**Приложение № 2.**

1. Уточните по учебному словарю значение понятия “глобальные проблемы современности”.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. С какими процессами в общественном развитии связано появление глобальных проблем? Каковы основные направления их разрешения?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Известно, что больше всего людей во всем мире умирает не от рук террористов и не от СПИДа и наркомании, а от сердечнососудистых заболеваний. Тем не менее, проблему лечения сердечнососудистых заболеваний не относят к числу глобальных. Как вы думаете, почему?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему.

 “Характер эволюционных преобразований, осуществленный обществом в течение XX века, принял такие масштабы и был настолько интенсивен, что поставил человечество на грань естественного выживания.

 Представления же и рекомендации ученых оказываются, иной раз, бессильными перед лицом непредвиденных последствий воздействия человека на природу.

 Лавинообразному характеру воздействия человечества на природу, который принял масштабы биогеохимического преобразования облика нашей планеты, сопутствовали в XX веке резкие качественные изменения в социальной сфере, порой инициирующие этот характер изменений. Последние затрагивают практически все грани человеческого бытия: этические, эстетические, религиозные, научные и т.д. Общество конца XX столетия сталкивается с такими проблемами, о существовании которых раньше просто не подозревало.

 В связи с глобальными изменениями, произошедшими к концу XX века, вызванными техногенными факторами, человечество осознало этот факт, что решение задач, связанных с сохранением земной цивилизации, является настолько сложным, что требует международного сотрудничества для их решения.

 В 1972 году Конференция ООН в Стокгольме создает специальную структуру – ЮНЕП (Программа ООН по окружающей среде). Чуть позднее, в 1987 году, Всемирная Комиссия ООН по окружающей среде и развитию сосредоточила свое внимание на поиске такой модели цивилизации, которая соответствовала бы гармоничному развитию природы и общества на нашей планете.

 Термин “устойчивое развитие” становится наиболее часто встречающимся в лексиконе государственных деятелей, экономистов, экологов, журналистов и т.д. при разработке стратегии экономического, природоохранительного и других аспектов государственной политики. Под устойчивым развитием понимается такая программа, когда развитие человечества и удовлетворение все возрастающих потребностей его не ведет к утрате перспективы пользоваться благами цивилизации будущие поколения …

 Например, для решения проблем сохранения биологического разнообразия Международным союзом биологических наук (International Union of Biological Sciences – IUBS) еще в 1988 году инициируется программа исследований, координирующая исследования в этой области ради сохранения всего существующего на Земле. Решение этих задач в рамках традиционного разделения наук невозможно; требуется привлечение усилий ученых, чьи специальности находятся на стыке гуманитарных и естественнонаучных дисциплин …

 Данная особенность развития научного знания необходимо ведет к повышению интегративного статуса философского знания и методологической функции философии в рамках единства культурологи и естествознания, на стыке которых и обретает особую актуальность проблема устойчивого развития и проблема сохранения”.

 ( Е.Н. Ростошинский )

 1) Опираясь на знания обществоведческого курса, укажите преобразования, осуществленные обществом в течение XX века, поставившие на грань естественного выживания.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 2) Как изменения воздействия человечества на природу могут быть связаны с изменениями в социальной сфере общества XX века?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 3) Какие примеры международного сотрудничества в целях решения глобальных проблем проводит автор?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) Опираясь на текст, раскройте значение термина “устойчивое развитие”. Приведите авторский и любой собственный пример, иллюстрирующий реализацию программ устойчивого развития общества.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Приложение № 4.**

1.В настоящее время на Земле происходит систематическое увеличение площади пустынь, сокращение площади лесов (“легких планеты”), увеличение количества углекислого газа и уменьшение количества кислорода, изменение климата, вызванное глобальным потеплением и парниковым эффектом. Это конкретные проявления глобальных проблем

1) сырьевых и энергетических ресурсов

2) демографических

3) установления справедливого международного экономического порядка

4) экологических

2. Верны ли следующие суждения о глобальных проблемах?

А. Обострение глобальных проблем современности, нарастание универсализации информационного общества обуславливает процессы интеграции.

Б. Осознание глобальных проблем современности выдвинуло на первый план решение задачи выживания человечества

 1) верно только А

 2) верно только Б

 3) верны оба суждения

 4) оба суждения неверны

3. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

|  |
| --- |
| (1) Известно, что за период с3500 г. до н.э., т.е. фактически с момента возникновения древнейших цивилизаций, произошло 14 530 войн. (2) Если в XIX в. в войнах погибло 16 миллионов человек, то в XXв. – более 70 миллионов. (3) Суммарная взрывная мощь вооружений составляет сейчас около 18 млрд. тонн в тротиловом эквиваленте, т.е. на каждого жителя планеты приходится по 3,6 тонны, и если взорвется хотя бы 1% данных запасов, то наступит “ядерная зима”, угрожающая уничтожением всей биосферы, а не только человечеству. (4) Тем не менее усилия России на международной арене в плане разоружения не находят должного отклика у политиков наиболее развитых стран, обладающих ядерным оружием. |

Определите, какие положения текста носят

А) фактический характер

Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  1 |  2 |  3 |  4 |
|  |  |  |  |

4. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

 “ Проблема установления справедливого экономического порядка связана

с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1) мирового развития. На планете существуют группы стран, резко различающиеся по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2) общественно-экономического развития и соответственно по уровню \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (3) населения. С одной стороны, это сравнительно небольшая группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (4), а с другой – большое число государств, в которых экономическое развитие характеризуется отсталостью, а качество жизни населения является низким. Экономика \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (5) основывается на добыче и экспорте сырьевых ресурсов. Отсталые и среднеразвитые страны составляют подавляющее большинство населения планеты – около пяти миллиардов из шести. Общая тенденция современного развития, к сожалению такова, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (6) между “золотым миллиардом” и остальной частью человечества не сокращается, а увеличивается”.

Слова в списке даны в именительном падеже.

А) развитые страны Е) уровень

Б) общество Ж) благосостояние

В) отсталые страны З) разрыв

Г) неравномерность И) социальный институт

Д) решение

 В приведенной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  1 |  2 |  3 |  4 |  5 |  6 |
|  |  |  |  |  |  |

5.Запишите слово (словосочетание), которое объединяет положения под цифрами 1, 2, 3, 4, 5.

1.Опасность мировой 2. Опасность катастрофического

термоядерной войны загрязнения окружающей среды

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **современности**

3.Стремительный рост населения 4. Международный терроризм

(“демографический взрыв” в

развивающихся странах) и 5. Продолжающееся распространение

опасность депопуляции в наркомании и СПИДа.

развитых странах

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Приложение № 5.**

**Краткие выводы к теме.**

1. Глобальные проблемы проявляются в общемировом масштабе. Их повсеместное распространение затрагивает жизненно важные интересы человечества в целом.
2. К глобальным проблемам относят совокупность проблем человечества, от решения которых зависит социальный прогресс и сохранение цивилизации. Нерешенность глобальных проблем может привести в будущем к серьезным, возможно, необратимым последствиям для человека и среды обитания.
3. Глобальные проблемы не решаются сами собой и даже усилиями отдельных стран. Они требуют целенаправленных и организованных усилий всего мирового сообщества, систематических, коллективных действий всех стран и народов. Они не могут быть полностью разрешены в рамках отдельного государства или региона.
4. Для осмысления различных подходов к определению глобальных проблем, их классификации и изучения возникла необходимость в новой науке. Постепенно сформировалась особая область знания – теория глобальных проблем. Или глобалистика. Она призвана вырабатывать практические рекомендации для решения глобальных проблем.