**План реализации проекта.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задача | Содержание деятельности | Сроки | Планируемый продукт |
| 1. Изучить психолого-возрастные особенности подростка. | 1. Изучение литературы по возрастной психологии подростков.  2. Прошла курсы повышения квалификации «Современные технологии обучения».  3. Метод проектов. | Сентябрь 2007г.- январь 2008г.  2007г.  2006 г. | « Психологический портрет подростка».  Лист настроения. |
| 2. Проанализировать имеющие подходы системы оценивания учащихся. | Сравнение традиционной системы оценивания с нетрадиционной. | 2007г. | Памятка для учителя «Два подхода оценочной деятельности». |
| 3. Отобрать приемы и методики оценивания деятельности учащихся, направленные на формирование навыков самооценки и самоконтроля. | 1. Индивидуальное оценивание: ученик оценивает сам себя.  2. Групповое оценивание: группа оценивает ученика, а ученик оценивает группу.  3. Диагностика продвижения ученика от прежнего уровня к достигнутому. | 2007г.-2008г. | 1. Диагностическая карта ученика 5-го класса. 2. «Маршрутный» лист. 3. Памятка «Ситуация успеха на уроке. 4. Рабочая карта итога урока. 5. Контрольный лист ученика. 6. Аттестационные листы. |
| 4. Апробировать эти методики и приемы. | Разработка и проведение серии уроков математики в 5-8 классах, направленных на формирование оценочной деятельности ученика. | 5 класс-2007г.  6 класс-2008г.  7 класс-2009г.  8 класс-2010г. |
| 5. Провести диагностику полученных результатов. |  | 2009г. |  |