|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Содержание** | **Кол. часов** | **Дата** | | **Оборудование** |  |  |
|  | **Глаголы:**  **be /have/do в настоящем, прошедшем и будущем временах.** | **3** | **План** | **Факт** |  |  |  |
| 1 | Глагол to be в настоящем, прошедшем и будущем времени. |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Вспомогательные глаголы. Их отличие от смысловых глаголов. |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Глагол have. |  |  |  |  |  |  |
|  | **Времена английского глагола. Группа Simple (простое): настоящее, будущее и прошедшее.** | **9** |  |  |  |  |  |
| 4 | Настоящее простое время: образование и употребление. |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Маркеры настоящего простого времени. |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Будущее простое время: образование и употребление. |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Маркеры будущего простого времени. |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Прошедшее простое время: образование и употребление. |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Правильные и неправильные глаголы и их употребление. |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Маркеры прошедшего простого времени. |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Грамматический практикум: сравнение времен. |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Грамматический тест по теме. |  |  |  |  |  |  |
|  | **Времена английского глагола. Группа Continuous (длительное): настоящее.** | **6** |  |  |  |  |  |
| 13 | Причастие 1 и Причастие 2 |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Настоящее длительное время: образование и употребление. |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Глагол to be: вспомогательный глагол или глагол-связка. |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Эмоциональные глаголы и их употребление. |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Описание картинок, фотографий. |  |  |  |  |  |  |
| **№**  **урока** | **Содержание** | **Кол. часов** | **Дата** | | **Оборудование** |  |  |
|  |  |  | **План** | **Факт** |  |  |  |
| 18 | Грамматический тест по теме. |  |  |  |  |  |  |
|  | **Сравнения времен английского глагола: настоящее простое и настоящее длительное.** | **6** |  |  |  |  |  |
| 19 | Настоящее простое и настоящее длительное время. |  |  |  |  |  |  |
| 20 | Грамматический практикум: сравнение настоящего простого и длительного. |  |  |  |  |  |  |
| 21 | Вопросительные предложения в простом времени. |  |  |  |  |  |  |
| 22 | Вопросительные предложения в длительном времени |  |  |  |  |  |  |
| 23 | Отрицательные предложения в простом и длительном времени. |  |  |  |  |  |  |
| 24 | Лексико-грамматический тест. |  |  |  |  |  |  |
|  | **Типы предложений.** | **5** |  |  |  |  |  |
| 25 | Безличные предложения. |  |  |  |  |  |  |
| 26 | Предложения с оборотом there is/there are. |  |  |  |  |  |  |
| 27 | Вопросительные предложения: общие и альтернативные вопросы. |  |  |  |  |  |  |
| 28 | Активизация в упражнениях. |  |  |  |  |  |  |
| 29 | Вопросительные предложения: специальные вопросы и вопрос к подлежащему. |  |  |  |  |  |  |
|  | **Модальные глаголы.** |  |  |  |  |  |  |
| 30 | Глагол can, could и их употребление. | **5** |  |  |  |  |  |
| 31 | Глагол must и его употребление. |  |  |  |  |  |  |
| 32 | Глагол should и его употребление. |  |  |  |  |  |  |
| 33 | Глагол would like и его употребление. |  |  |  |  |  |  |
| 34 | Грамматический практикум по теме. |  |  |  |  |  |  |
|  | **Имя существительное: множественное число, притяжательный падеж.** | **3** |  |  |  |  |  |
| **№**  **урока** | **Содержание** | **Кол. часов** | **Дата** | | **Оборудование** |  |  |
|  |  |  | **План** | **Факт** |  |  |  |
| 35 | Имя существительное: единственное или множественное. |  |  |  |  |  |  |
| 36 | Имя существительное: исчисляемое или неисчисляемое. |  |  |  |  |  |  |
| 37 | Грамматический практикум по теме. |  |  |  |  |  |  |
|  | **Артикль.** | **6** |  |  |  |  |  |
| 38 | Неопределенный артикль и его употребление. |  |  |  |  |  |  |
| 39 | Нулевой артикль. |  |  |  |  |  |  |
| 40 | Определенный артикль и его употребление. |  |  |  |  |  |  |
| 41 | Сравнительный анализ употребления определенного и неопределенного артикля. |  |  |  |  |  |  |
| 42 | Устойчивые выражения. |  |  |  |  |  |  |
| 43 | Грамматический практикум по теме. |  |  |  |  |  |  |
|  | **Местоимения** | **4** |  |  |  |  |  |
| 44 | Личные, притяжательные и объектные местоимения. |  |  |  |  |  |  |
| 45 | Неопределенные местоимения. |  |  |  |  |  |  |
| 46 | Указательные местоимения. |  |  |  |  |  |  |
| 47 | Грамматический практикум по теме. |  |  |  |  |  |  |
|  | **Имя прилагательное: виды прилагательных, степени сравнения.** | **4** |  |  |  |  |  |
| 48 | Виды прилагательных. |  |  |  |  |  |  |
| 49 | Степени сравнения простых прилагательных. |  |  |  |  |  |  |
| 50 | Степени сравнения сложных прилагательных и исключения. |  |  |  |  |  |  |
| 51 | Активизация в упражнениях. |  |  |  |  |  |  |
|  | **Предлоги.** | **3** |  |  |  |  |  |
| 52 | Предлоги времени. |  |  |  |  |  |  |
| 53 | Предлоги места. |  |  |  |  |  |  |
| 54 | Активизация в упражнениях. |  |  |  |  |  |  |
| **№**  **урока** | **Содержание** | **Кол. часов** | **Дата** | | **Оборудование** |  |  |
|  |  |  | **План** | **Факт** |  |  |  |
|  | **Времена английского глагола. Группа Perfect (завершенное): настоящее.** | **6** |  |  |  |  |  |
| 55 | Настоящее завершенное время: образование и употребление. |  |  | |  |  |  |
| 56 | Маркеры настоящего завершенного времени. |  |  |  |  |  |  |
| 57 | Активизация в упражнениях. |  |  |  |  |  |  |
| 58 | Сравнения настоящего завершенного и прошедшего простого времени. |  |  |  |  |  |  |
| 59 | Грамматический практикум. |  |  |  |  |  |  |
| 60 | Грамматический тест по курсу. |  |  |  |  |  |  |