|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы****урока** | **Содержание урока** | **Общие****методические****рекомендации** |
| **Оргмомент.****Эмоциональн.****насторой****Определение****темы и цели урока.****Повторение** **пройденного** **материала.****Проверка знаний и умений.****Актуализация****опорных знании.****Постановка проблемы.****Изучение нового материала.****Объяснение нового материала.****Обобщение и** **закрепление.****Итог урока.****Домашнее задание.** | *О Русь святая! Ты навеки**Душевной чистоты полна,**Волос твоих златые реки**И глаз небесных глубина.**Морей твоих зелёных рощи**И свежесть скошенных лугов,**В твоей земле святые мощи**И прах поверженных врагов.**И в снах твоих сиянье славы**Былинный отзвук прежних лет**В них торжество самой державы**И праздник пламенных побед.*- Как вы думаете, о чём мы сегодня будем говорить?- Мы продолжим говорить о Руси, о её врагах и о её победах.- В старину говорили:*« Расскажи нам свою историю, и мы расскажем, кто ты».*- Почему надо изучать историю Отечества?- Если взглянуть на карту, Киевская Русь представляется единым государством.- Что же происходит с Русью в 11-12 веке?- Назовите причины ослабления Киевской Руси.- Пока князья ссорились друг с другом на востоке назревала страшная угроза.- Что угрожало Руси?(*Пересказ. Ордынское нашествие.)*- Покажите на карте города, которые подверглись нападению.- Какой город построил Хан и как называлось это место?- Послушайте, как об этом в стихах говорит Наталья Кончаловская.*Был страшный год, когда все страны**Боялись больше чем огня**Батыя – внука Чингис-Хана,**Своё соседство с ним кляня.**Был страшный век, когда монголы**На Русь лавиною пошли,**В осенний день, по степи голой,**Топча сухие ковыли.**Жестоких воинов раскосых**Батый собрал со всей земли,**Быки их юрты на колёсах**С детьми и жёнами везли.**И по Батыеву веленью**За войском следом шли стада,Как будто бы в переселенье**На запад двинулась орда.**И скрип колёс, и свист нагайки,**И рёв быков, и плач детей,**И птиц испуганные стайки**Из-под копыт у лошадей…**Так шла чудовищным потоком**На Русь монгольская орда**В одном стремлении жестоком**Сжигать и грабить города.*- А сейчас проверьте себя.- Ответьте на вопросы.***\*Назовите причины ослабления Киевской Руси.******\*Кто напал на Русь в XIII веке?******\*С какой целью?******\* Сколько веков Русь была под игом***  ***монголо – татар?******\*Какие города избежали разгрома?******\*Какие новые слова запомнили?****(\_Взаимопроверка.**- Оценки.)***-** Нелёгкая доля выпала нашим предкам. Много врагов было у Киевской Руси.**-** Защищать Отечество – священный долг всех людей.**-** Объясните смысл пословицы:*«Не числом бьют, а уменьем»*- Наш сегодняшний урок должен доказать справедливость этой пословицы.- Прочитайте слова.***« Кто к нам с мечом*** ***На Русь придёт,*** ***Тот от меча того и сгинет,*** ***На том стояла*** ***И стоять родная Русь***  ***Вовеки будет».***- Кто их сказал?- Посмотрите, кто это?- А кто такой Александр Невский?- Попробуем разобраться кто же такой Александр Невский.- Поработаем в группах.1 группа – учебник стр. 119-120 + доп. материал.2 группа – учебник стр.120-1213 группа, 4 группа, 5 группа – выяснят, кто же такой Александр Невский и расскажут нам.**1 гр.** – Битва на Неве со шведами.*(Июнь 1240 год. Невская битва)***2 гр**. – Ледовое побоище.- Почему А. Невский решил провести сражение на озере?- Прочитайте ещё раз пословицу:*«Не числом бьют, а уменьем»*- На что надеялся князь?*Лихая выпала година,**Когда на Русскую на землю**С Востока двинулась лавина,**И Запад тоже не промедлил.**Горели Руси города**Рязань, Владимир, Киев стольный,**Познали скорбью где беда,**Один лишь Новогород - вольный**Заткнувши рот ордынцам данью,**Смирив свободный гордый нрав,**Князь Ярославич быстрой ланью,**Дружины ратные собрав,**Пошел навстречу звуку лат**Свиньи железной и рогатой,**Несущей власти постулат**Благословленной римским папой.**На построении вся рать**В волненьи, долго ль ожидать?**Вдруг всколыхнулись враз ряды,**Из-за бугра, что вон, вдали,**Клин показался крестоносцев,**Кресты на мантиях легли,**Движенье грозное тевтонцев,**На лед надвинулись. Пошли.**Ну, с Богом. Первый Александр,**Пришпорив верного коня,**Мечом сразил богатыря,**Что был рогат, как минотавр,**Оружьем кованным звеня,**Сошлись войска.**Мечи тупились, солнце скрылось,**Все бьется с рыцарем мужик,**Вся преисподняя отворилась,**И вот в какой-то дивный миг**Магистр попятился назад,**Лед затрещал, тяжел их брат.**Они валились словно в ад,**На дно тянуло, как топор,**А кто успел, во весь опор**Бежал с позором, но живой.**Вот в плен с повинной головой**Сдаются бравые вояки.**Досталось крепко в этой драке.**А в Новгород уже гонец**С победной вестью прискакал,**Тогда весь люд возликовал,**Народ все князя ожидал.**И вот сквозь радостный трезвон**В ворота града въехал он,**Тут стар и млад возликовал!**Народу Александр сказал:**«Кто к нам с мечём**на Русь придет,**Тот от меча того и сгинет,**На том стояла**И стоять родная Русь**Вовеки будет».**Князь Александр так говорил.*- Кем же был Александр Невский?**3 гр. –** Великий князь.**Имя Александра Невского — одно из самых славных в истории нашей страны. И не только славных, но что, пожалуй, еще значительнее,— одно из самых светлых и любимых русским народом.** **В первые годы своего княжения ему пришлось заниматься укреплением Новгорода, поскольку с востока грозили монголы-татары. Перед молодым князем возникала и другая более близкая и более серьезная опасность со стороны шведов, ливонцев и Литвы.****Это великий русский князь, он сумел правильно ориентироваться в чрезвычайно трудной и сложной обстановке, созданной татарским нашествием, и первым стать на тот единственно верный путь, идя по которому его преемники и потомки — князья московские пришли к единодержавию и к победе над Ордой.** **А для того чтобы избрать именно этот путь,— нужно было обладать исключительными качествами ума и духа.****Став великим князем Владимирским, Александр Невский проявил себя как мудрый государственный деятель. Он добился прекращения разорительных набегов золотоордынцев на русские земли, посылки русских дружин в ханское войско, укрепил центральную великокняжескую власть, показав себя дальновидным политиком и дипломатом.****Он много потрудился для Русской земли и мечом и головой — вклад его в строительство Российского государства бесценен.****4 гр. –** Великий русский полководец.**В условиях страшных испытаний, обрушившихся на русские земли, Александр Невский сумел найти силы для противостояния западным завоевателям, снискав славу великого русского полководца, а также заложил основы взаимоотношений с Золотой Ордой.** **Новгородский князь проявил себя в Невской битве как талантливый военачальник, разбив шведов не числом, а умением.****Победа в Ледовом побоище прославила Александра Ярославича Невского как великого полководца Руси.****Как полководец он по праву может почитаться великим, ибо за всю свою жизнь не проиграл ни одного сражения, с малыми силами побеждал сильнейших и в действиях своих сочетал военную гениальность с личной отвагой.****Крупнейший полководец своего времени, Александр Невский творчески подходил к тактике боевых действий: предпочитал внезапность и стремительность, учитывал особенности местности, сильные и слабые стороны своих и вражеских войск, громил неприятеля по частям, результативно использовал разведку. Полководческое мастерство Александра Невского вошло в золотой фонд русского и мирового военного искусства.****5 гр. –** Святой.**На Руси к святым причислялись только люди, которые пострадали за Отечество и оставили в исторической памяти народной неизгладимый след. К числу таких личностей относится князь Александр Ярославич Невский. Его величайшая заслуга перед Русской землей состоит в том, что он сокрушил два крестовых похода — немецких и шведских рыцарей на Новгородскую Русь, до которой так и не докатилось всеразрушающее Батыево нашествие.****Уже в 1280-х годах во Владимире начинается почитание Александра Невского как святого, позднее он был официально канонизирован Русской православной церковью.** **Князь-полководец еще при жизни был почитаем. Великий воитель, «солнце земли Русской», с большими почестями похороненный во Владимиро-Рождественском монастыре в городе Владимире, Русской Православной Церковью был причислен к лику святых.****В 1725 императрица Екатерина I учредила орден Святого Александра Невского. Он изготовлен из золота, серебра ,алмазов, рубинового стекла и эмали. Орден Александра Невского - одна из высших наград России, существовавших до 1917 года.** (На доске Александр Невский – Великий князьВеликий русский полководецСвятой- Проведём тест. - Выберите № нужного ответа.**1. Кем был Александр Невский?***а) Царем* *б) Великим князем*  *в) Императором***2. Отчество Александра Невского***а) Владимирович* *б) Ярополкович* *в) Ярославович***3. Что сделала русская православная церковь?***а) Предала анафеме* *б) Причислила к лику святых*  *в) ничего***4. Где состоялось Ледовое побоище?***а) На Ладожском озере* *б) На Чудском озере* *в) На озере Ильмень***5. Перед какой битвой Александр** **Невский приказал своим воинам снять железные доспехи?***а) Перед битвой в устье Ижоры (на Неве)*  *б) Перед ледовым побоищем***6. С кем сражалось войско Александра Невского на Чудском озере?***а) С немцами*  *б) Со шведами* *в) С Ордой***7. За какие заслуги, согласно легенде, был прозван «Невским»?***а) За заслуги перед г. Санкт-Петербург**б) За победу в Ледовом побоище**в) За победу над шведами на Неве, в устье Ижоры***8. Кем был учрежден первый орден Александра Невского?***а) Екатериной I*  *б) Николаем II* *в) Иваном IV***9. В каком веке жил Александр Невский?** *а) XII б)XIII в)XIV*- Проверьте себя.- Оценки.- 13 век – это не только подвиги. Это время смерти и разрушений, унижений и скорби. Гибли десятки тысяч людей, а каждая смерть – это горе для близких.-Война – страшное, кровавое бедствие. И нет ей оправдания, когда она ведётся ради захвата чужих земель- Вспомним нашу пословицу. Подходит ли она к сражениям А. Невского?Дома написать сочинение на тему «Александр Невский – защитник русских земель».   | Звучит музыка.СЛАЙД 4СЛАЙД 5СЛАЙД 6СЛАЙД 7 –СЛАЙД 13Работа по карте.Дети читаютстихи.СЛАЙД 14 –СЛАЙД 17СЛАЙД 18Физкультмин.Запись на доске.СЛАЙД 19СЛАЙД 20СЛАЙД 21Работа в группах. Выбирают самое основное, готовят пересказ.СЛАЙД 22Презентация «Ледовое побоище»СЛАЙД 23 – 36Читает учитель.СЛАЙД 37СЛАЙД 38СЛАЙД 39Оформление на доску.СЛАЙД 40СЛАЙД 41 |