Приложение 1

**Графические диктанты по клеткам от исходной точки**

**Сороконожка [с] - [ш]**

* Загадка.

У этой крошки сорок ножек,зовут её …(сороконожкой).

* Пальчиковая игра.

Две сороконожки бежали по дорожке. (поочерёдно соединять кончики пальцев)

Бежали, бежали, друг друга повстречали. (ладони выпрямить друг напротив друга)

Так друг друга обнимали, (ладони обнимают друг друга)

Так друг друга обнимали,

Так друг друга обнимали,

Что мы еле их разняли. (замок растягивать в стороны и разорвать)

* Диктант. Схематическое изображение.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* Динамическая пауза.

Ошка – ошка (хлопки) – я сороконожка (покружиться).

Ошке – ошке (хлопки) – бегу я по дорожке (бег на месте).

Ошки – ошки (хлопки) – на головке рожки (приставить пальцы к голове).

Ошки – ошки (хлопки) – на ножках сапожки (ноги поочерёдно ставить на пяточки).

**Улитка [л’]**

* Загадка.

На узкой дорожке – голова да рожки.

Кто так медленно ползёт, на себе свой дом везёт?

* Пальчиковая игра.

Шла улитка по дорожке (рука лежит на столе, пальцы в кулаке, указательный и мизинец выпрямлены).

Шла и высунула рожки (рука двигается по столу и шевелит «рожками»).

Повстречался ей Тарас – (указательный и средний пальцы идут по столу)

Сразу в домик забралась (ладони показывают крышу дома).

* Диктант. Схематическое изображение.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* Динамическая пауза.

Литку – литку (хлопки) – превратимся мы в улитку (присесть на корточки и сгруппироваться).

Литки – литки (хлопки) – есть домик у улитки (руки изображают крышу дома).

Литки – литки (хлопки) – есть рожки у улитки (руки изображают рожки).

Литка – литка (хлопки) – медленно ползёт улитка (гусиный шаг).

**Лев [л’]**

* Загадка.

Я самый главный у зверей, узнай меня ты поскорей.

Я зубастый, я гривастый, а при встрече я опасный.

* Пальчиковая игра.

Ту – ту – ту – ту (потирать ладони друг о друга).

Едет поезд по мосту (кисти соединить средними пальцами).

Едут лев и львица, и две большие птицы (поочерёдно загибать пальцы),

Едет пара зайцев – зайцев – побегайцев.

Едут кот с котёнком,

Лошадь с жеребёнком.

Едут звери в дальний путь (помахивание кистью),

Едут звери отдохнуть (сгибание – разгибание пальцев).

* Диктант. Схематическое изображение.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |   |   |
|  |  |   |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |
|  |   |   |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |   |   |   |
|   |   |  |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |   |   |   |
|  |   |  |   |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |
|  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |
|  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |
|  |  |  |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |
|  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |   |  |   |   |
|  |  |   |  |  |   |  |  |  |  |  |   |  |  |   |   |
|  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

* Динамическая пауза.

 Эф – эф – эф (хлопки) – шагал по джунглям лев (маршировка).

 Ой – ой – ой (хлопки) – лев такой большой (подняться на носки, руки вверх)!

 Ива – ива – ива (хлопки) – у льва густая грива (вращение кистями у головы).

 Те – те – те (хлопки) – есть кисточка на хвосте (волна кистями).

 Ва – ва – ва (хлопки) – бежим мы ото льва (бег на месте).

**Лягушка [ш] [л’]**

* Загадка.

Скачет зверушка – не рот, а ловушка.

Попадут в ловушку и комар, и мушка.

* Пальчиковая игра.

Две весёлые лягушки ни секунды не сидят.

Дружно прыгают подружки, (поочерёдно шлёпать ладонями по столу)

Так что брызги вверх летят.

* Диктант. Схематическое изображение.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |   |
|  |  |  |   |   |   |   |   |  |  |   |
|  |  |   |  |   |   |   |   |  |  |   |
|  |  |   |   |   |  |   |   |  |  |   |
|  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |  |  |  |   |   |   |   |
|  |  |   |   |  |  |   |   |   |  |   |
|  |   |  |   |   |   |   |   |   |  |   |
|  |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |
|   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

* Динамическая пауза.

Ушка – ушка (хлопки) – прыгает квакушка (прыжки на месте).

Ушка – ушка (хлопки) – ротик, как ловушка (соединять – разъединять запястья).

Ушка – ушка (хлопки) – плавает лягушка (махи руками).

Ушки – ушки (хлопки) – вокруг летают мушки (круговые движения кистями).

Ушка – ушка (хлопки) – ловит их лягушка (сжимать – разжимать кулачки ).