**Приложение 1**

**Циклограмма урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап и задачи урока | Содержание этапа | Формы, методы, средства |
| 1. Начало урока.- приветствие- фонетическая зарядка- целеполагание- установка на работу в группах | - создать атмосферу урока- настроить артикуляционный аппарат на говорение- сообщить тему и цель урока- сообщить о форме работы на уроке | - *слово учителя*- хоровая, фронтальная*Слово учителя**Слово учителя* |
| 2. Основная часть урока.- аудирование- составление диалога- составление плана решения проблем- создание лестницы успеха | - развивать умение воспринимать иноязычную речь на слух с полным пониманием информации- развивать умение диалогической речи, развивать умение просмотрового чтения- развивать умение планировать, тренировать лексику- развивать умения обобщать и анализировать, формировать навыки коллективного труда | - фронтальная, наглядный*видео*- групповая*Карточки для диалога, тексты по теме*- групповая, наглядный*План-таблица*- групповая и коллективная, наглядный*Лестница успеха* |
| 3. Итог урока.- самооценка- синквейн- оценивание | - формировать навыки самооценки- содержательная рефлексия - оценить работу студентов | - индивидуальная*Карточки с самооценкой*- индивидуальная*Карточки с синквейном*- фронтальная*Слово учителя* |