность*** | ***Интегрированная******деятельность*** |
| Упражнение: «Мельница» лат. нар. мел.Слушание: «Ноктюрны» П. Чайковский. Пение песен: «Во кузнеце» рус. нар. пес. Танец: «Полька» муз. А. Жилинского. | Игры: «Огородники», «Совушка», «День и ночь». | Игры и упражнения: «Исключение понятий», «Похож – не похож», «Слушай и исполняй», «Зеркала», «Что изменилось?», «Что сначала, что потом?», «Кто потрудился?», «Садовник» (сюжетно-ролевая). | Убираем прошлогоднюю листву; следим и ухаживаем за рассадой. |  «Мир психологии»:- Настольная познавательная игра «Мир чудес»: интегрированное занятие «Профессии»- «Наша природа»:интегрированное занятие «Профессии» |

**2 неделя апреля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Задачи*** | ***Лексическая тема*** | ***Познавательная деятельность*** | ***Художественная деятельность*** | ***Изобразительная деятельность*** |
| Образовательные: познакомить с понятиями «космос», «космическое пространство», с планетами, которые нас окружают. Воспитательные: воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавтов.Развивающие: развивать навыки творческого рассказывания, творческое мышление, воображение. | «Космос, планеты» | Беседы с применением слайд-шоу, макетов планет солнечной системы, иллюстраций о космосе, о профессии «космонавт», о первом полете в космос.ФЭМП: Старшая: «Ориентировка во времени».Подготовительная: «Измерение», «Ориентировка в пространстве».Подготовка к обучению грамоте (подготовительная): «Ь» | Н. Носов «Незнайка на Луне»,П. Клушанцев «О чем рассказал телескоп»,В. Медведев «Звездолет Брунька». | Лепка: «Инопланетянин», «Космодром».Рисование: «Наш спутник Луна», «Красная планета», «Парад планет».Конструирование, ручной труд: «Наш космический корабль» (коллективная работа), «Макет земли» (бросовый материал). |
| ***Музыкальная деятельность*** | ***Двигательная деятельность*** | ***Игровая деятельность*** | ***Трудовая деятельность*** | ***Интегрированная******деятельность*** |
| Упражнение: «Летчики» муз. М. Раухвергера.Слушание: «Трава у дома» в исполнение группы «Земляне».Пение песен: «Ты откуда облако?» муз. Г. Левдокимова, «Наша Родина сильна» муз. А. Филиппенко «Танец инопланетян» космическая музыка.  | Игры: «Переправа», «Дорожка препятствий», «Кто быстрее, кто выше», «Полет». | Игры и упражнения: «Что изменилось?» «Похож – не похож», «Нарисуй орнамент», «Разведчики».  | Совместная промывка игрушек; закрепляем навыки наведения порядка в шкафчиках. |  |

**3 неделя апреля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Задачи*** | ***Виды деят-ти.******Темы*** | ***Познавательная деятельность*** | ***Художественная деятельность*** | ***Изобразительная деятельность*** |
| Образовательные: познакомить с понятием «планета Земля», с ее происхождением и как на ней зарождалась жизнь. Воспитательные: воспитывать любовь к родной планете.Развивающие: развивать навыки творческого рассказывания, творческое мышление, воображение. | «Планета Земля» | Беседы с применением слайд-шоу о многообразии природного и животного мира планеты Земля.ФЭМП: Старшая: «Ориентировка в пространстве».Подготовительная: «Повторение», «Измерение».Подготовка к обучению грамоте (подготовительная): «Звук и буква Ч» | В. Кащенко «Найди созвездие»,И. Травина «365 рассказов о планете Земля». | Аппликация: «Глобус», «Необитаемый остров». Рисование: «Голубая планета», «Восход», «Разные климатические зоны».Конструирование, ручной труд: «Животные планеты» (лего), «Растения планеты» (бросовый материал). |
| ***Музыкальная деятельность*** | ***Двигательная деятельность*** | ***Игровая деятельность*** | ***Трудовая деятельность*** | ***Интегрированная******деятельность*** |
| Упражнение: этюд «Цветок растет качается и засыпает» муз. В. ВитлинаСлушание: «Утро», «Шествие кузнечиков» Д. ШостаковичПение песен: «Ромашковая Русь» муз. М. Сидоровой.«Свободная пляска» рус. нар. мел. «Травушка-Муравушкка»Игра: «Заплету я плетень» в обр. Н. Римского-Корсакова. | Игры: «Не оставайся на полу», «Пожарные научения», «Дорожка препятствий». | Игры и упражнения: «До –между - за», «Телефон», «Скажи ласково», «Эхо».  |  Работа на огороде; уборка территории. | Физкультурно-музыкальный досуг: «Космос». |

**4 неделя апреля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Задачи*** | ***Лексическая тема*** | ***Познавательная деятельность*** | ***Художественная деятельность*** | ***Изобразительная деятельность*** |
| Образовательные: познакомить с достопримечательностями Москвы, ее памятными местами, памятниками архитектуры и древности, ее площадями и улицами. Воспитательные: воспитывать любовь к Родному городу, желание знать его достопримечательности, интерес к изучению истории Москвы, ее архитектуры. Развивающие: развивать навыки творческого рассказывания, творческое мышление, воображение. | «Наш город Москва» | Беседы об истории возникновения города Москва; поход в музей; выставка книг о Москве.ФЭМП: Старшая: «Измерение».Подготовительная: «Решение задач», «Повторение».Подготовка к обучению грамоте (подготовительная): «Звук и буква Ю» | Н. Асеев «Москва – Россия»,Н. Колпакова «Моя Москва»,Е. Осетров «Моя Москва».М. Лисянский «Золотая на веки веков». | Лепка: «Царь колокол», «Как мы гуляем» (коллективная работа). Рисование: «Цирк на Воробьевых горах», «Успенский собор – главный собор земли Русской», «Манежная площадь».Конструирование, ручной труд: «Улицы Москвы» (коллективная работа), «Кремль» (лего). |
| ***Музыкальная деятельность*** | ***Двигательная деятельность*** | ***Игровая деятельность*** | ***Трудовая деятельность*** | ***Интегрированная деятельность*** |
| Упражнение: «Учимся плясать по-русски» муз. С. Вольфендон. Слушание: «Москва» муз. О. Газманова.Пение песен: «Едем мы по улицам» муз. Е. Тиличевой, «Москвичи» муз. М. Блантера. Танец: «Полька» муз. А. Жилинского. Игра: «Будь ловким» муз. Ломовой. | Игры: «Тише едешь дальше будешь», «Регулировщик», «Мышеловка». | Игры и упражнения: «Где мы были, мы не скажем», «Круги на воде», «Испорченный телефон», «Кто быстрее соберет», «Неоконченный рассказ»; «Путешествие по московским улицам», «Семья - собираемся в музей» (сюжетно-ролевые). | Продолжаем формировать навыки наведения порядка в шкафах и игровых уголках. | Физкультурный досуг: «Юный регулировщик» |

**1 неделя мая**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Задачи*** | ***Лексическая тема*** | ***Познавательная деятельность*** | ***Художественная деятельность*** | ***Изобразительная деятельность*** |
| Образовательные: познакомить с правилами дорожного движения. Воспитательные: воспитывать уважение к труду людей работающих на спецтранспорте. Развивающие: развивать внимание, логическое мышление. | «Транспорт. Правила дорожного движения. Профессии» | Беседы о правилах дорожного движения; приглашение в гости сотрудника ГАИ.ФЭМП: Старшая: «Геометрические фигуры».Подготовительная: «Повторение».Подготовка к обучению грамоте (подготовительная): «Звук и буква Ц»Итоговая диагностика\*. | А. Дорохов «Зеленый… Желтый…. Красный!», С. Михалков «Дядя Степа –милиционер», А. Иванов «Велосипедист», «Как неразлучные друзья дорогу переходили», Г. Георгиев «Светофор»,А. Дугилов «Моя улица»,М. Кривич «Школа пешеходов»,Н. Носов «Автомобиль». | Аппликация: «На нашей улице», «Сказочный ковер-самолет». Рисование: «Улица города», «Дорожные знаки», «Врачи спешат на помощь».Конструирование, ручной труд: «Светофор» (природный материал и бумага), «Дорожные знаки» (бросовый материал). |
| ***Музыкальная деятельность*** | ***Двигательная деятельность*** | ***Игровая деятельность*** | ***Трудовая деятельность*** | ***Интегрированная деятельность*** |
| Упражнение: «Машина» муз. М. Раухвергера. Слушание: «Поехал Тит – по дрова» Г. Свиридов.Пение песен: «Ехали» муз. А. Филиппенко. «Танец веселых огней» муз. А. Жилинского. «Игра в домики» муз. В. Витлина. | Игры: «Светофор», «Дорожка препятствий», «Кого назвали тот и ловит», «Стой». | Игры и упражнения: «Дверная скважина», «Отвечай быстро», «Будь внимателен»; «Семья -едем на дачу», «Регулировщик» (сюжетно-ролевые). | Уборка участка от бумажек; учить детей ухаживать за клумбами. |  «Мир психологии»:- Настольная познав. игра «Мир чудес»: интегр. занятие «Транспорт»- «Веселый карандашик»:инт. занятие «Я хочу стать…» |

*\* Заполнение диагностических карт воспитателями, педагогом-психологом; речевых карт учителем-логопедом (учителем-дефектологом); диагностических карт готовности детей к школе (подготовительная группа) (педагогом-психологом) – итоговая диагностика; «анкет выпускника» (педагогом-психологом).*

**2 неделя мая**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Задачи*** | ***Лексическая тема*** | ***Познавательная деятельность*** | ***Художественная деятельность*** | ***Изобразительная деятельность*** |
| Образовательные: обобщать материал по теме «День Победы».Воспитательные: воспитывать любовь к Родине; уважительное отношение к защитникам нашего Отечества; чувство патриотизма. Развивающие: развивать навыки творческого рассказывания, логическое мышление. | «День Победы. Защитники Отечества» | Беседы о Великой Отечественной войне, о подвиге советских людей вставших на защиту своей Отчизны; фотовыставка «Те, кто участвовал в Победе». ФЭМП: Старшая: «Ориентировка в пространстве»Подготовительная: «Повторение».Подготовка к обучению грамоте (подготовительная): «Звук и буква Ф»Итоговая диагностика\*. | А. Алексин «Сигнальщики и горнисты»,С. Кассиль «Рассказы», «Твои защитники».Б. Полевой «Повесть о настоящем человеке». | Лепка: «Боевая техника». Рисование: «Салют на красной площади», «Парад на Красной площади», «Самолеты в воздухе».Конструирование, ручной труд: «Линия защиты» (коллективная работа), «Вечный огонь». |
| ***Музыкальная деятельность*** | ***Двигательная деятельность*** | ***Игровая деятельность*** | ***Трудовая деятельность*** | ***Интегрированная деятельность*** |
| «Упражнение с султанчиками» муз. М. Сидоровой. Слушание: «День победы» муз. Д. Тухманова.Пение песен: «Мир нужен всем» муз. Мураделли, «Ветеранам» муз. М. Сидоровой. Танец: «Салют Победы» муз. А. Филиппенко. Игра: «Донесение» муз. Лановой. | Игры: «Быстрые, ловкие, смелые», «Дорожка препятствий».  | Игры и упражнения: «Неоконченный рассказ», «Повтори – не ошибись»;  «Пограничники» (сюжетно-ролевая). | Приучаем самостоятельно выносить уличные игрушки на участок и заносить их в группу; совместная промывка выносного материала. | Физкультурный досуг: «Великая дата». |

*\* Заполнение диагностических карт воспитателями, педагогом-психологом; речевых карт учителем-логопедом (учителем-дефектологом); диагностических карт готовности детей к школе (подготовительная группа) (педагогом-психологом) – итоговая диагностика; «анкет выпускника» (педагогом-психологом).*

**3 неделя мая**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Задачи*** | ***Лексическая тема*** | ***Познавательная деятельность*** | ***Художественная деятельность*** | ***Изобразительная деятельность*** |
| Образовательные: закреплять знания детей о травах и цветах как представителях флоры Земли, их красоте и пользе; закреплять обобщающее понятие «цветы»; познакомить с частями цветка, группировкой их по месту произрастания; закреплять обобщающее понятие «насекомые», названия насекомых, особенности их внешнего вида, передвижения, звучания; изучение пользы насекомых для природы и человека; выделить насекомых-вредителей.Воспитательные: воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете, воспитывать любознательность, интерес к изучению природы, любовь и бережное отношение к ней. Развивающие: развивать навыки творческого рассказывания, логическое мышление. | «Цветы: садовые, лесные, полевые. Насекомые» | Наблюдения и уход за цветами на участке, насекомыми во время прогулки; беседы о великом многообразии цветов - дикорастущих и садовых, лесных, полевых, луговых, болотных; о разнообразии насекомых, выделить их отличительные и общие признаки. ФЭМП: Старшая: «Измерение».Подготовительная: «Повторение».Подготовка к обучению грамоте (подготовительная): «Звук и буква Щ» | А. Платонов «Неизвестный цветок»,Н. Павлова «Под кустом», «Желтый, белый, лиловый»,Л. Воронкова «Золотые ключики», Э. Шим «Сказки, найденные в траве»,И. Крылов «Стрекоза и муравей». | Аппликация: «Цветущий луг», «Букет цветов».Рисование: «Бабочка-красавица», «Фантастические цветы», «Одуванчик» (рисование на ткани).Конструирование, ручной труд: «Букет» (из природного и бросового материала), «Цветы из лент» (ткань). |
| ***Музыкальная деятельность*** | ***Двигательная деятельность*** | ***Игровая деятельность*** | ***Трудовая деятельность*** | ***Интегрированная деятельность*** |
| Упражнение: «Жуки» муз. Жилина.Слушание «Вальс цветов» муз. П. Чайковского.Пение песен: «На лугу» муз. А. Филиппенко, «Подснежники» муз. Вересонина. «Танец незабудок» муз. Кожуховской. | Игры: «Поймай комара», «Колпачок и палочка», «Краски», «Бабки», «Кузнечики». | Игры и упражнения: «Что изменилось», «Что где растет», домино из растений и цветов, «Кто без чего?», «Чей наряд?», «Разложи по группам», «Подбери пару», «Собери букет», «Где растет?».  | Совместная работа на огороде, рыхление и поливка грядок. |  «Мир психологии»:- Настольная познавательная игра «Мир чудес»: инт.занятие «Насекомые. Май»- «Наша природа»:инт. занятие «Скоро лето!» |

**4 неделя мая**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Задачи*** | ***Лексическая тема*** | ***Познавательная деятельность*** | ***Художественная деятельность*** | ***Изобразительная деятельность*** |
| Образовательные: закреплять знания детей о временах года, о сезонных изменениях в природе, связанных с различными временами года; познакомить с многообразием живого подводного мира. Воспитательные: воспитывать любовь к родной природе, желание передать ее красоту различными средствами – в речи, в рисунке.Развивающие: развивать логическое мышление детей; слуховое восприятие; быстроту мышления. | «Скоро лето! Явления природы. Рыбы» | Беседы о разнообразии летнего отдыха и его пользе, о рыбалке; составление рассказов.ФЭМП: Старшая: «Ориентировка в пространстве».Подготовительная: «Повторение».Подготовка к обучению грамоте (подготовительная): «Ь разделительный, Ъ разделительный» | В. Бахревский «Сокровенный цветок»,А. Толстой «Иван да Марья»,М. Пришвин «Роса», В. Бианка «Лесные домишки», «Купание медведей». | Лепка: «Сомик», «Кто на листике живет?» (из природного материала). Рисование: «Летнее настроение», «Веселые классики», «Рыбы в пруду».Конструирование, ручной труд: «Воздушный змей», «Удочка» (бросовый материал). |
| ***Музыкальная деятельность*** | ***Двигательная деятельность*** | ***Игровая деятельность*** | ***Трудовая деятельность*** | ***Интегрированная деятельность*** |
| Упражнение: «Рыбки» муз. Вилькорейской.Слушание: «Лето Финал» муз. Вивальди. Пение песен: «По малину в сад пойдем» муз. А. Филиппенко, «Радуга» муз. М. Сидоровой. Танец: «Лесная сказка» муз. Н. Караваевой. Игра: «Путешественники» муз. О. Шевченко.  | Игры: «Веревочка», «Горелки», «Тише едешь». | Дидактические: «Подбери нужное», «Бабочки и цветы», «Рыбалка», «Охотник». | Подметать дорожки на участке; сбор песка в песочницу; наведение порядка в беседках. | Физкультурный досуг: «Лето, ах лето!» |