**Приложение**

Для закрепления нового понятия и умения употреблять детьми антонимы в своей речи предлагаю включать в работу на дальнейших уроках следующие виды упражнений:

**1. Наблюдение над антонимами.**

- Может ли один и тот же предмет в одно и то же время быть глубоким и мелким, высоким и низким, далеким и близким, хорошим и плохим?

 Спор.

- Жила плохая девочка.

Она была хорошая,

Она была хорошая,

Хотя была плохая.

- Ну да!

Вот это выдумки!

Ха-ха!

Вот это выдумки!

Не может быть хорошая,

Когда она плохая!

- И ничего не выдумки,

Она была хорошая!

И ничего не выдумки,

Она была плохая.

Она была хорошая.

Когда была послушная.

Когда она не слушалась

Она была плохая.

 (В.Орлов)

 Кто прав?

Вьется синяя река,

Убегает к морю.

Говорит отец:

- Мелка!

- Глубока! – я спорю.

Так мелка иль глубока?

Как же быть нам с нею?

До колен отцу река,

Ну а мне по шею.

(П.Ребро)

 Яблоко.

У прохожих на виду висело яблоко в саду.

Ну, кому какое дело? Просто яблоко висело.

Только Конь сказал, что низко,

А Мышонок – высоко.

Воробей сказал, что близко,

А Улитка – далеко.

Серёгина Н.В. Идентификатор 213-203-513

А Теленок озадачен тем, что яблоко мало.

А Цыпленок – тем, что велико и тяжело.

А Котенку все равно:

- Кислое – зачем оно?

Что вы! – шепчет Червячок –

Сладкий у него бочок.

- Почему каждый герой сказал о яблоке по-своему?

- Можно ли в этом стихотворении найти антонимы?

- Назовите их.

- А можно ли к слову «яблоко» подобрать антоним?

- Назовите другие слова, к которым нельзя подобрать антоним.

**Вывод.** Не все слова имеют антонимы. Например: корова, стол, ваза, карандаш, береза, липа и т.д.

**2. Подбор нескольких антонимов к одному и тому же слову.**

Мелкий пруд - …………………. пруд

Мелкий дождь - ………………….. дождь

Свежий хлеб - ………………….. хлеб

Свежий огурец - …………………. огурец

Свободный стул - ………………... стул

Свободная обувь - ……………….. обувь

Сладкое яблоко - ………………… яблоко

Сладкое лекарство - ……………… лекарство

 **Вывод.** Несколько антонимов можно подобрать к многозначным словам, когда слово имеет не одно, а несколько значений.

1. **Сценка «Ленивый и прилежный».**

- Завтра поучусь, а сегодня погуляю? – говорит ленивый.

- Завтра погуляю, а сегодня поучусь. - говорит прилежный.

 **4. Интеллектуальная игра «Знаете ли вы?»**

- Какая книга самая большая? (Самая большая книга находится в Америке. Ее высота 3 м, толщина – 1 м. Перелистывает книгу специальный электрический аппарат).

- Какая самая маленькая русская книга? (Это сборник басен И.А.Крылова, она отпечатана в Петербурге в 1855 году. Книга в несколько раз меньше спичечной коробки.)

- У какого народа самый длинный алфавит? (Самый длинный в мире алфавит у абазинцев, народа, живущего на Северном Кавказе. В этом алфавите 71 буква.)

- А какого народа самый короткий алфавит? (Самый короткий в Европе алфавит имеют итальянцы и финны. У них в алфавите по 21 букве.)

1. **Игра «Подбери антоним».**

Постарайтесь назвать 10 противоположных по значению слов и не сделать ошибку.

Белый – Дружба -

Бледный – Мир -

Богатый – Плюс -

Веселый – Радость -

Больной – Тьма -

Серёгина Н.В. Идентификатор 213-203-513

Старый – Рабство -

Полезный – Старик -

Мокрый – Зима -

Честный – День -

Ясный – Веселье –

1. **Исправление речевых ошибок.**

Сопоставить только признаки, противоположные по значению. Исправить ошибки.

- На тарелке лежало два яблока: одно *зеленое,* а другое *кислое.*

- Было у одной вдовы две дочери: одна *красивая* и *работящая,* а другая *сварливая* и *злая.*

- У меня картина *яркая,* красочная, а у тебя *грустная.*

- У меня собака *умная большая,* а у тебя *маленькая некрасивая.*

Серёгина Н.В. Идентификатор 213-203-513