**Приложение 1. Бурахина О.В. 228-749-017**

**ИГРА «СОСТАВЬ СТИХОТВОРЕНИЕ».**

Стихотворение печатается на листе, наклеивается на открытку или картинку и разрезается на части по 2-3 строки. Дети по смыслу и по рифме должны из частей составить целое стихотворение. Складывают полоски по порядку. Если работа выполнена верно, то получается картинка или в данном случае – имя и фамилия поэта – Самуил Маршак.

|  |  |
| --- | --- |
| **С** | Пришёл из школы ученик  И запер в ящик свой дневник.  - Где твой дневник? – спросила мать. |
| **А** | Пришлось дневник ей показать.  Не удержалась мать от вздоха, |
| **М** | Увидев надпись: «Очень плохо!»  Узнав, что сын такой лентяй, |
| **У** | Отец воскликнул: - Негодяй!  Чем заслужил ты единицу? |
| **И** | - Я получил её за птицу.  В естествознании я слаб: |
| **Л** | Назвал я птицей баобаб.  - За это, - мать сказала строго, - |
| **М** | И единицы слишком много!  - У нас отметки меньше нет. – |
| **А** | Промолвил мальчик ей в ответ.  - За что вторая единица? – |
| **Р** | Спросила старшая сестрица.  - Вторую, если не совру, |
| **Ш** | Я получил за кенгуру.  Я написал в своей тетрадке, |
| **А** | Что кенгуру растут на грядке.  Ты очень скверный ученик,  Вздохнув, сказала мать. |
| **К** | Возьми ужасный свой дневник  И отправляйся спать! |