**Приложение 1**

**Циклограмма урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап и задачи урока | Содержание этапа | Формы, методы, средства |
| 1. Начало урока.  - приветствие  - фонетическая зарядка  - целеполагание  - установка на работу в группах | - создать атмосферу урока  - настроить артикуляционный аппарат на говорение  - сообщить тему и цель урока  - сообщить о форме работы на уроке | - *слово учителя*  - хоровая, фронтальная  *Слово учителя*  *Слово учителя* |
| 2. Основная часть урока.  - аудирование  - составление диалога  - составление плана решения проблем  - создание лестницы успеха | - развивать умение воспринимать иноязычную речь на слух с полным пониманием информации  - развивать умение диалогической речи, развивать умение просмотрового чтения  - развивать умение планировать, тренировать лексику  - развивать умения обобщать и анализировать, формировать навыки коллективного труда | - фронтальная, наглядный  *видео*  - групповая  *Карточки для диалога, тексты по теме*  - групповая, наглядный  *План-таблица*  - групповая и коллективная, наглядный  *Лестница успеха* |
| 3. Итог урока.  - самооценка  - синквейн  - оценивание | - формировать навыки самооценки  - содержательная рефлексия  - оценить работу студентов | - индивидуальная  *Карточки с самооценкой*  - индивидуальная  *Карточки с синквейном*  - фронтальная  *Слово учителя* |