**Приложение 5**

**4.1. Перспективный план занятий и туристических прогулок детей 6-7 лет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Месяц | Тема | Задачи |
| 1. | Сентябрь.Осенний поход. | «Кто сказал, что осень грустная пора» | Предварительная проверка возможностей детей. Формировать интерес к осенней природе. Закрепить азы экологических знаний в ходе соревнований осенних признаков. Прививать любовь к родному краю. |
| 2. | Октябрь.Занятие. | «Ребята – туристята» | Формировать чувство осторожности и основы безопасности. Дать детям понятия о туризме, о простейшем типе костров. Учить правильно, складывать рюкзак. Воспитывать интерес к занятиям туризмом. |
| 3. | Ноябрь.Туристический поход. | «Ребята – туристята» | Формировать у детей чувство осторожности и основы безопасности. Совершенствовать у дошкольников ловкость, выносливость. Закрепить у детей навык укладывания костра в колодец. Воспитывать смелость, выдержку, интерес к занятию туризмом |
| 4. | Декабрь.Занятие. | «Мы туристы» | Формировать у детей чувство осторожности и основы безопасности. Познакомить детей с простейшими туристическими знаками и выкладыванием костра типа «таежный». Закрепить у детей навык выкладывание костра «колодец». Воспитывать смелость, выдержку, интерес к занятиям туризмом.  |
| 5. | Январь.Поход. | «Мы туристы» | Формировать у детей чувство осторожности и основы безопасности. Совершенствовать у дошкольников ловкость и выносливость. Закрепить у детей навык выкладывания «таежного» костра и туристические знаки. Воспитывать смелость, выдержку, интерес к занятиям туризмом. |
| 6. | Февраль.Занятие. | «Ребята – туристята опять идут в поход» | Формировать у детей чувство осторожности и основы безопасности. Познакомить детей с компасом и научить обращаться с ним. Воспитывать смелость, выдержку, интерес к занятиям туризмом. |
| 7. | Март.Туристический поход. | «Ребята – туристята опять идут в поход» | Формировать у детей чувство осторожности и основы безопасности. Закрепить у детей умение пользоваться компасом. Воспитывать интерес  к занятиям туризмом. |
| 8.  | Апрель.Занятие. | «Ребята – туристята шагают с рюкзаком» | Формировать у детей чувство осторожности и основы безопасности. Познакомить детей с простейшими топографическими знаками, определять по компасу стороны горизонта. Совершенствовать у дошкольников ловкость, выносливость, воспитывать смелость, выдержку. |



40

|  |
| --- |
| Содержание комплексных занятий в клубе «Здоровячок»  |
| с детьми 6-7 лет и родителями.  |
|  | Тематика  | Задачи  | Форма проведения  | Практический  |
|  |  |  |  | результат  |
|  | «Осторожно,  | Помочь родителям  | Комплексное  | Памятки «Минутки  |
|  | дорога!»  | увидеть  | занятие  | безопасности» - для  |
|  |  | актуальность,  |  | родителей.  |
|  |  | необходимость и  |  |  |
|  |  | возможность  |  |  |
|  |  | проведения  |  |  |
|  |  | профилактической  |  | -  |
|  |  | работы с детьми по  |  |  |
|  | \*  | профилактике  |  |  |
|  |  | дорожно-  |  |  |
|  |  | транспортного  |  |  |
|  |  | травматизма.  |  |  |
|  | За здоровьем к  | Дать возможность  | Сюжетное  | Методические  |
|  | растениям»  | поделиться  | физкультурное  | рекомендации по  |
|  |  | семейным опытом  | занятие.  | приготовлению  |
|  |  | по фитолечению.  |  | чая из  |
|  |  |  |  | лекарственных  |
|  |  |  |  | трав.  |
|  | «В гостях у  | Знакомство  | Туристическая  | Памятки по  |
|  | Робинзона»  | родителей с  | прогулка в лес.  | организации  |
|  |  | методикой  |  | досуга дома для  |
|  |  | организации с  |  | родителей.  |
|  |  | дошкольниками  |  |  |
|  |  | туристических  |  |  |
|  |  | прогулок.  |  |  |

41

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «В гостях у  | Совершенствование  | Туристическая  | Памятки по  |  |
|  | Робинзона»  | двигательных  | прогулка в лес.  | организации  |  |
|  |  | умений и навыков,  |  | досуга дома для  |  |
|  |   | осознанному  |  | родителей.  |  |
|  |  | самостоятельному  |  |  |  |
|  |  | пользованию  |  |  |  |
|  |   | определенным  |  |  |  |
|  |  | объемом  |  |  |  |
|  |  | экологических  |  |  |  |
|  |  | знаний и умений (в  |  |  |  |
|  |  | лесу) при  |  |  |  |
|  |  | выполнении  |  |  |  |
|  |  | трудных  |  |  |  |
|  |  | двигательных  |  |  |  |
|  |  | заданий во время  |  |  |  |
|  |  | туристических  |  |  |  |
|  |  | прогулок.  |  |  |  |
|  | Чистота залог  | Содействовать  | Практическое  | Памятки.  |  |
|  | здоровья»  | формированию  | занятие.  |  |  |
|  |  | семейной традиции  |  |  |  |
|  |  | по гигиеническому  |  |  |  |
|  |  | воспитанию детей  |  |  |  |
|  |  | во время  |  |  |  |
|  |  | туристических  |  |  |  |
|  |  | прогулок  |  |  |  |