Логоритмика

Тема: «Весна перелетные птицы»

Цель: Преодоление речевых нарушений путем развития воспитания и коррекции у детей двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой.

Задачи:

1. Учить детей петь выразительно, чисто интонируя мелодию, четко проговаривать слова, сопровождая их соответствующими движениями, совершенствовать умения удерживать дыхание до конца музыкальной фразы.
2. Развивать фонематическое восприятие, музыкально - образное представление; мелодико-интонационные и просодические компоненты, творческую фантазию и воображение; общую, тонкую моторику, мимику и пантомимику.
3. Закрепление знаний детей по теме «Весна».
4. Воспитывать интерес к русской народной игре.

Ход занятия.

1. Организационный момент.

*Дети входят в зал здороваются с гостями. Распевка «Солнышко».*

*Стихотворение - загадка*

1. Вводная часть.

Если солнышко печет, тает снег, ручей течет

И грачи на горе

Значит, что на дворе?

Дети: Весна

1. Основная часть.
2. Пальчиковая игра.

« Грач - грачевник»

Ах, грач на горе

Знать, весна на дворе

Голубочки голубочки

Принесите по клубочку

Кукушки кукушки

Принесите по катушке

Чечетки чечетки принесите всем по щетке

А синицы - молодицы принесите всем по спице

Жура-Жура жураван шей Весне ты сарафан.

Логопед: Услышала весна, что ее все ждут и пришла на землю

1. Песня хоровод « Веснянка»
2. Прогулка по весеннему лесу

Логопед: Эй, веселый народ отправляемся в поход

*Марш под музыку « Мы шагаем, мы шагаем»*

*Упражнение на координацию речи и движения*

Мостик в стороны качался

А под ним ручей смеялся

На носочках мы пойдем

На тот берег перейдем

На тот берег попадем

Дальше, глубже в лес пойдем

Налетели комары

Руки вверх над головой

Руки вверх хлопок другой

Комаров вех перебьем

И к болоту попадем

Перейдем преграду вмиг

И по кочкам прыг, прыг, прыг

Под кустом пролезть не страшно

И под елкой не опасно

Друг за другом успевайте

Только ветки не сломайте

Вдруг мы видим у куста

Выпал птенчик из гнезда

Тихо птенчика берем

И назад в гнездо кладем

Дальше по лесу шагаем

И медведя мы встречаем

Руки за голову кладем

И вразвалочку идем

Лес дремучий ниже ветки

Испугались наши детки

Логопед: Пока в лесу гуляли, тропинку потеряли

Теперь вперед идут, кричат, людей зовут

Лишь эхо отвечает, их путает, пугает

1. . Речевая игра « Эхо» на развитие интонационной стороны речи

М.Р.Эхо я тебя зову

Д. А-у, А-у (*призывно)*

М.Р. ты уже поело

Д. Ело - Ело (*утвердительно*)

М.Р. Хочеш булочку мою

Д. Чью, Чью *(вопросительно)*

М.Р. Я тебе конфетку дам

Д. Ам, Ам, *(радостно)*

М.Р. Эхо ближе подойди

Д. Ты иди. Ты иди просительно

М.Р. А вдруг там болото

Д. То-то, То-то *(испуганно)*

М.Р. Ладно я потом прийду

Д. Жду, Жду (*успокаивающе)*

1. Мимическая гимнастика « Облако»

Логопед:

По небу плыли облака

А я на них смотрел

И два похожих облачка

Найти я захотел

Дети сидят на стульях и наблюдают за облаками воображаемыми с выражением внимания и интереса на лице:

Логопед:

Я долго всматривался в ввысь

И даже щурил глаз

Щурят глаза

А, что увидел я, то вам

Все расскажу сейчас

Вот облако веселое смеется надо мной

(показываем следующее облако) *Дети улыбаются*

Зачем ты щуришь глазки так?

Какой же ты смешной

Я тоже посмеялся с ним

Мне весело с тобой!

И долго, долго облачку

Машут рукой

Махал я вслед рукой

А вот другое облачко

Расстроилось всерьез

Его от мамы ветерок

Вдруг далеко унес

*Показывает плачущее облако. Дети изображают плачущее облако.*

И каплями дождинками расплакалось оно

И стало грустно, грустно так, а вовсе не смешно

Логопед:

В лесу дождик припустил, чуть ребят не замочил

Разбежались кто, куда не страшна нам беда

*(Бег врассыпную под музыку медленную, быструю)*

Вышло солнышко опять ,все пошли опять гулять

Упражнение на развитие дыхания « К солнышку»

Логопед:

Руки к солнцу поднимаю

*( руки вверх через стороны делая вдох через нос)*

И вдыхаю, и вдыхаю

Ну а руки опускаю

Воздух тихо выдыхаю

*(Через стороны руки вниз и тихо произносят ф-ф-ф)*

Это очень хорошо, что сегодня дождь прошел

1. Упражнение на координацию речи и движения

Солнце вешнее пригрело *(руки через стороны вврех)*

Тает снег, тает лед *(хлопки)*

К нам весна красна, идет *(топаем)*

Я пойду в весенний сад *(сходятся в центр круга)*

Там соловушки свистят *(расходятся)*

Прилетели скворушки *(отводят руки назад)*

Стали чистить перышки *(кружатся)*

Вишни распускаются *(руки вверх)*

Пчелки просыпаются *(руки в стороны)*

(Бег по кругу ж-ж-ж под музыку медленно - быстро- медленно)

1. .Чистоговорка «Ж» *(дети стоят в кругу)*

Жу-жу-жу над цветами я кружу

*(дети вращают перед собой указательными)*

Жа-жа-жа испугалась я ежа

*(сжимают и разжимают пальцы)*

Жи-жи-жи пролетели стрижи

*(взмах кистями рук)*

Ужу-ужу-ужу чуть не упала в лужу

( качают головой в право влево)

1. Логопед: Весна – весна красная

Пришла весна ясная

Птицы громко поют

Долго спать не дают

Дети садятся на стульчики

1. Слушание музыкального произведения М.И. Глинка « Песня жаворонка»

Логопед: Дети, а каких еще перелетных птиц мы с вами знаем?

1. Игра с мячом «Что умеют делать птицы?» *название слов – действий*
2. *Игра на развитие памяти и внимания*

Логопед: А сейчас поиграем еще раз

1-2-3 теперь птицы мы

Будет музыка звучать

Будем прыгать, клевать, летать

*(выполняют соответствующие движения под разную музыку)*

*(После игры дети садятся на стульчики.)*

1. Слушание дождя *(релаксация)*
2. Ритмическая игра «Шаловливые сосульки»

Шаловливые сосульки

Сели на карниз

Шаловливые сосульки

Посмотрели вниз

Посмотрели чем заняться

Стали каплями кидаться

Целый день идет трезвон

Дили- Дили- Дили Дон

*Дидактическая игра на определение длительностей ( восьмые, четвертные, половинные).*

1. Логопед:

Солнце скрылось за горою

Нам пора домой с тобою

Завтра будем мы играть

Зарю - зореньку встречать

Русская народная игра «Заря – заряница»

Уж как зоренька заря

 русы косы заплела

Кто те косы сосчитает

Играть вместе с нами станет *(танцуют)*

1-2-3

1-2-3

Русы косы заплети

1. Заключительная часть

Логопед:

Вот наше весеннее путешествие подошло к концу.

Понравилось оно вам?

О чем и о ком мы сегодня с вами вспомнили?

А закончим мы наше занятие русскими народными пословицами о весне

Увидел грача - весну встречай

Увидел скворца, значит – весна крыльца

Март с водою, а апрель с травою

Ранний прилет грачей и жаворонков к теплой весне

Дети выходят из зала под музыку

Речевка:

Звонче хлопай, хлопай, хлопай

Руки выше поднимай

Бодро топай, топай, топай

Никогда не отставай