

Инструкция

ВНИМАНИЕ!

- ⊕ Перед тем как приступить к работе внимательно прочитайте инструкцию
- ⊕ Обсудите в группе, что вам необходимо сделать
- ⊕ Распределите работу в группе так, чтобы успеть в срок
- ⊕ Определите в группе человека, который будет представлять полученные результаты

Время работы: 15 минут

Задача. Найти площадь треугольника путем разрезания его на части таким образом, чтобы получился

- 1) Прямоугольник;
- 2) Параллелограмм.

Конечный продукт: параллелограмм и прямоугольник, полученные путем разрезания шаблонов треугольников на части

***Примечание:** в вашем распоряжении шаблоны треугольников для проведения испытаний и шаблоны для демонстрации решения, линейка, циркуль (если необходимо) и ножницы.*

К презентации у вас должно быть:

- ⊕ Разрезанные шаблоны треугольников так, чтобы из них можно было составить: а) прямоугольник; б) параллелограмм ;
- ⊕ В тетради представлены расчеты площадей параллелограмма, прямоугольника и треугольника.

Примечание. Если вы видите, что время заканчивается (осталось около 7 мин), а у вас не получается, то вы можете попросить подсказку.

План ответа у доски.

1. С каким треугольником вы работали(определите вид треугольника)?
2. Рассказать, какие необходимо сделать разрезания треугольника, чтобы получить параллелограмм. Составить его.
3. Какие необходимо сделать измерения, чтобы найти площадь параллелограмма?
4. Указать, чему равна площадь треугольника. Ответ пояснить, ссылаясь на теорию.
Аналогично, рассказать о том, как получился прямоугольник, чему равна его площадь, чему равна площадь треугольника.