|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **тДата**  **проведения урока** | | **№**  **п/п** | **Тема урока** | | **Лабораторные работы** | **Домашнее задание** |
| **к** | **ф** |  | **70 часов в год (2 часа в неделю)** | |  |  |
|  |  |  | **Введение. Общие сведения о животном мире.**  **(2 часа)** | |  |  |
| ***Цель: знакомство с историей изучения животных, с методами изучения животных, введение в курс зоологии.*** | | | | | | |
|  |  | 1.1 | История изучения животных. Методы изучения животных.. | |  | § 1 |
|  |  | 1.2 | Наука зоология и её структура. Систематика животных. | |  | § 2 |
|  |  |  | **Многообразие животных (34 часа + 1 час резервного времени)** | |  |  |
| ***Цель: знакомство с многообразием различных типов животных, их средами и местами обитания, биологическими и экологическими особенностями, значением в природе и жизни человека.*** | | | | | | |
|  |  | 2.1 | | Простейшие. Многообразие, среда и места обитания. Образ жизни и поведение. Биологические и экологические особенности. |  | § 3 |
|  |  | 2.2 | | Значение в природе и жизни человека. Колониальные организмы. |  | § 4 |
|  |  | 2.3 | | Многоклеточные животные. Тип Губки. Многообразие, среда обитания, образ жизни. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека. |  | § 5 |
|  |  | 2.4 | | Тип Кишечнополостные. Многообразие, среда обитания, образ жизни. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека. Исчезающие, редкие и охраняемые виды. РКК |  | § 6 |
|  |  | 2.5 | | Тип Плоские черви. |  | § 7 |
|  |  | 2.6 | | Тип Круглые черви.. |  | § 8 |
|  |  | 2. 7 | | Тип Кольчатые черви. Многообразие, места и среда обитания, образ жизни и поведение. | Л/р № 1 «Знакомство с многообразием кольчатых червей». | § 9 |
|  |  | 2. 8 | | Биологические и экологические особенности кольчатых червей. Значение в природе и жизни человека. РКК |  | § 10 |
|  |  | 2. 9 | | Тип Моллюски. Многообразие, среда обитания, образ жизни и поведение. |  | § 11 |
|  |  | 2. 10 | | Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека. РКК |  | § 12 |
|  |  | 2. 11 | | Тип Иглокожие. РКК |  | § 13 |
|  |  | 2. 12 | | Тип Членистоногие. Класс Ракообразные РКК | Л/р № 2 «Знакомство с разнообразием ракообразных» | § 14 |
|  |  | 2. 13 | | Класс Паукообразные. РКК |  | § 14 |
|  |  | 2. 14 | | Класс Насекомые. Среда обитания, образ жизни и поведение. |  | § 15 |
|  |  | 2.15 | | Многообразие насекомых. | Л/р № 3 «Изучение представителей отрядов насекомых» | § 16 |
|  |  | 2. 16 | | Многообразие насекомых. Биологические и экологические особенности. РКК |  | § 17 |
|  |  | 2.17 | | Многообразие насекомых. Значение в природе. РКК |  | § 18 |
|  |  | 2.18 | | Значение насекомых в жизни человека. |  | § 19 |
|  |  | 2.19 | | Тип Хордовые. Класс Ланцетники. |  | § 20 |
|  |  | 2.20 | | Надкласс Рыбы. Многообразие: круглоротые, хрящевые, костные. | Л / Р № 4 «Наблюдение за внешним строением и передвижением рыб» | § 21 |
|  |  | 2.21 | | Класс Хрящевые рыбы. Среда обитания, образ жизни поведение. РКК |  | § 22 |
|  |  | 2.22 | | Класс Костные рыбы. Значение в природе и жизни человека. Исчезающие, редкие и охраняемые виды. РКК |  | § 23 |
|  |  | 2.23 | | Класс Земноводные. Многообразие. Среда обитания, образ жизни и поведение. Исчезающие, редкие и охраняемые виды. РКК |  | § 24 |
|  |  | 2.24 | | Класс Пресмыкающиеся. Среда обитания, образ жизни и поведение. |  | §25 |
|  |  | 2.25 | | Многообразие пресмыкающихся. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека. Исчезающие, редкие и охраняемые виды. РКК |  | § 26 |
|  |  | 2.26 | | Класс Птицы. Среда обитания, образ жизни и поведение. | Л/р № 4 «Изучение внешнего строения птиц». | § 27 |
|  |  | 2.27 | | Многообразие птиц. Биологические и экологические особенности. РКК |  | §28 |
|  |  | 2.28 | | Значение птиц в природе и жизни человека. |  | § 29 |
|  |  | 2.29 | | Исчезающие, редкие и охраняемые виды птиц. РКК |  | § 30 |
|  |  | 2.30 | | Экскурсия «Значение многообразия птиц». |  | Отчёт по заданиям экскурсии. |
|  |  | 2.31 | | Класс Млекопитающие. |  | § 31 |
|  |  | 2.32 | | Важнейшие представители отрядов млекопитающих. РКК |  | § 32 |
|  |  | 2.33 | | Среда обитания, образ жизни и поведение млекопитающих. |  | § 33 |
|  |  | 2.34 | | Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека. |  | § 34 |
|  |  | 2.35 | | Исчезающие, редкие и охраняемые виды. РКК |  | § 35 |
| **Эволюция строения. Взаимосвязь строения и функций органов и их систем у животных.**  **( 14 часов)** | | | | | | |
| ***Цель: знакомство с эволюционными изменениями в строении систем органов у разных классов животных.*** | | | | | | |
|  |  | 3.1 | | Покровы тела. | Л/р № 5 «Изучение особенностей различных покровов тела». | §36 |
|  |  | 3.2 | | Опорно-двигательная система. |  | §37 |
|  |  | 3.3 | | Способы передвижения. |  | §38 |
|  |  | 3.4 | | Полости тела. |  | §38 |
|  |  | 3.5 | | Органы дыхания. |  | §39 |
|  |  | 3.6 | | Органы пищеварения. |  | § 40 |
|  |  | 3.7 | | Обмен веществ и энергии. |  | §40 |
|  |  | 3.8 | | Органы кровообращения. |  | §41 |
|  |  | 3.9 | | Кровь. |  | § 41 |
|  |  | 3.10 | | Органы выделения. |  | § 42 |
|  |  | 3.11 | | Нервная система, инстинкт, рефлекс. |  | § 43 |
|  |  | 3.12 | | Органы чувств. |  | § 44 |
|  |  | 3.13 | | Регуляция деятельности организма. |  | §44 |
|  |  | 3.14 | | Органы размножения, продления рода. |  | § 45 |
|  |  |  | | **Индивидуальное развитие животных. (3 часа)** |  |  |
| ***Цель: знакомство со способами размножения, оплодотворением у животных и стадиями их развития.*** | | | | | | |
|  |  | 4.1 | | Способы размножения. Оплодотворение. |  | §46 |
|  |  | 4.2 | | Развитие с превращением и без превращения. | Л/р № 6 «Изучение стадий развития животных и определение их возраста» | §47 |
|  |  | 4. 3 | | Периодизация и продолжительность жизни. |  | §48 |
|  |  |  | | **Развитие животного мира на Земле.**  **(3 часа + 1 час резервного времени)** |  |  |
| ***Цель: знакомство с причинами и доказательствами эволюции животного мира.*** | | | | | | |
|  |  | 5.1 | | Доказательства эволюции: палеонтологические и эмбриологические |  | §49 |
|  |  | 5.2 | | Доказательства эволюции: сравнительно-анатомические. |  | §49 |
|  |  | 5.3 | | Дарвин о причинах эволюции животного мира. |  | §50 |
|  |  | 5.4 | | Усложнение строения животных и разнообразие видов как результат эволюции. |  | §51 |
|  |  |  | | **Биоценозы. (4 часа + 2 часа резервного времени)** |  |  |
| ***Цель: знакомство с понятием «биоценоз», его компонентами, влиянием факторов среды на биоценоз, с понятием «цепи питания» и направлением потока энергии в биоценозе.*** | | | | | | |
|  |  | 6.1 | | Естественные биоценозы (водоём, луг, степь, тундра, лес). РКК |  | §53 |
|  |  | 6.2 | | Искусственные биоценозы (населённый пункт). РКК |  | § 53 |
|  |  | 6.3 | | Факторы среды и их влияние на биоценоз. |  | § 54 |
|  |  | 6.4 | | Цепи питания, поток энергии. |  | § 55 |
|  |  | 6.5 | | Взаимосвязь компонентов биоценоза и их приспособленность друг к другу. |  | § 56 |
|  |  | 6.6 | | Экскурсия «Изучение взаимосвязи животных с другими компонентами биоценоза» |  | Отчёт по заданиям экскурсии |
|  |  |  | | **Животный мир и хозяйственная деятельность человека. (5 часов)** |  |  |
| ***Цель: знакомство с воздействием человека на животных, с законами об охране животного мира, с охраняемыми территориями, Красной книгой.*** | | | | | | |
|  |  | 7.1 | Воздействие человека и его деятельности на животных. Промыслы.  РКК | |  | § 57 |
|  |  | 7.2 | Одомашнивание. Разведение, основы содержания и селекции сельскохозяйственных животных. | |  | § 58 |
|  |  | 7.3 | Законы об охране животного мира. Система мониторинга. РКК | |  | § 59 |
|  |  | 7.4 | Охраняемые территории. Красная книга. РКК | |  | § 60 |
|  |  | 7.5 | Рациональное использование животных. РКК | |  |  |