Приложение 7

**Опыт «Заклинатель змей»**

**Цель:**

* познакомить детей с материалами, которые притягиваются друг к другу при трении.
* расширить знания об электричестве.

**Материал.** Бумажная змея, линейка, шерстяной шарф.

**Ход опыта**

*Воспитатель.* Ребята, если потереть пластмассовую линейку о шерстяную ткань, что произойдет?

*Дети.* Они будут притягиваться друг к другу.

*Воспитатель.* Правильно! Все дело здесь в статическом электричестве. При проведении опытов мы получим статическое электричество и посмотрим, как оно действует.

Вырежем из листа папиросной бумаги круг и нарисуем в нем свернувшуюся змею. Возьмем фломастеры и нарисуем змее глаза и узор в виде зигзага. Теперь нужно вырезать змею по спирали.

*Воспитатель.* Из чего она у нас сделана?

*Дети.* Из бумаги.

*Воспитатель.* Возьмем линейку и шарф.

- Из чего сделана линейка и шарф?

*Дети*. Линейка пластмассовая. Шарф связан из шерстяных ниток.

 *Воспитатель.* Пластмассовой линейкой энергично потрем о шерстяной шарф *( примерно полминуты).* Коснемся линейкой головы змеи. Медленно поднимаем линейку. Что происходит?

*Дети.* Змея поднимается вслед за линейкой, разворачиваясь.

*Воспитатель.* Бумажная змея поднимается вслед за линейкой благодаря статическому электричеству.

**Вывод.** Когда мы трем линейку о шерстяной свитер, на нее перескакивают крошечные заряженные частицы. Они и создают статическое электричество, под действием которого папиросная бумага притягивается к линейке. Бумага настолько легкая, что силы притяжения достаточно, чтобы поднять ее всю.