**Приложение 4.**

**«ЧТО БЫЛО - ЧТО БУДЕТ»**

**Цель игры:**

* ориентировать детей в эволюции современных предметов рукотворного мира;
* развивать ретроспективный и перспективный взгляд на вещи.

**Материал**: карточки с изображением предметов прошлого и настоящего.

**Ход игры**

*Дети делятся на две команды. На столах разложены картинки с изображением прошлого, настоящего различных предметов.*

**Воспитатель.** Назовите предметы, изображенные на картинках?

**Дети.** Костер, печка, свеча, лучина, электрический светильник, батарея центрального отопления, камин, керосиновая лампа, электрический рефлектор, масленый светильник.

**Воспитатель.** Составьте картинки с изображением последовательного усложнения и превращения предметов? Одной команде – предметов освещения, другой команде – предметов, с помощью которых человек защищается от холода.

*Дети объясняют выбранную последовательность, называют предметы.*

Первая команда: лучина – масляный светильник – свечи – керосиновая лампа – электрический светильник.

Вторая команда: костер – камин – печка – батарея центрального отопления – электрические рефлекторы.

Рисунок 4

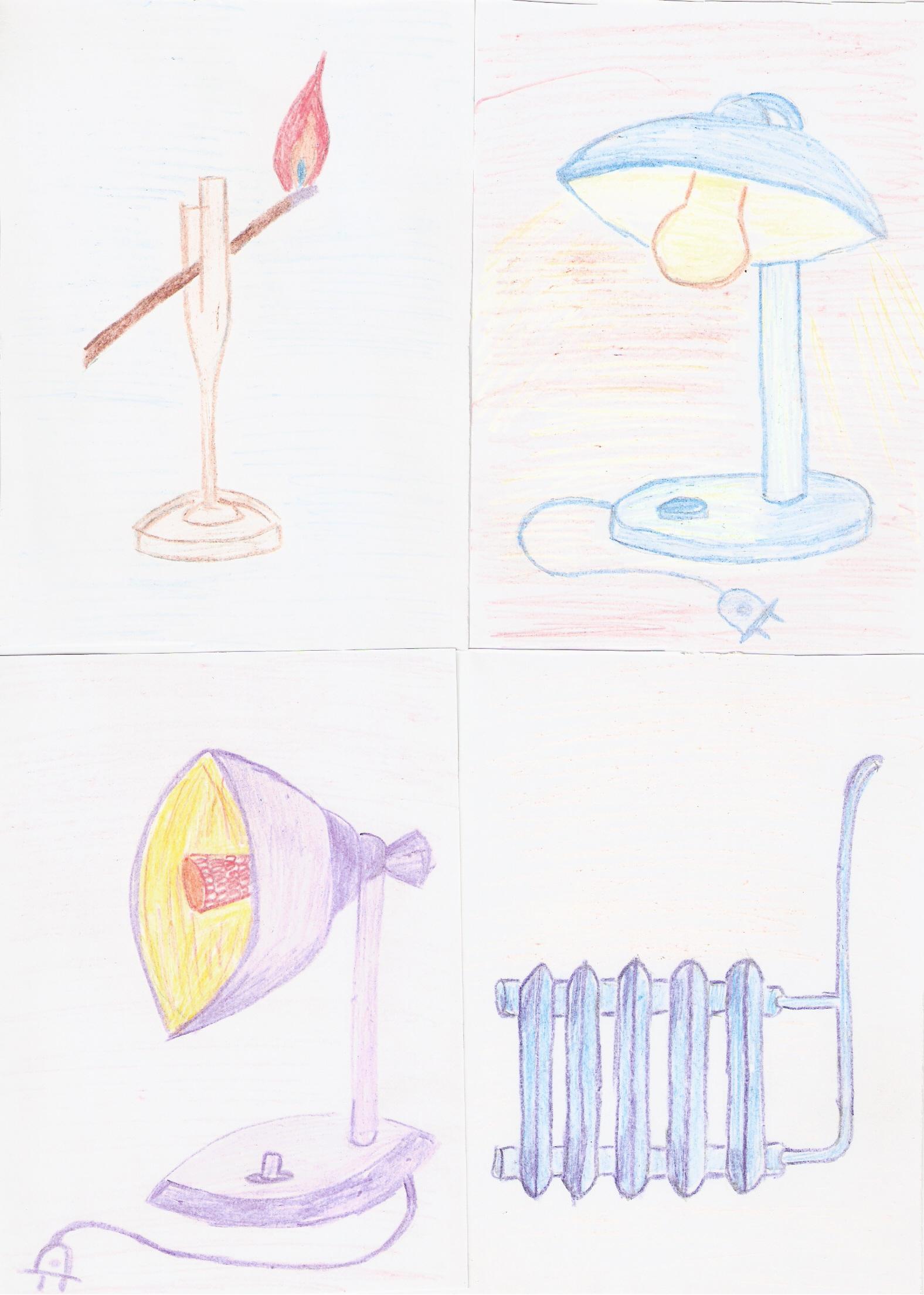


Рисунок5



Рисунок 6



Рисунок 7

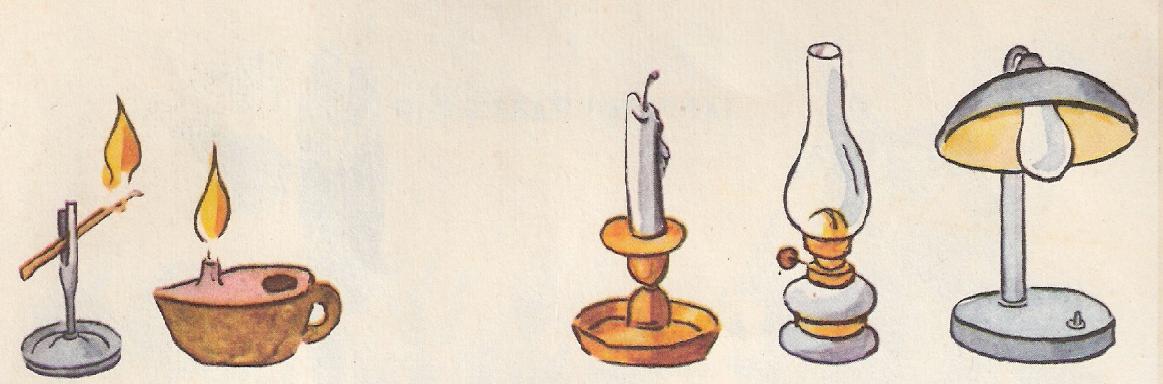


Рисунок 8

