*Приложение 2*

*Инструкция для организации изучения нового материала*

*Инструктивная карточка №1*

1. Откройте на странице мультимедиа-учебника раздел Европейский Север – Население.
2. На схеме «Особенности населения» выберите раздел «Численность и естественный прирост».
3. Проанализируйте данные таблицы и текст в соответствии с темой вашего исследования, прибегая к помощи карт атласа.
4. Выпишите в обобщающую таблицу данные в отношении Численности населения и естественного прироста населения в районе.
5. Выделите причины динамики численности населения.

*Инструктивная карточка №2*

1. Откройте на странице мультимедиа-учебника раздел Европейский Север – Население.
2. На схеме «Особенности населения» выберите раздел «Плотность и расселение».
3. Проанализируйте данные таблицы и текст в соответствии с темой вашего исследования, прибегая к помощи карт атласа.
4. Выпишите в обобщающую таблицу данные в отношении плотности и расселения населения Европейского Севера.
5. От каких факторов зависят данные показатели.

*Инструктивная карточка №3*

1. Откройте на странице мультимедиа-учебника раздел Европейский Север – Население.
2. На схеме «Особенности населения» выберите раздел «Национальный состав».
3. Проанализируйте данные текста, картосхемы в соответствии с темой вашего исследования.
4. Выпишите в обобщающую таблицу данные в отношении народов Европейского Севера и их территориального размещения.

*Инструктивная карточка №4*

1. Изучите текст §22 учебного пособия Дронова В.П. (стр.110) и выявите традиционные занятия народов Европейского Севера и их центры.
2. Результаты своей работы зафиксируйте в соответствующих разделах обобщающей таблицы.
3. Подумайте, могли ли повлиять на особенности народных промыслов природные условия края, где они возникали и развивались?

*Инструктивная карточка №5*

1. Изучите текст и иллюстрации §34 учебного пособия А.И.Алексеева (стр. 156-158).
2. Выявите, какие объекты культурного наследия представлены на территории Европейского Севера и отразите результаты работы в обобщающей таблице в соответствии с их географическим положением.
3. Какие природные и исторические факторы определили их развитие?