|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы**  **урока** | **Содержание урока** | **Общие**  **методические**  **рекомендации** |
| **Оргмомент.**  **Эмоциональн.**  **насторой**  **Определение**  **темы и цели урока.**  **Повторение**  **пройденного**  **материала.**  **Проверка знаний и умений.**  **Актуализация**  **опорных знании.**  **Постановка проблемы.**  **Изучение нового материала.**  **Объяснение нового материала.**  **Обобщение и**  **закрепление.**  **Итог урока.**  **Домашнее задание.** | *О Русь святая! Ты навеки*  *Душевной чистоты полна,*  *Волос твоих златые реки*  *И глаз небесных глубина.*  *Морей твоих зелёных рощи*  *И свежесть скошенных лугов,*  *В твоей земле святые мощи*  *И прах поверженных врагов.*  *И в снах твоих сиянье славы*  *Былинный отзвук прежних лет*  *В них торжество самой державы*  *И праздник пламенных побед.*  - Как вы думаете, о чём мы сегодня будем говорить?  - Мы продолжим говорить о Руси, о её врагах и о её победах.  - В старину говорили:  *« Расскажи нам свою историю, и мы расскажем, кто ты».*  - Почему надо изучать историю Отечества?  - Если взглянуть на карту, Киевская Русь представляется единым государством.  - Что же происходит с Русью в 11-12 веке?  - Назовите причины ослабления Киевской Руси.  - Пока князья ссорились друг с другом на востоке назревала страшная угроза.  - Что угрожало Руси?  (*Пересказ. Ордынское нашествие.)*  - Покажите на карте города, которые подверглись нападению.  - Какой город построил Хан и как называлось это место?  - Послушайте, как об этом в стихах говорит Наталья Кончаловская.  *Был страшный год, когда все страны*  *Боялись больше чем огня*  *Батыя – внука Чингис-Хана,*  *Своё соседство с ним кляня.*  *Был страшный век, когда монголы*  *На Русь лавиною пошли,*  *В осенний день, по степи голой,*  *Топча сухие ковыли.*  *Жестоких воинов раскосых*  *Батый собрал со всей земли,*  *Быки их юрты на колёсах*  *С детьми и жёнами везли.*  *И по Батыеву веленью*  *За войском следом шли стада, Как будто бы в переселенье*  *На запад двинулась орда.*  *И скрип колёс, и свист нагайки,*  *И рёв быков, и плач детей,*  *И птиц испуганные стайки*  *Из-под копыт у лошадей…*  *Так шла чудовищным потоком*  *На Русь монгольская орда*  *В одном стремлении жестоком*  *Сжигать и грабить города.*  - А сейчас проверьте себя.  - Ответьте на вопросы.  ***\*Назовите причины ослабления Киевской Руси.***  ***\*Кто напал на Русь в XIII веке?***  ***\*С какой целью?***  ***\* Сколько веков Русь была под игом***  ***монголо – татар?***  ***\*Какие города избежали разгрома?***  ***\*Какие новые слова запомнили?***  *(\_Взаимопроверка.*  *- Оценки.)*  **-** Нелёгкая доля выпала нашим предкам. Много врагов было у Киевской Руси.  **-** Защищать Отечество – священный долг всех людей.  **-** Объясните смысл пословицы:  *«Не числом бьют, а уменьем»*  - Наш сегодняшний урок должен доказать справедливость этой пословицы.  - Прочитайте слова.  ***« Кто к нам с мечом***  ***На Русь придёт,***  ***Тот от меча того и сгинет,***  ***На том стояла***  ***И стоять родная Русь***  ***Вовеки будет».***  - Кто их сказал?  - Посмотрите, кто это?  - А кто такой Александр Невский?  - Попробуем разобраться кто же такой Александр Невский.  - Поработаем в группах.  1 группа – учебник стр. 119-120 + доп. материал.  2 группа – учебник стр.120-121  3 группа, 4 группа, 5 группа – выяснят, кто же такой Александр Невский и расскажут нам.  **1 гр.** – Битва на Неве со шведами.  *(Июнь 1240 год. Невская битва)*  **2 гр**. – Ледовое побоище.  - Почему А. Невский решил провести сражение на озере?  - Прочитайте ещё раз пословицу:  *«Не числом бьют, а уменьем»*  - На что надеялся князь?  *Лихая выпала година,*  *Когда на Русскую на землю*  *С Востока двинулась лавина,*  *И Запад тоже не промедлил.*  *Горели Руси города*  *Рязань, Владимир, Киев стольный,*  *Познали скорбью где беда,*  *Один лишь Новогород - вольный*  *Заткнувши рот ордынцам данью,*  *Смирив свободный гордый нрав,*  *Князь Ярославич быстрой ланью,*  *Дружины ратные собрав,*  *Пошел навстречу звуку лат*  *Свиньи железной и рогатой,*  *Несущей власти постулат*  *Благословленной римским папой.*  *На построении вся рать*  *В волненьи, долго ль ожидать?*  *Вдруг всколыхнулись враз ряды,*  *Из-за бугра, что вон, вдали,*  *Клин показался крестоносцев,*  *Кресты на мантиях легли,*  *Движенье грозное тевтонцев,*  *На лед надвинулись. Пошли.*  *Ну, с Богом. Первый Александр,*  *Пришпорив верного коня,*  *Мечом сразил богатыря,*  *Что был рогат, как минотавр,*  *Оружьем кованным звеня,*  *Сошлись войска.*  *Мечи тупились, солнце скрылось,*  *Все бьется с рыцарем мужик,*  *Вся преисподняя отворилась,*  *И вот в какой-то дивный миг*  *Магистр попятился назад,*  *Лед затрещал, тяжел их брат.*  *Они валились словно в ад,*  *На дно тянуло, как топор,*  *А кто успел, во весь опор*  *Бежал с позором, но живой.*  *Вот в плен с повинной головой*  *Сдаются бравые вояки.*  *Досталось крепко в этой драке.*  *А в Новгород уже гонец*  *С победной вестью прискакал,*  *Тогда весь люд возликовал,*  *Народ все князя ожидал.*  *И вот сквозь радостный трезвон*  *В ворота града въехал он,*  *Тут стар и млад возликовал!*  *Народу Александр сказал:*  *«Кто к нам с мечём*  *на Русь придет,*  *Тот от меча того и сгинет,*  *На том стояла*  *И стоять родная Русь*  *Вовеки будет».*  *Князь Александр так говорил.*  - Кем же был Александр Невский?  **3 гр. –** Великий князь.  **Имя Александра Невского — одно из самых славных в истории нашей страны. И не только славных, но что, пожалуй, еще значительнее,— одно из самых светлых и любимых русским народом.**  **В первые годы своего княжения ему пришлось заниматься укреплением Новгорода, поскольку с востока грозили монголы-татары. Перед молодым князем возникала и другая более близкая и более серьезная опасность со стороны шведов, ливонцев и Литвы.**  **Это великий русский князь, он сумел правильно ориентироваться в чрезвычайно трудной и сложной обстановке, созданной татарским нашествием, и первым стать на тот единственно верный путь, идя по которому его преемники и потомки — князья московские пришли к единодержавию и к победе над Ордой.**  **А для того чтобы избрать именно этот путь,— нужно было обладать исключительными качествами ума и духа.**  **Став великим князем Владимирским, Александр Невский проявил себя как мудрый государственный деятель. Он добился прекращения разорительных набегов золотоордынцев на русские земли, посылки русских дружин в ханское войско, укрепил центральную великокняжескую власть, показав себя дальновидным политиком и дипломатом.**  **Он много потрудился для Русской земли и мечом и головой — вклад его в строительство Российского государства бесценен.**  **4 гр. –** Великий русский полководец.  **В условиях страшных испытаний, обрушившихся на русские земли, Александр Невский сумел найти силы для противостояния западным завоевателям, снискав славу великого русского полководца, а также заложил основы взаимоотношений с Золотой Ордой.**  **Новгородский князь проявил себя в Невской битве как талантливый военачальник, разбив шведов не числом, а умением.**  **Победа в Ледовом побоище прославила Александра Ярославича Невского как великого полководца Руси.**  **Как полководец он по праву может почитаться великим, ибо за всю свою жизнь не проиграл ни одного сражения, с малыми силами побеждал сильнейших и в действиях своих сочетал военную гениальность с личной отвагой.**  **Крупнейший полководец своего времени, Александр Невский творчески подходил к тактике боевых действий: предпочитал внезапность и стремительность, учитывал особенности местности, сильные и слабые стороны своих и вражеских войск, громил неприятеля по частям, результативно использовал разведку. Полководческое мастерство Александра Невского вошло в золотой фонд русского и мирового военного искусства.**  **5 гр. –** Святой.  **На Руси к святым причислялись только люди, которые пострадали за Отечество и оставили в исторической памяти народной неизгладимый след. К числу таких личностей относится князь Александр Ярославич Невский. Его величайшая заслуга перед Русской землей состоит в том, что он сокрушил два крестовых похода — немецких и шведских рыцарей на Новгородскую Русь, до которой так и не докатилось всеразрушающее Батыево нашествие.**  **Уже в 1280-х годах во Владимире начинается почитание Александра Невского как святого, позднее он был официально канонизирован Русской православной церковью.**  **Князь-полководец еще при жизни был почитаем. Великий воитель, «солнце земли Русской», с большими почестями похороненный во Владимиро-Рождественском монастыре в городе Владимире, Русской Православной Церковью был причислен к лику святых.**  **В 1725 императрица Екатерина I учредила орден Святого Александра Невского. Он изготовлен из золота, серебра ,алмазов, рубинового стекла и эмали. Орден Александра Невского - одна из высших наград России, существовавших до 1917 года.**  (На доске Александр Невский –  Великий князь  Великий русский полководец  Святой  - Проведём тест.  - Выберите № нужного ответа.  **1. Кем был Александр Невский?**  *а) Царем*  *б) Великим князем*  *в) Императором*  **2. Отчество Александра Невского**  *а) Владимирович*  *б) Ярополкович*  *в) Ярославович*  **3. Что сделала русская православная церковь?**  *а) Предала анафеме*  *б) Причислила к лику святых*  *в) ничего*  **4. Где состоялось Ледовое побоище?**  *а) На Ладожском озере*  *б) На Чудском озере*  *в) На озере Ильмень*  **5. Перед какой битвой Александр**  **Невский приказал своим воинам снять железные доспехи?**  *а) Перед битвой в устье Ижоры (на Неве)*  *б) Перед ледовым побоищем*  **6. С кем сражалось войско Александра Невского на Чудском озере?**  *а) С немцами*  *б) Со шведами*  *в) С Ордой*  **7. За какие заслуги, согласно легенде, был прозван «Невским»?**  *а) За заслуги перед г. Санкт-Петербург*  *б) За победу в Ледовом побоище*  *в) За победу над шведами на Неве, в устье Ижоры*  **8. Кем был учрежден первый орден Александра Невского?**  *а) Екатериной I*  *б) Николаем II*  *в) Иваном IV*  **9. В каком веке жил Александр Невский?**  *а) XII б)XIII в)XIV*  - Проверьте себя.  - Оценки.  - 13 век – это не только подвиги. Это время смерти и разрушений, унижений и скорби. Гибли десятки тысяч людей, а каждая смерть – это горе для близких.  -Война – страшное, кровавое бедствие. И нет ей оправдания, когда она ведётся ради захвата чужих земель  - Вспомним нашу пословицу. Подходит ли она к сражениям А. Невского?  Дома написать сочинение на тему «Александр Невский – защитник русских земель». | Звучит музыка.  СЛАЙД 4  СЛАЙД 5  СЛАЙД 6  СЛАЙД 7 –  СЛАЙД 13  Работа  по карте.  Дети читают  стихи.  СЛАЙД 14 –  СЛАЙД 17  СЛАЙД 18  Физкультмин.  Запись на доске.  СЛАЙД 19  СЛАЙД 20  СЛАЙД 21  Работа в группах.  Выбирают самое основное, готовят пересказ.  СЛАЙД 22  Презентация  «Ледовое побоище»  СЛАЙД 23 – 36  Читает учитель.  СЛАЙД 37  СЛАЙД 38  СЛАЙД 39  Оформление на доску.  СЛАЙД 40  СЛАЙД 41 |