Приложение 1.

«МАСТЕРСКАЯ ПО РЕМОНТУ»

**Цель игры:**

* научить детей объяснять, что отсутствие этой части или детали нарушает способ использования предмета;
* побуждать детей активно искать недостающую часть или деталь предмета.

**Материал:** посылка, в которой настольная лампа, часы, телефон; в мастерской: электрическая лампочка, батарейка, изоляционная лента.

**Ход игры**

*Воспитатель.* К нам в детский сад пришла посылка из далекого села Простоквашино. Ее прислали кот Матроскин и пес Шарик. Давайте посмотрим, что в ней.

*Воспитатель открывает посылку, достает телефон со сломанной трубкой, часы без батареек, настольную лампу без лампочки.*

- Зачем кот Матроскин и пес Шарик прислали нам эти предметы, они ведь сломаны, их нельзя использовать. Здесь еще и письмо лежит! Сейчас мы все и узнаем *(читает*): « Дорогие ребята! Пишут вам кот Матроскин и пес Шарик. Эти вещи мы нашли на чердаке нашего дома и очень обрадовались, что сможем разговаривать по телефону, узнавать время по часам, что в нашем доме будет светло. Но телефон почему-то молчит, часы не показывают время, лампа не горит. Что нам делать с этими вещами? Может быть, вы, ребята, нам поможете?»

- Поможем Матроскину и Шарику? Тогда идем в нашу мастерскую.

*В мастерской на столе лежат: лампочка, батарейки, изоляционная лента. Воспитатель и дети рассматривают телефон.*

*Воспитатель.* Почему кот и пес не смогли поговорить по телефону?

*Дети.* Сломана трубка, ничего не слышно.

*Воспитатель.* Как нужно пользоваться телефоном, чтобы ничего не ломать?

*Дети.* Нельзя стучать по телефону, кидать его, переламывать провод.

*Воспитатель.* Что нужно сделать, чтобы телефоном можно было пользоваться?

*Дети.* Склеить трубку.

*(Воспитатель вместе с детьми склеивает трубку, затем рассматривают часы.)*

*Воспитатель.* Почему часы не показывают время?

*Дети.* Надо что бы стрелочки двигались.

*Воспитатель.* Что нужно сделать, чтобы двигались стрелки? Каких деталей не хватает?

*Дети.* Батареек.

*Воспитатель вставляет батарейки – часы идут, вынимает батарейки – часы останавливаются. Затем предлагает вставить батарейки кому-нибудь из детей, помогает ребенку.*

*Воспитатель*. Почему лампа не освещает комнату? Какой детали не хватает?

*Дети.* Не хватает лампочки.

*Воспитатель вкручивает лампочку, но свет не загорается*.

*-* Что еще нужно сделать?

*Дети.* Вставить вилку в розетку.

*Воспитатель.* Почему же лампа не загорается?

*Дети.* Надо нажать на кнопку.

*Все действия воспитателю помогают выполнять дети.*

*Воспитатель.* Вы ребята – молодцы, потому что помогли Матроскину и Шарику. Теперь можно отправлять им эти вещи обратно вместе с письмом, в котором мы напишем, почему их нельзя было использовать.