Приложение 2.

«ЧЕТВЕРТЫЙ ЛИШНИЙ»

**Цель игры:**

* закрепить умение группировать предметы по их назначению и быстро находить лишний предмет среди других;
* развивать внимание и логическое мышление.

**Материал:** карточки с изображением предметов.

**Ход игры**

В группу к детям приходит Незнайка.

*Незнайка.* Я вам принес интересную игру. Хотите вместе со мной поиграть?

*Дети.* Незнайка, только ты сначала расскажи, как играть в эту игру.

*Незнайка*. Сейчас, сейчас… Вот эти картинки раздаем детям… Ой!

*Дети*. Что случилось?

Незнайка. Я все перепутал! Среди этих предметов везде один какой-то лишний. А я не знаю, какой именно…

*Воспитатель*. Дети, давайте поможем Незнайке найти лишний предмет. Посмотрите внимательно на свои картинки и попробуйте объяснить, что лишнее и почему.

*Дети.* Здесь лишний стул, потому что телевизор, телефон, компьютер – электроприборы, а стул – это мебель. На этой картинке лишняя гитара, потому что гитара, это музыкальный инструмент, а стиральная машина, кухонный комбайн, электрическая печь – электроприборы.

*Воспитатель:* Правильно!

*Незнайка.* Вот молодцы! Вы нашли все лишние предметы. Вам понравилась игра? Спасибо за помощь.

Рисунок 1



Рисунок 2

