**Приложение (лист с печатной основой):**

 **Практические задания:**

**1.Река знаний.**

**Выполнить следующие задания:**

* (b +10)( b- 4) =
* (y + 6)( y- 10) =
* (а – 3)( а + 8 ) =

2.Исследовательская лаборатория.

 **Задание творческого характера.** Расставьте в выражении 2x -3x -5 скобки так, чтобы получилось: а) 15 – x

 б) - 4x – 10

 в) 5 – x

 г) 2x2- 13x +15.

* 2 x -3 x – 5=
* 2 x -3 x - 5 =
* 2 x -3 x - 5 =
* 2 x -3 x – 5=

3. **Пустыня умножения.** Археологи отправили нам сохранившиеся кусочки папируса и попросили расшифровать их. Помогите им.

* (4a – 3)(2a + 5) = 8a2 – … + 20a … 15 = 8a2 … 14a – … ,
* ( 3x – 5)(5x + 4) = 15x2 – … + 12x … 20 = 15x2 … 13x – … ,
* (2а – 4)(3a + 8) = 6a2 – … + 16a … 32 = 6a2 … 4a – … .

4.**Лабирнт умножения.** Вы попали в лабиринт, и чтобы выбраться, вам надо решить уравнения.

 1 вариант (2x + 4)(3x – 3) – 6x2 = 0

 2 вариант (x +4)(4x – 12) – 4x2 = 0

5. **Остров ошибок.** Найдите и выделите ошибку в записи (приведите подобные слагаемые)

1 вариант (2а – 1)(3а + 2) = 6а2 – 3а + 4а + 2 = 6а2 + а + 12;

2 вариант (3х-2)(3х-1)=9 x2– 6x – 3x – 2 = 9 – 9x – 2;

3 вариант (3x – 2)(3x – 1) = 9x2 – 6x – 3x – 2 = 9 – 9x – 2;

Дополнительно (2а – 5)(3 – 4а) = 6а – 15 – 8а + 20а = 18 а – 15.

6. База оценок (самостоятельная работа).

1. (х+4)(х-5) 1.(х-4)(х+8)

2. (а+3)(а-3) 2 (х-5)(9-х)

3. (а-1)(а-3) 3. (2а-1)(3а+7)

4. (5у2+1)(3у2-1) 4. (3х2 -1)(2х2 +1)

5. (х+3)(х2 -х-1) 5. (а+2)(а2 -а -3)

6. -6(а+4)(а-1) 6. -8(у-1)(у+5)

7. b (3 b+1)(2 b-5) 7. 5m(m-2)(m+3)

8. (х+1)(х+2)(х+3) 8. (а-1)(а-4)(а+5)