|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **тДата****проведения урока** | **№****п/п** | **Тема урока** | **Лабораторные работы** | **Домашнее задание** |
| **к** | **ф** |  | **70 часов в год (2 часа в неделю)** |  |  |
|  |  |  | **Введение. Общие сведения о животном мире.****(2 часа)** |  |  |
| ***Цель: знакомство с историей изучения животных, с методами изучения животных, введение в курс зоологии.*** |
|  |  | 1.1 |  История изучения животных. Методы изучения животных.. |  | § 1 |
|  |  | 1.2 |  Наука зоология и её структура. Систематика животных. |  | § 2 |
|  |  |  |  **Многообразие животных (34 часа + 1 час резервного времени)** |  |  |
| ***Цель: знакомство с многообразием различных типов животных, их средами и местами обитания, биологическими и экологическими особенностями, значением в природе и жизни человека.*** |
|  |  | 2.1 |  Простейшие. Многообразие, среда и места обитания. Образ жизни и поведение. Биологические и экологические особенности. |  | § 3 |
|  |  | 2.2 |  Значение в природе и жизни человека. Колониальные организмы. |  | § 4 |
|  |  | 2.3 |  Многоклеточные животные. Тип Губки. Многообразие, среда обитания, образ жизни. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека. |   | § 5 |
|  |  | 2.4 |  Тип Кишечнополостные. Многообразие, среда обитания, образ жизни. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека. Исчезающие, редкие и охраняемые виды. РКК |   | § 6 |
|  |  | 2.5  |  Тип Плоские черви. |  | § 7 |
|  |  | 2.6 |  Тип Круглые черви.. |  | § 8 |
|  |  | 2. 7 | Тип Кольчатые черви. Многообразие, места и среда обитания, образ жизни и поведение. | Л/р № 1 «Знакомство с многообразием кольчатых червей». | § 9 |
|  |  | 2. 8 |  Биологические и экологические особенности кольчатых червей. Значение в природе и жизни человека. РКК |  | § 10 |
|  |  | 2. 9 |  Тип Моллюски. Многообразие, среда обитания, образ жизни и поведение. |   | § 11 |
|  |  | 2. 10 |  Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека. РКК |  | § 12 |
|  |  | 2. 11 |  Тип Иглокожие. РКК |  | § 13 |
|  |  | 2. 12 |  Тип Членистоногие. Класс Ракообразные РКК | Л/р № 2 «Знакомство с разнообразием ракообразных»  | § 14 |
|  |  | 2. 13 |  Класс Паукообразные. РКК |  | § 14 |
|  |  | 2. 14 |  Класс Насекомые. Среда обитания, образ жизни и поведение. |  | § 15 |
|  |  |  2.15 | Многообразие насекомых.  | Л/р № 3 «Изучение представителей отрядов насекомых» | § 16 |
|  |  | 2. 16 |  Многообразие насекомых. Биологические и экологические особенности. РКК |  | § 17 |
|  |  |  2.17 |  Многообразие насекомых. Значение в природе. РКК |   | § 18 |
|  |  | 2.18 |  Значение насекомых в жизни человека. |  | § 19 |
|  |  |  2.19 |  Тип Хордовые. Класс Ланцетники. |   | § 20 |
|  |  |  2.20 |  Надкласс Рыбы. Многообразие: круглоротые, хрящевые, костные. |  Л / Р № 4 «Наблюдение за внешним строением и передвижением рыб» | § 21 |
|  |  | 2.21 |  Класс Хрящевые рыбы. Среда обитания, образ жизни поведение. РКК |   | § 22 |
|  |  | 2.22 |  Класс Костные рыбы. Значение в природе и жизни человека. Исчезающие, редкие и охраняемые виды. РКК |   | § 23 |
|  |  | 2.23 |  Класс Земноводные. Многообразие. Среда обитания, образ жизни и поведение. Исчезающие, редкие и охраняемые виды. РКК |   | § 24 |
|  |  | 2.24 |  Класс Пресмыкающиеся. Среда обитания, образ жизни и поведение. |  | §25 |
|  |  |  2.25 |  Многообразие пресмыкающихся. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека. Исчезающие, редкие и охраняемые виды. РКК |  | § 26 |
|  |  |  2.26 |  Класс Птицы. Среда обитания, образ жизни и поведение.  | Л/р № 4 «Изучение внешнего строения птиц». | § 27 |
|  |  |  2.27 |  Многообразие птиц. Биологические и экологические особенности. РКК |  | §28 |
|  |  |  2.28 |  Значение птиц в природе и жизни человека. |   | § 29 |
|  |  |  2.29 |  Исчезающие, редкие и охраняемые виды птиц. РКК |  | § 30 |
|  |  |  2.30 |  Экскурсия «Значение многообразия птиц». |   | Отчёт по заданиям экскурсии. |
|  |  |  2.31 | Класс Млекопитающие.  |   | § 31 |
|  |  |  2.32 |  Важнейшие представители отрядов млекопитающих. РКК |   | § 32 |
|  |  | 2.33 | Среда обитания, образ жизни и поведение млекопитающих. |  | § 33 |
|  |  |  2.34 |  Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека. |  | § 34 |
|  |  |  2.35 |  Исчезающие, редкие и охраняемые виды. РКК |  | § 35 |
|  **Эволюция строения. Взаимосвязь строения и функций органов и их систем у животных.****( 14 часов)** |
| ***Цель: знакомство с эволюционными изменениями в строении систем органов у разных классов животных.*** |
|  |  |  3.1 |  Покровы тела. | Л/р № 5 «Изучение особенностей различных покровов тела». | §36 |
|  |  |  3.2 |  Опорно-двигательная система. |   | §37 |
|  |  |  3.3 |  Способы передвижения.  |  | §38 |
|  |  | 3.4 | Полости тела. |  | §38 |
|  |  |  3.5 |  Органы дыхания. |   | §39 |
|  |  |  3.6 |  Органы пищеварения.  |   | § 40 |
|  |  | 3.7 | Обмен веществ и энергии. |  | §40 |
|  |  |  3.8 |  Органы кровообращения.  |  | §41 |
|  |  | 3.9 | Кровь. |  | § 41 |
|  |  |  3.10 |  Органы выделения. |   | § 42 |
|  |  |  3.11 |  Нервная система, инстинкт, рефлекс. |   | § 43 |
|  |  |  3.12 |  Органы чувств.  |   | § 44 |
|  |  | 3.13 | Регуляция деятельности организма. |  | §44 |
|  |  |  3.14 |  Органы размножения, продления рода. |   | § 45 |
|  |  |   | **Индивидуальное развитие животных. (3 часа)** |  |   |
| ***Цель: знакомство со способами размножения, оплодотворением у животных и стадиями их развития.*** |
|  |  |  4.1 |  Способы размножения. Оплодотворение. |  | §46 |
|  |  |  4.2 |  Развитие с превращением и без превращения. |  Л/р № 6 «Изучение стадий развития животных и определение их возраста» | §47 |
|  |  | 4. 3 |  Периодизация и продолжительность жизни. |   | §48 |
|  |  |   | **Развитие животного мира на Земле.****(3 часа + 1 час резервного времени)** |   |  |
| ***Цель: знакомство с причинами и доказательствами эволюции животного мира.*** |
|  |  |  5.1 | Доказательства эволюции: палеонтологические и эмбриологические  |   | §49 |
|  |  |  5.2 |  Доказательства эволюции: сравнительно-анатомические. |  | §49 |
|  |  |  5.3 |  Дарвин о причинах эволюции животного мира. |  | §50 |
|  |  |  5.4 |  Усложнение строения животных и разнообразие видов как результат эволюции. |   | §51 |
|  |  |   | **Биоценозы. (4 часа + 2 часа резервного времени)** |   |   |
|  ***Цель: знакомство с понятием «биоценоз», его компонентами, влиянием факторов среды на биоценоз, с понятием «цепи питания» и направлением потока энергии в биоценозе.***  |
|  |  |  6.1 |  Естественные биоценозы (водоём, луг, степь, тундра, лес). РКК |   | §53 |
|  |  |  6.2 |  Искусственные биоценозы (населённый пункт). РКК |  | § 53 |
|  |  | 6.3 | Факторы среды и их влияние на биоценоз. |  | § 54 |
|  |  | 6.4 | Цепи питания, поток энергии. |  | § 55 |
|  |  |  6.5 |  Взаимосвязь компонентов биоценоза и их приспособленность друг к другу. |  | § 56 |
|  |  |  6.6 | Экскурсия «Изучение взаимосвязи животных с другими компонентами биоценоза» |  | Отчёт по заданиям экскурсии |
|  |  |   | **Животный мир и хозяйственная деятельность человека. (5 часов)** |  |   |
| ***Цель: знакомство с воздействием человека на животных, с законами об охране животного мира, с охраняемыми территориями, Красной книгой.*** |
|  |  |  7.1 |  Воздействие человека и его деятельности на животных. Промыслы.РКК |  | § 57 |
|  |  |  7.2 |  Одомашнивание. Разведение, основы содержания и селекции сельскохозяйственных животных. |  | § 58 |
|  |  |  7.3 |  Законы об охране животного мира. Система мониторинга. РКК |  | § 59 |
|  |  |  7.4 |  Охраняемые территории. Красная книга. РКК |  | § 60 |
|  |  | 7.5 | Рациональное использование животных. РКК |  |  |