**Негосударственное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №196 ОАО «РЖД»**

**КОНСПЕКТ**

**физкультурного занятия**

***«КОЛОБОК»***

**(вторая младшая группа)**

**Составил:**

**Инструктор по физической культуре**

**НДОУ «Детский сад №196 ОАО «РЖД»**

**Головина Татьяна Александровна**

**г..Красноярск, 2010г.**

**Программное содержание:**

* учить детей выполнять различные виды ходьбы (высоко поднимая колени, змейкой, по массажным коврикам, на носочках); ходить и бегать свободно, не шаркая ногами, не опуская головы;
* ориентироваться в пространстве (верх, низ, лево, право, к себе, от себя);
* приучать действовать сообща;
* учить энергично отталкиваться двумя ногами и правильно приземляться в прыжках на месте и с продвижением вперед;
* закреплять у детей умение ползать;
* учить следовать правилам в подвижных играх;
* развивать психофизические качества, самостоятельность и творчество при выполнении физических упражнений, в подвижных играх.

**Оборудование:**

* + елочки,
  + массажные коврики,
  + колобки (желтые шарики) по количеству детей,
  + колобки (белые шарики) по количеству детей;
  + шнуры (2 шт.),
  + домик,
  + печка.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

*Дети входят стайкой в зал.*

**Инструктор.** Сегодня мы пойдем в сказку. Угадайте в какую.

*Он от зайца убежал,*

*От медведя убежал,*

*А лисице на зубок*

*Все ж попался … (колобок)*

Итак, мы отправляемся в сказку «Колобок». Давайте встанем друг за другом и пойдем к лесу.

**I Вводная часть**

Бег, ходьба

* обычная ходьба;
* ходьба, высоко поднимая колени (идем по высокой траве);
* ходьба змейкой (давайте пойдем между елочками);
* ходьба по массажным коврикам;
* легкий бег;
* обычная ходьба;
* ходьба на носках (пройдем тихонько, чтобы не напугать птенчиков);
* обычная ходьба (подошли к домику).

*Воспитатель собирает массажные коврики.*

**Инструктор.** Вот мы пришли!

*Выходит Колобок (ребенок из подготовительной к школе группы).*

**Основная часть**

**Инструктор.** Ой, ребята, кто это?

**Колобок.**

*Это я – Колобок!*

*У меня румяный бок!*

*Вот вам тесто! Поскорей*

*Налепите мне друзей!*

***Дети берут колобки и становятся в круг.***

**ОРУ (с колобками).**

1. И.п.: колобок у груди; вытянуть руки с колобком вперед («покажите колобок»), к себе («спрячьте»).
2. И.п.: ноги на ширине ступни, колобок в правой руке внизу; руки через стороны поднять вверх; переложить колобок в другую руку над головой; руки опустить вниз.
3. И.п.: сидя, ноги врозь, колобок внизу в обеих руках; повернуться; положить колобок сбоку от себя; сесть прямо; повернуться; взять колобок, сесть прямо.
4. И.п.: лежа на спине, колобок в обеих руках у груди; покатаем его на велосипеде: сначала лечь на живот, затем сесть на колени, встать.
5. И.п. – о.с.: колобок в одной (правой) руке внизу; присесть, положить его на пол, встать; присесть, взять другой рукой, встать.
6. Прыжки на двух ногах с колобком в руках.

Поскакали по тропинке –

У ребят прямые спинки –

А теперь шагаем вместе

На одном и том же месте.

Раз-два, не зевай,

Ноги выше поднимай.

**Инструктор.**

Ребята, давайте положим колобки в печку, пусть пекутся!

А мы погуляем! Побежали за колобком!

**ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДВИЖЕНИЙ**

*Из-за двери появляется Заяц (ребенок из подготовительной группы).*

**Заяц.** *Колобок, Колобок, я тебя съем!*

**Колобок**. *Не ешь меня, а лучше научи прыгать, как ты умеешь!*

**1. Прыжки с продвижением вперед, имитируя Зайца (3м. – 2 раза).**

*Из-за двери появляется Медведь (ребенок подготовительной группы).*

В это время натягивается 2 шнура.

**Медведь***. Колобок, Колобок, я тебя съем!*

**Колобок.** *Не ешь меня, а лучше научи ходить по-медвежьи!*

**2. Подлезание под шнур (3раза).**

*Входит Лисичка (ребенок подготовительной группы).*

В центре зала ставится пенек.

**Лисичка.** *Колобок, Колобок, я тебя съем!*

**Колобок.** *Не ешь меня, а лучше поиграй с нами.*

**Игра «Рыжая лисичка»**

*Вот сидит Лисичка –*

*Рыжая сестричка.*

*Притворилась, будто спит,*

*А сама на нас глядит.*

*Ты, лисичка, не гляди,*

*А попробуй, догони.*

Дети убегают от Лисички, прячутся за ёлки. Лисичка догоняет, не может поймать. Игра повторяется 2-3 раза.

**Инструктор.** А теперь, ребята, давайте поиграем с нашими лесными друзьями.

**3 Заключительная часть**

**Хоровод «Колобок»**

Дети становятся в круг и произносят слова.

***Колобок просил детей:***

***«Испеките мне друзей!».***

Ходят по кругу, взявшись за руки.

***Мы старались, мы лепили,***

Имитирует руками.

***Мы их в печку положили.***

Вытягивают руки вперед.

***А пока они пеклись,***

***Звери в гости собрались:***

Ходят в другую сторону по кругу, взявшись за руки.

***Зайка-попрыгайка,***

***Мишка-топтыжка.***

***Лисичка-сестричка!***

Имитирует повадки зверей.

***В печку мы заглянем –***

***Колобки достанем!***

Стоят на месте.

*Инструктор подходит к печке, достает желтые колобки.*

Ой, какие они румяные! Молодцы, ребята!