Приложение 1

Этапы работы с текстом

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап | Деятельность субъектов | | Содержание деятельности | Вырабатыва-емые умения |
| учитель | ученик |
| Восприятие образной структуры текста | Показывает образец чтения | Воспринимает образец выразительно-го чтения | Выразительное прочтение заданного текста | Выразительное чтение художественного текста |
| Лингвоэсте-тический анализ данного текста | Организует лингвоэстетический анализ текста по заданному плану | Выдвигает свои гипотезы, обсуждают их и приходят к пониманию текста | Высказывание собственного восприятия образных средств, выдвижение гипотез, обсуждение доказательства гипотез, обсуждение источников информации. | Умение вести дискуссию, слушать и слышать собеседника, аргументиро-вать свою точку зрения, умение образно излагать свою мысль. |
| Репродук-тивное использова-ние рассмотренных изобразите-льных средств в речи | Организует пересказ исходного текста-образца или его заучивание | Заучивает текст наизусть или готовится к его пересказу | Разбивка текста на части, составление плана текста, исправление дефектов воспроизведе-ния текста | Умения работать с текстом, справочным материалом;  развитие образного мышления |
| Осознанное использова-ние изобрази-тельных средств языка в собствен-ном речевом высказыва-нии | Оценивает правиль-ность высказыва-ния, его образность, выразительность, корректирует высказывание | Готовят монологиче-ское письменное или устное высказывание | Создание собственного монологического высказывания или попытка пересказа исходного текста-образца | Включение известных образных средств в собственное грамотно оформленное монологиче-ское высказывание. |
| Рефлексия | Организует рефлексию | Осмысливает проделанную работу |  | Осознание языковых механизмов создания образности высказывания |