**План схема реализации проекта “Мир леса в рисунках детей”**

1.Работа с педагогами, учреждениями дополнительного образования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1. “Круглый стол” – “Ярмарка педагогических идей” (по проведению проекта)  | октябрь | Углицких Т.А. Шеина Н.И. |
| 2. Практикум “Изоэкология – как средство развития творческих способностей детей на занятиях по экологии”  |  ноябрь | Углицких Т.А.воспитатель |
| 3. Мастер – класс “Игровые технологии в экологическом воспитании детей”  |  январь | Палехова Ю.Л., воспитатель |
| 4. Практикум “Флористика”  | март | Специалисты СЮН |
| 5. Консультация “Инновационные формы работы в экологическом образовании” | апрель | Специалисты СЮН |
| 6. Участие педагогов в месячнике “Защита от экологической опасности” | Апрель-май | Зам.зав. по ВМР Шеина Н.И. |
| 7. Презентация проекта “Мир леса в рисунках детей” на педагогическом совете | Март | Углицких Т.А. |

2. Работа с детьми и родителями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Направления деятельности | Работа с детьми | Работа с родителями. |
| 1.2.  3. 4.5. | Игровая деятельность Эколого-познавательная деятельность   Изобразительная деятельность    Речевая деятельность  Музыкальная и театральная деятельность | Пальчиковая гимнастика – “Посадим цветы”Дидактические игры: – “Какие животные живут в лесу?”, – “Когда это бывает”, “Найди детёныша”, – “С какого дерева лист?”, – “Что ты сделал доброе для природы?”, – “Кто, что ест?”, – “Посади цветы, где они выросли”Подвижные игр: – “Раз, два, три – к дереву беги”, – “Покажи птиц, которые прилетают весной”, – “Зайцы и волк”, – “Птицы и лиса”. Игры с дорисовыванием: – “Дорисуй лист”, – “Дорисуй дерево”, – “Чей силуэт”, – “Загадки в рисунках”, – “Перспектива”. Игры с элементами ТРИЗ: – “Что будет если…?”, – “Лес – многоэтажный дом”, – “Я муравей, а кто ты…?”, – “Хорошо-плохо” Специально организованные занятия: “Лес – наш дом”, – “Осень в лесу”, – “Кто живет в лесу?”, – “Необычайные приключения Муравьишки”. Занятия интеллектуального цикла: – интеллектуальная игра “Умники и умницы”, – КВН “Что мы знаем о лесе”, – игра-путешествие “Путешествие на воздушном шаре” Рассказ воспитателя: – “Птицы нашего леса”, – “Экологический светофор” Цикл тематических занятий на стации юных натуралистов “Ребятам о зверятах” Цикл тематических занятий в ЦДБ имени А. Гайдара “Эти забавные животные” по произведениям Е.Чарушина Встречи в видео салоне – просмотр мультфильмов, познавательных передач “Природа и поэзия”, “Жизнь животных”, “Лесные богатства” Экскурсии в парк, к водоему, на рябиновую аллею. Проведение праздников: “День птиц”, “День земли” Акции в микрорайоне: “Берегите природу”, “Давайте сделаем город чище” Оформление альбома “Мир леса в рисунках детей” Тематические занятия по рисованию: – “Животные в лесу” (трафарет), – “Разноцветные листочки”, – “Рисуем пейзаж”, – “Грустная осень”, – “Весенняя капель”, – “Чудо– птица” (по мотивам дымковской игрушки) Аппликация: “Деревья зимой”  (коллективная, обрывание полосок). Оформление коллажей: – “Осенний лес”, – “Березовая роща” (монотипия), – рисование по манке “Зимний лес-полон чудес”. Рассматривание картин знаменитых пейзажистов Рисование пейзажей на пленереЧтение сказок: – “Лисичка-сестричка и волк”, – "Зимовье зверей", – "Заюшкина избушка"Рассказов Е. Чарушина "Что за зверь?", Н. Носова "Лисята", Вечер загадок “Загадки из сундучка”Чтение и разучивание стихов: – С. Козлов  "Зимняя сказка", – А.Фет "Мама, глянь-ка из окошка…", – И. Суриков "Зима", – А. Барто "Ёлка" Цикл бесед о пользе лекарственных трав. Слушание пения птиц (аудио запись "Голоса птиц”, “Шум леса”, “шум прибоя”). Кукольный спектакль: "Лесная история” Постановка детской оперетты “Муха Цекотуха” Разучивание песен детских композиторов о природе, Праздники и развлечения: “Здравствуй, лес!”, “Елка в гости приглашает”, “Хоровод у березки”    | Игровой тренинг: “Поиграйте вместе снами” Консультация: “В какие игры играет ваш ребенок”,Привлечь родителей к оборудованию познавательной игротеки в группе Привлечь родителей к подбору методической литературы, иллюстративного и видео материала.  Изготовление кормушек для птиц Обобщение опыта семейного воспитания “На природе отдыхаем, а природу сбережем” Пополнить видиотеку детского сада фильмами о животных, художниках-пейзажистовОказание помощи в проведении экскурсий, праздниковПрактикум “Рисуем по-новому” Помощь в оформлении книгиКонсультация “Развитие творческих способностей детей в рисовании”Конкурс семейных работ “Как прекрасен этот мир…” Оформление детской библиотеки Оформление альбома “Пословицы, поговорки о животных, деревьях, птицахКонсультация “Полезные ягоды”  “Посиделки в Горенке”Участие в праздниках и развлечениях |