|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения урока | | | № п/п | Тема урока | Лабораторные работы | Домашнее задание |
| Календ. | | Фактич. |  | **70 часов (62 часа + 8 часов резерв)** |  |  |
|  | |  |  | **Введение (2 часа)** |  |  |
|  | |  | 1.1 | Природа. Живая и неживая природа. Человек и природа |  | С. 5-6 |
|  | |  | 1.2 | Зачем и как изучают природу. |  | С. 7-10 |
|  | |  |  | **Вселенная. (5 часов + 2 часа резервного времени)** |  |  |
| ***Цель: овладение начальными естественнонаучными знаниями, умениями проводить наблюдения, описывать их результаты, формулировать выводы. Развитие интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения познавательных задач.*** | | | | | | |
|  |  | | 2.1 | Вселенная. История развития представлений о Вселенной. |  | С. 17-19 |
|  |  | | 2.2 | Звёзды на небе. | Л/р № 1 «Определение на звёздной карте созвездий Северного полушария» | С. 13-16 |
|  |  | | 2.3 | Солнце – раскалённое небесное тело. |  | С. 30-31 |
|  |  | | 2.4 | Планета Земля. | Л/р № 2  «Определение на глобусе экватора, полюсов, полушарий» | § 2 |
|  |  | | 2.5 | Сферы Земли. |  | §3 |
|  |  | | 2.6 | Луна – спутник Земли. |  | §4 |
|  |  | | 2.7 | Солнечная система. | Л/р № 3  «Ориентирование на местности с помощью компаса, Полярной звезды и местных признаков». | С. 31-34 |
|  |  | |  | **Строение и свойства веществ.**  **(11 часов)** |  |  |
| ***Цель: знакомство с многообразием веществ, их свойствами, овладение умениями проводить опыты, описывать их результаты, развивать интерес к изучению природы.*** | | | | | | |
|  |  | | 3.1 | Тела и вещества. Строение твёрдых, жидких и газообразных тел. |  | §6 |
|  |  | | 3.2 | Свойства жидких и газообразных тел. | Л/р № 4 «Определение физических свойств твёрдых, жидких и газообразных тел» | §7 |
|  |  | | 3.3 | Молекулы. |  | § 9 |
|  |  | | 3.4 | Взаимодействие молекул в твёрдых, жидких и газообразных телах. Диффузия. |  | §10, 11 |
|  |  | | 3.5 | Вещества чистые и смеси. |  | §8 |
|  |  | | 3.6 | Простые и сложные вещества. |  | § 12 |
|  |  | | 3.7 | Явления природы. Физические явления. |  | § 13 |
|  |  | | 3.8 | Химические явления. |  | §14 |
|  |  | | 3.9 | Химические реакции. |  | § 14 |
|  |  | | 3.10 | Использование человеком физических и химических явлений природы в повседневной жизни. |  | §15 |
|  |  | | 3.11 | Обобщение темы «Строение и свойства вещества» |  |  |
|  | | |  | **Воздух (6 часов)** |  |  |
| ***Цель: познакомить с составом воздуха, его свойствами и значением атмосферного воздуха для живых организмов.*** | | | | | | |
|  |  | | 4.1 | Состав воздуха. |  | §16 |
|  |  | | 4.2 | Физические свойства воздуха. |  | § 17 |
|  |  | | 4.3 | Значение воздуха для живых организмов. Изменение состава воздуха. |  | № 16 |
|  |  | | 4.4 | Плотность и разреженность воздуха. Атмосферное давление. |  | §19 |
|  |  | | 4.5 | Нагревание воздуха от поверхности Земли. Осадки и их виды. Ветер. Работа ветра в природе. | Л/ р № 5 «Определение местонахождения гор со снежными вершинами» (Работа с картой) | §20 |
|  |  | | 4.6 | Погода. Предсказание погоды. | Л/р № 6 «Описание погоды за месяц и сезон» | §20 |
|  | | |  | **Вода. (3 часа + 1 час резервного времени)** |  |  |
| ***Цель: познакомить с ролью воды в природе и для живых организмов, её свойствами.*** | | | | | | |
|  |  | | 5.1 | Три состояния воды. |  | § 21 |
|  |  | | 5.2 | Изменение объёма воды при нагревании. |  | §22 |
|  |  | | 5.3 | Вода – растворитель. Работа воды в природе. |  | § 23 |
|  |  | | 5.4 | Экскурсия. Результаты работы текущих вод и ветра. |  |  |
|  | | |  | **Горные породы. (3 часа)** |  |  |
|  |  | | 6.1 | Горные породы. |  | § 24 |
|  |  | | 6.2 | Разнообразие горных пород. | Л/р № 7 «Описание минералов и горных пород и определение их свойств» | § 25 |
|  |  | | 6.3 | Полезные ископаемые. Металлы. | Л/р № 8 «Ознакомление с местными полезными ископаемыми и их физическими свойствами» | §26 |
|  | | |  | **Почва. (4 часа + 1 час резервного времени)** |  |  |
| ***Цель: знакомство с составом почвы, её свойствами, ролью в жизни растений.*** | | | | | | |
|  |  | | 7.1 | Почва, её образование. |  | № 27 |
|  |  | | 7.2 | Состав почвы и её свойства. |  | № 28 |
|  |  | | 7.3 | Плодородие почвы. Обработка почвы. |  | № 29 |
|  |  | | 7.4 | Почва и растения. |  | № 30 |
|  |  | | 7.5 | Эрозия почв, её виды. Охрана почв. |  | № 31 |
|  | | |  | **Организмы. (6 часов + 1 час резервного времени)** |  |  |
| ***Цель: знакомство с многообразием живых организмов на Земле, связи мира живой и неживой природы, об изменениях природной среды под воздействием человека.*** | | | | | | |
|  |  | | 8.1 | Организм. Свойства живых организмов. |  | № 32 |
|  |  | | 8.2 | Условия жизни организмов: среда обитания, факторы среды обитания. |  | № 33 |
|  |  | | 8.3 | Экология – наука о взаимоотношении организмов с условиями среды обитания. |  | № 33 |
|  |  | | 8.4 | Знакомство с увеличительными приборами. |  | № 34 |
|  |  | | 8.5 | Клеточное строение организмов. Клетка. |  | № 35 |
|  |  | | 8.6 | Разнообразие организмов. Царства организмов. |  | № 35 |
|  |  | | 8.7 | Экскурсия. Разнообразие организмов. Относительная приспособленность организмов к условиям внешней среды. |  |  |
|  | | |  | **Растения (7 часов)** |  |  |
| ***Цель: познакомить с отличительными признаками растительных организмов, их многообразием. Воспитывать положительное эмоционально-ценностное отношение к природе, стремление действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.*** | | | | | | |
|  |  | | 9.1 | Характерные признаки растений. |  | № 36 |
|  |  | | 9.2 | Растения цветковые и нецветковые. Цветковые растения, их органы. Дикорастущие и культурные растения. | Л/р № 9 «Распознавание органов цветкового растения на живых и гербарных образцах» | № 38 |
|  |  | | 9.3 | Дикорастущие растения, условия их жизни. |  | § 37 |
|  |  | | 9.4 | Значение дикорастущих растений в природе и жизни человека. Лекарственные растения. Ядовитые растения. | Л/р № 10 «Определение названий растений с помощью атласа – определителя» | §39 |
|  |  | | 9.5 | Охрана растений, растения Красной книги. |  | § 40 |
|  |  | | 9.6 | Культурные растения. Условия их жизни. | Л/р № 11 «Постановка опытов по выявлению влияния температуры, воздуха и влажности на прорастание семян культурных растений» | § 41 |
|  |  | | 9.7 | Экскурсия. Распознавание различных видов растений своей местности. |  |  |
|  | | |  | **Грибы. (2 часа)** |  |  |
|  |  | | 10.1 | Грибы. Разнообразие грибов. Значение грибов в природе |  | § 42 |
|  |  | | 10.2 | Шляпочные грибы. Грибы съедобные и ядовитые. Правила сбора грибов. | Л/р № 12 «Узнавание наиболее распространённых в данной местности съедобных и ядовитых грибов» | §43 |
|  | | |  | **Животные (5 часов)** |  |  |
| ***Цель: знакомство с отличительными признаками животных, применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, безопасного поведения в природной среде.*** | | | | | | |
|  |  | | 11.1 | Характерные признаки животных, сходство с растениями и отличие от них. Животные дикие и домашние. |  | § 44 |
|  |  | | 11.2 | Дикие животные и условия их жизни. Приспособленность диких животных к жизни. |  | §45 |
|  |  | | 11.3 | Многообразие диких животных, их значение в природе и жизни человека.  Ядовитые животные. Правила поведения при встрече с ядовитыми животными. |  | § 45 |
|  |  | | 11.4 | Животные Красной книги. Охрана диких животных. |  | § 46 |
|  |  | | 11.5 | Домашние животные, условия их жизни. Многообразие домашних животных, уход за ними. |  | § 47 |
|  | | |  | **Ваши любимые растения и животные (3 часа)** |  |  |
|  |  | | 12.1 | Растения и животные – ваши любимцы. |  | Сочинение – миниатюра.  Рисунки, фотографии. |
|  |  | | 12.2 | Создание благоприятных условий для жизни, уход за ними. |  |  |
|  |  | | 12.3 | «Составление рекомендаций по уходу за комнатными растениями и домашними животными.» | Л/р № 13 |  |
|  | | |  | **Природа едина. (2 часа)** |  |  |
|  |  | | 13.1 | Связи живого и неживого. Цепи питания. Пищевые сети. |  | § 48 |
|  |  | | 13.2 | Природа – наш друг. Охрана природы . правила поведения в природе. |  |  |
|  | | |  | **Человек, его здоровье и безопасность жизни. (3 часа +1 час резервного времени)** |  |  |
| ***Цель: разъяснять значение здорового образа жизни, учить оказанию простейших видов первой медицинской помощи*** | | | | | | |
|  |  | | 14.1 | Общий обзор строения человека. | Л/р №14 «Измерение роста, температуры, массы тела; сравнение показателей своего развития с возрастными нормами» | § 49 |
|  |  | | 14.2 | Образ жизни человека и его здоровье. Вредные привычки и их профилактика |  | §51 |
|  |  | | 14.3 | Правила поведения человека в опасных природных ситуациях. |  | § 50 |
|  |  | | 14.4 | Травмы человека. Оказание первой доврачебной помощи при травмах. | Л/р № 15 «Овладение простейшими способами оказания первой помощи при травмах» | §50щ |
|  | | |  | **Летние задания. (2 часа)** |  |  |
|  |  | | 15.1 | Наблюдения за растениями и животными в природе. |  |  |
|  |  | | 15.2 | Проведение опытнической работы. Ведение дневников опытов и наблюдений. |  |  |